

МБОУ «Новоивановская ООШ»

Паспорт кабинета русского языка и литературы

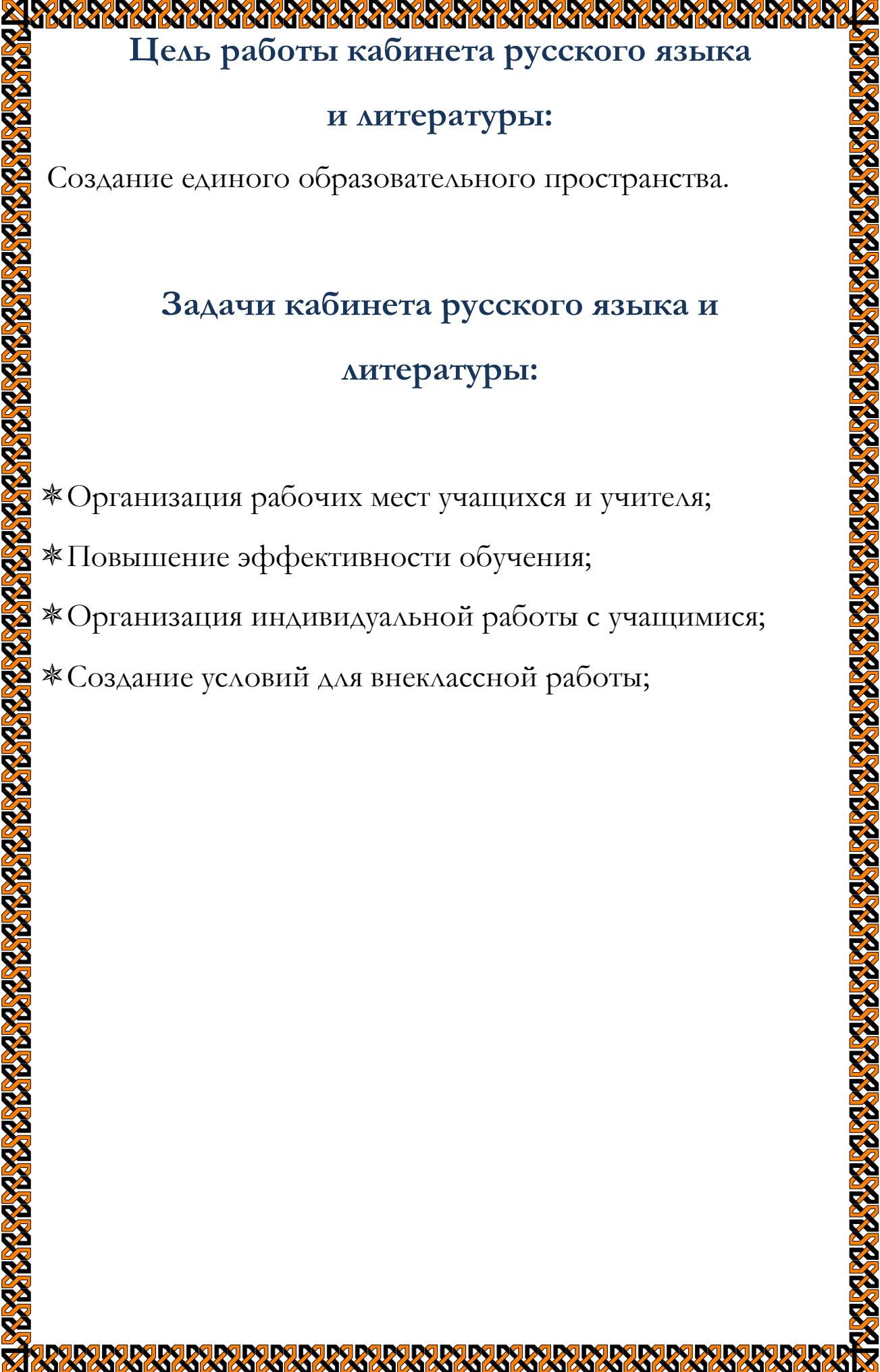
Ответственная за кабинет:

учитель русского языка и литературы-

Мерканова Шолпан Тлювбаевна

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования и Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Должностная инструкция заведующего кабинета.
6. Примерные программы курса по русскому языку, литературе для 5-9 классов.
7. Рабочая программа, утверждённая директором школы на текущий учебный год.



Цель работы кабинета русского языка и литературы:

Создание единого образовательного пространства.

Задачи кабинета русского языка и литературы:

- ✱ Организация рабочих мест учащихся и учителя;
- ✱ Повышение эффективности обучения;
- ✱ Организация индивидуальной работы с учащимися;
- ✱ Создание условий для внеклассной работы;

Перспективный план работы кабинета.

