2.План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Основой для современной организации воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста является сама цель обучения и воспитания – общее развитие ребёнка, где важным фактором воспитания является освоение учениками системы общечеловеческих ценностей: Земля – планета, человек и его здоровье, труд, образование и культура (на основе принципа деятельностного подхода к воспитанию).

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Актуальность программы продиктована требованиями, которые предъявляет общество к человеку 21 века: ориентированность на знания и использование новых технологий, активное стремление расширить свой жизненный горизонт, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни, эффективное социальное сотрудничество.

Содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время – это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально. Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств. Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обусловливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья- школа».

Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, по внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, развивать свои таланты, особенности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу. Вести активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле понимающим экологическую культуру. В современных условиях все больше требуется активные волевые личности, умеющие преодолевать трудности, в этой связи возникла необходимость акцентировать внимание:
- на регуляции социального поведения ребенка;
- привитие детям аккуратности в обращении с учебными принадлежностями;
- сохранение положительного отношения к школе и учению;
- воспитание здорового образа жизни;

- привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Цель внеурочной деятельности:
- развитие личности школьника, его творческих способностей на основе самореализации личного образовательно-воспитательного потенциала.

Задачи внеурочной деятельности:
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование умения ориентироваться в новой социальной среде;
- формирование умения общаться и сотрудничать;
- воспитание духовно–нравственных качеств личности.

Направления реализации

Создание оптимального педагогически организованного пространства поведения учащимися свободного времени, проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное время мероприятий; совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Организация внеурочной деятельности состоит из 5 направлений:
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно- нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

1. Спортивно-оздоровительное:
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на занятиях игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- беседы о культуре здорового питания.

2. Духовно- нравственное:
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками «Горячих точек»;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;
- оказание помощи ветеранам, труженикам тыла и труда;
- смотр строя и песни.

3. Социальное:
- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- апрельские акции: «День птиц», «День здоровья», «День Земли», «Забота», «Зеленая волна», «Синяя лента апреля»;

4. Общеинтеллектуальное:
- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии;
- участие в проектной деятельности, конференциях;

5. Общекультурное:
- организация экскурсий (краеведческий музей, пожарную часть, г. Новосибирск и т.д.);
- тематические классные часы;
- работа кружков;
- выставки творческих работ, поделки, конкурс рисунков;
- беседы по эстетике внешнего вида ученика, культура поведения, речи;
- участие в районных конкурсах, выставках.

Внеурочная деятельность направлена на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Совместная деятельность:

Учитель и родители как участники воспитательного процесса:

Сотрудничество учителей и родителей является созданием неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста;

- непосредственное участие родителей в организации различимых форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;

Сотрудничество с сельским домом культуры (проведение совместных праздников), ЗАО «Калачинское», администрацией сельского совета, краеведческий музей г. Карасук, библиотека, больница с.Октябрьское.

План внеурочной деятельности МБОУ Новоивановской ООШ

класс	Кол-во учебных недель	Кол-во часов внеурочной деятельности	Всего часов
1	33	10	330
2	34	10	340
3	34	10	340
4	34	10	340
итого	135	40	**1350**

Объем внеурочной деятельности
МБОУ Новоивановской ООШ на 2011-2015 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Направления	**Формы организации / классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I класс (2011-2012 уч. г.)	**II класс (2012-2013 уч. г.)**	**III класс (2013-2014 уч. г.)**	**IV класс (2014-2015 уч. г.)**	
Спортивно-оздоровительное	Творческое объединение «Подвижные игры»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4(135)
Духовно-нравственное	Внекл.меропр.: День Знаний, Осенний бал День пожилых День матери Новый год День защитника отечества Праздник 8 марта;	1(7)	1(7)	1(7)	1(7)	4(28)

	Кл.часы	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Общекультурное	Внекл.меропр.: Фестиваль национальных культур Кл.часы	1(1) 1(33)	1(1) 1(34)	1(1) 1(34)	1(1) 1(34)	4(4) 4(135)
Социальное	Внекл.меропр.: «День птиц», «День здоровья», «День Земли», Акция«Забота», «Зеленая волна» Акция»Синяя лента апреля» Кл.часы	1(8) 1(33)	1(8) 1(34)	1(8) 1(34)	1(8) 1(34)	4(32) 4(135)
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные часы; Кл.часы	1(1) 1(4) 1(33)	1(1) 1(4) 1(34)	1(1) 1(4) 1(34)	1(1) 1(4) 1(34)	4(4) 4(16) 4(135)
Итого		**10(186)**	**11(191)**	**11(191)**	**11(191)**	**40 (79)**
Максимально допустимая недельная нагрузка						**1350**

Объем внеурочной деятельности
МБОУ Новоивановской ООШ на 2012-2016 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Направления	**Формы организации** / **классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I класс (2012-2013 уч. г.)	**II класс (2013-2014 уч. г.)**	**III класс (2014-2015 уч. г.)**	**IV класс (2015-2016 уч. г.)**	
Спортивно-оздоровительное	Творческое объединение «Подвижные игры»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4(135)
Духовно-нравственное	Внекл.меропр.: День Знаний, Осенний бал День пожилых	1(7)	1(7)	1(7)	1(7)	4(28)