<i>Что запланировано</i>	<i>Сроки исполнения</i>
1. Пополнить кабинет пакетами зачетных материалов.	В течение года
2. Продолжать формирование библиотеки кабинета.	В течение года
3. Пополнить кабинет электронными ресурсами, учебными видеофильмами	2018-2019 учебный год
4. Приобретение проектора	В течение двух лет
5. Оформление стендов	

**План работы кабинета русского языка и литературы
на 2018 – 2019 учебный год**

1	Инвентаризация учебного оборудования и учебно – наглядных пособий	Октябрь	Мерқанова Ш.П.
2	Организация работы по самооборудованию кабинета: - изготовление различных пособий, способствующих оптимизации учебного процесса; -профилактика и ремонт учебно – наглядных пособий и книжного фонда.	Во время каникул	Мерқанова Ш.П.

2. Организация рабочего места учителя

1	Работа с библиотекой кабинета: - создание базы нормативно – правовых документов; - расширение и модернизация каталога учебных и методических пособий кабинета; -создание картотеки методических и учебных изданий.	В течение года	Мерқанова Ш.П.
2	Работа с картотекой: - дополнение и систематизация каталога проверочного и диагностического материала, тестовых заданий;	В течение года	Мерқанова Ш.П.
3	Систематическое пополнение кабинета методической литературой	В течение учебного года	Мерқанова Ш.П.

3. Внеклассная работа с учащимися

1	Индивидуальные занятия с	Среда, пятница	Мерқанова
---	---------------------------------	----------------	-----------

	учащимися: -отстающими; -мотивированными на учебу;		Ш.П.
2	Подготовка и проведение предметной недели	По плану методической работы школы	МО учителей-предметников
5	Обновление материалов стендов в кабинете	1 раз в полугодие	Мерқанова Ш.П. актив кабинета
6	Консультации по подготовке КТОЭ	Во втором полугодии	Мерқанова Ш.П. ученики
4. Работа по оформлению кабинета			
1	Оформление стендов с материалами по предмету: -Сегодня на уроке; -В мире литературы;	В течение учебного года	Мерқанова Ш.П. актив класса,
2	Пополнение коллекции комнатных растений кабинета	В течение года	Мерқанова Ш.П. актив класса
5. Работа по ремонту кабинета			
1	Генеральная уборка в кабинете	1 раз в четверть	уч-ся 7 класса
2	Ремонтные работы в кабинете	Июнь, июль	Технический персонал
3	Пересадка цветов	Июнь	Мерқанова Ш.П.

2. Описание имущества кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1.	Шкафы	2
2.	Стол учительский	1
3.	Стол учебные двухместные	8
4.	Стулья учебные	16
5.	Доска меловая	2
6.	Шторы	1

Меры по соблюдению санитарно-гигиенических требований:

- ежедневная влажная уборка – 2 раза в день
- генеральная уборка кабинета – 1 раз в две недели
- наличие комнатных растений в кабинете
- проветривание кабинета во время перемен и между сменами
- побелка и покраска – 1 раз в год
- своевременная замена электролампочек в случае их перегорания

Правила поведения в кабинете русского языка и литературы

1. В кабинет входить только после разрешения учителя.
2. Во время перемены приготовить ученические принадлежности к уроку.
3. Дежурным на перемене обеспечить чистоту классной доски, наличие влажной тряпочки.
4. В кабинете не разрешается во время перемены играть в подвижные игры.
5. Категорически запрещается открывать оконные рамы, портить мебель.
6. Нельзя без разрешения учителя пользоваться электрической розеткой.
7. По окончании урока оставить своё рабочее место в чистоте, убрать бумажки, опилки от карандаша в корзину для мусора, подвинуть стул к парте.

Требования безопасности во время проведения учебных занятий

1. В начале учебного года и в начале каждой четверти учитель проводит с учащимися о правилах безопасного поведения и техники безопасности во время пребывания на занятиях или проведении различных внешкольных мероприятий.
2. Беседы проводятся в виде инструктажей, а также проводятся специальные занятия, если практическая деятельность их требует особых знаний и навыков по безопасности труда (во время проведения уроков ручного труда и т.п.).
3. Отметка о проведении инструктажа по технике безопасности обязательной заносится в журнал регистрации.
4. Рассаживание учащихся за партами (столами) проводится с учетом их роста (в обуви) и в соответствии инструктивно-методического письма "Об использовании школьной мебели", утвержденного Министерством здравоохранения СССР и Министерством просвещения СССР 11-12 сентября 1974 года №1178-74.
5. Парты (столы и стулья) расставляются в классе по группам: меньших размеров - ближе к классной доске, больших - дальше. Расстояние между партами должно быть не менее: при 2-х местных партах - 60 см, при одноместных - 50см. Расстояние от окна и внутренних стен класса не менее 70 см. Расстояние от первой парты до классной доски не менее 170-200 см. Классная доска в начальных классах устанавливается на высоте 70-80 см от уровня пола.
6. Для детей с пониженной остротой зрения и слуха парты, независимо от их размера, ставятся впереди. При достаточной коррекции остроты зрения очками учащиеся могут сидеть в любом ряду.
7. Школьников с ревматическими заболеваниями, часто болеющих (ангина, острые воспаления верхних дыхательных путей), необходимо рассаживать дальше от окон.
8. Не менее двух раз за учебный год учащихся, сидящих в 1 и 3 рядах, меняют местами, не нарушая соответствия мебели их росту.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При обнаружении действия электрического тока от любых предметов, производите отключение осветительной и силовой электросети на электрозащите. Сообщите об этом заместителю директора по административно-хозяйственной работе. В случае невозможности отключения электрической сети выведите учащихся из класса.