	День матери Новый год День защитника отечества Праздник 8 марта; Кл.часы	 1(33)	 1(34)	 1(34)	 1(34)	 4(135)
Общекультурное	Внекл.меропр.: Фестиваль национальных культур Кл.часы	1(1) 1(33)	1(1) 1(34)	1(1) 1(34)	1(1) 1(34)	4(4) 4(135)
Социальное	Внекл.меропр.: «День птиц», «День здоровья», «День Земли», Акция«Забота», «Зеленая волна» Акция»Синяя лента апреля» Кл.часы	1(8) 1(33)	1(8) 1(34)	1(8) 1(34)	1(8) 1(34)	4(32) 4(135)
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные часы; Кл.часы	1(1) 1(4) 1(33)	1(1) 1(4) 1(34)	1(1) 1(4) 1(34)	1(1) 1(4) 1(34)	4(4) 4(16) 4(135)
Итого		**10(186)**	**11(191)**	**11(191)**	**11(191)**	**40 (79)**
Максимально допустимая недельная нагрузка						**1350**

Объем внеурочной деятельности
МБОУ Новоивановской ООШ на 2013-2017 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Направления	**Формы организации** / **классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I класс (2013-2014 уч. г.)	**II класс (2014-2015 уч. г.)**	**III класс (2015-2016 уч. г.)**	**IV класс (2016-2017 уч. г.)**	
Спортивно-оздоровительное	Творческое объединение «Подвижные игры»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4(135)
Духовно-нравственное	Внекл.меропр.: День Знаний, Осенний бал День пожилых День матери Новый год День защитника отечества Праздник 8 марта;	1(7)	1(7)	1(7)	1(7)	4(28)
	Кл.часы	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Общекультурное	Внекл.меропр.: Фестиваль национальных культур	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4(4)
	Кл.часы	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Социальное	Внекл.меропр.: «День птиц», «День здоровья», «День Земли», Акция«Забота», «Зеленая волна» Акция»Синяя лента апреля»	1(8)	1(8)	1(8)	1(8)	4(32)
	Кл.часы	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)

Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные часы; Кл.часы	1(1) 1(4) 1(33)	1(1) 1(4) 1(34)	1(1) 1(4) 1(34)	1(1) 1(4) 1(34)	4(4) 4(16) 4(135)
Итого		**10(186)**	**11(191)**	**11(191)**	**11(191)**	**40 (79)**
Максимально допустимая недельная нагрузка						**1350**

Объем внеурочной деятельности
МБОУ Новоивановской ООШ на 2014-2018 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Направления	**Формы организации / классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I класс (2014-2015 уч. г.)	**II класс (2015-2016 уч. г.)**	**III класс (2016-2017 уч. г.)**	**IV класс (2017-2018 уч. г.)**	
Спортивно-оздоровительное	Творческое объединение «Подвижные игры»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4(135)
Духовно-нравственное	Внекл.меропр.: День Знаний, Осенний бал День пожилых День матери Новый год День защитника отечества Праздник 8 марта; Кл.часы	1(7) 1(33)	1(7) 1(34)	1(7) 1(34)	1(7) 1(34)	4(28) 4(135)

Общекультурное	Внекл.меропр.: Фестиваль национальных культур Кл.часы	1(1) 1(33)	1(1) 1(34)	1(1) 1(34)	1(1) 1(34)	4(4) 4(135)
Социальное	Внекл.меропр.: «День птиц», «День здоровья», «День Земли», Акция«Забота», «Зеленая волна» Акция»Синяя лента апреля» Кл.часы	1(8) 1(33)	1(8) 1(34)	1(8) 1(34)	1(8) 1(34)	4(32) 4(135)
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные часы; Кл.часы	1(1) 1(4) 1(33)	1(1) 1(4) 1(34)	1(1) 1(4) 1(34)	1(1) 1(4) 1(34)	4(4) 4(16) 4(135)
Итого		**10(186)**	**11(191)**	**11(191)**	**11(191)**	**40 (79)**
Максимально допустимая недельная нагрузка						**1350**

Объем внеурочной деятельности
МБОУ Новоивановской ООШ на 2015-2019 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Направления	Формы организации / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс (2015-2016 уч. г.)	II класс (2016-2017 уч. г.)	III класс (2017-2018 уч. г.)	IV класс (2018-2019 уч. г.)	
Спортивно-оздоровительное	Творческое объединение «Азбука здоровья»	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4(135)
Духовно-нравственное	Внекл.меропр.: День Знаний, Осенний бал День пожилых День матери Новый год День защитника отечества Праздник 8 марта;	1(7)	1(7)	1(7)	1(7)	4(28)
	Кл.часы	1(8)	1(9)	1(9)	1(9)	4(35)
Общекультурное	Творческое объединение «Журналистика»	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4(4)
	Кл.ч	1(8)	1(8)	1(8)	1(8)	4(32)
Социальное	Внекл.меропр.: «День птиц», «День здоровья», «День Земли», Акция«Забота», «Зеленая волна» Акция»Синяя лента апреля»	1(8)	1(8)	1(8)	1(8)	4(32)
	Кл.часы	1(8)	1(8)	1(8)	1(8)	4(32)
Общеинтеллектуальное	Предметные недели;	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4(4)
	Библиотечные часы;	1(4)	1(4)	1(4)	1(4)	4(16)
	Кл.часы	1(9)	1(9)	1(9)	1(9)	4(36)

Итого	**10(186)**	**11(191)**	**11(191)**	**11(191)**	**40 (354)**
Максимально допустимая недельная нагрузка					**1350**