2. При ощущении запахов дыма, горячей изоляции, повышении температуры в помещении необходимо:
прекратить занятия;
немедленно сообщить об этом в пожарную охрану по телефону "01" и директору школы или его заместителям;
принять меры по эвакуации детей вне школьного здания и оставаться с ними до особого распоряжения.
3. При внезапном, случайном разбитии оконного стекла необходимо прекратить занятия в зоне рассыпания осколков стекла, произвести уборку при помощи совка и веника и пропылесосить это место.
4. При травмировании, внезапном заболевании учащихся оказать первую доврачебную помощь. Действия по оказанию этой помощи осуществляют специально обученные лица или любой работник педагогического коллектива школы в соответствии с инструкцией по оказанию этой помощи.

Инструкция по пожарной безопасности

1. Вместимость помещения должна соответствовать установленным нормам, иметь изолированные розетки.
2. Расстановка мебели и оборудования в классе не должна препятствовать эвакуации людей.
3. В учебном классе необходимо размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, принадлежности, пособия и т. д.
4. В случае проведения ремонтных работ в классе срочно предупредить пожарную службу школы.
5. Эвакуационные выходы из помещений должны быть обозначены указателями с надписью «Выход».
6. По окончании занятий в классе, учитель должен тщательно проветрить помещение, устранить выявленные недостатки, закрыть помещение, отключив освещение.
7. В случае возникновения пожара действия работников школы, в том числе учителя, должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуации и спасение.

В классе запрещается:

1. Применять для целей отопления самодельные нагревательные устройства.
2. Производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Методическая и справочная литература

1. Словари и справочники

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год издания</i>	<i>Кол- во</i>
1	Орфографический словарь русского языка	Д. Н. Ушаков.	«Просвещение»	1984	10
3	Толковый словарь	С.И. Ожегов.	«Русский язык»	1988	1

2. Методическая литература: **по русскому языку**

№	Автор	Название книги
1	Г.А. Богданова	Уроки русского языка в 7 классе
2	Н.В.Егорова	Поурочные разработки по русскому языку 9 класс
4	Н.В. Егорова	Поурочные разработки по русскому языку 7 класс
5	О.В. Беляева	Поурочные разработки по русскому языку 6 класс
6	Г.А. Богданова	Уроки русского языка в 5 классе
7	О.В. Беляева	Поурочные разработки по русскому языку 5 класс
8	Н.В. Егорова	Поурочные разработки по русскому языку 5 класс
9	Н.В. Егорова	Поурочные разработки по русскому языку 8 класс
10	Г.А. Богданова	Уроки русского языка в 6 классе
15	Г.К.Лидман-Орлова	Самостоятельная работа по русскому языку в 7 классе малокомплектной школы
16	З.Д.Гольдин,В.Н.Светлышева	Русский язык в таблицах
17	В.В.Бабайцева	Виды разбора на уроках русского языка

по литературе

№	Автор	Название книги
28	Т.Ф.Курдюмова	Читаем,думаем,спорим
29	Т.Ф.Курдюмова	Методические рекомендации литература 6 класс
30	Н.В. Егорова	Поурочные разработки по литературе 8 класс
31	И.В. Золотарева	Поурочные разработки по литературе 7 класс
35	И.В. Золотарева	Поурочные разработки по литературе 5 класс
36	И.В. Золотарева	Поурочные разработки по литературе 6 класс
37	Г.А. Обернихина	Преподавание литературы в 11 классе
38	И.В. Золотарева	Поурочные разработки по литературе 9 класс

3. Материалы для подготовки к ГИА по русскому языку

1	Л.С.Степанова	Русский язык. Тематические тренировочные задания (ГИА)
2.	Л.С.Степанова	Русский язык в новой форме(ГИА)
3	Г.Т.Егораева	Русский язык ГИА в новой форме
5	И.П. Цыбулько	Практикум по подготовке к ОГЭ
6	Г.Т.Егораева	Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части С
7	Н.А. Сенина	Русский язык. Сочинение на ОГЭ. Курс интенсивной подготовки
8	Н.А. Сенина	Русский язык 9 класс. Подготовка к ГИА- 2012

Материалы для контроля: по русскому языку

№	Автор	Название книги
1	А.Б. Малюшкин	Тестовые задания для проверки знаний учащихся 8 класс
2	В.В. Андросов	Тестовые задания. Общие сведения школьного курса. 9 класс
3	Н.А. Сенина	Тесты промежуточного контроля. 6 класс
4	Г.А. Богданова	Тестовые задания по русскому языку 5,6,7,8,9 классы
5	Е.М. Сергеева	Тесты по русскому языку 5 класс
6	Е.М. Сергеева	Тесты по русскому языку 7 класс

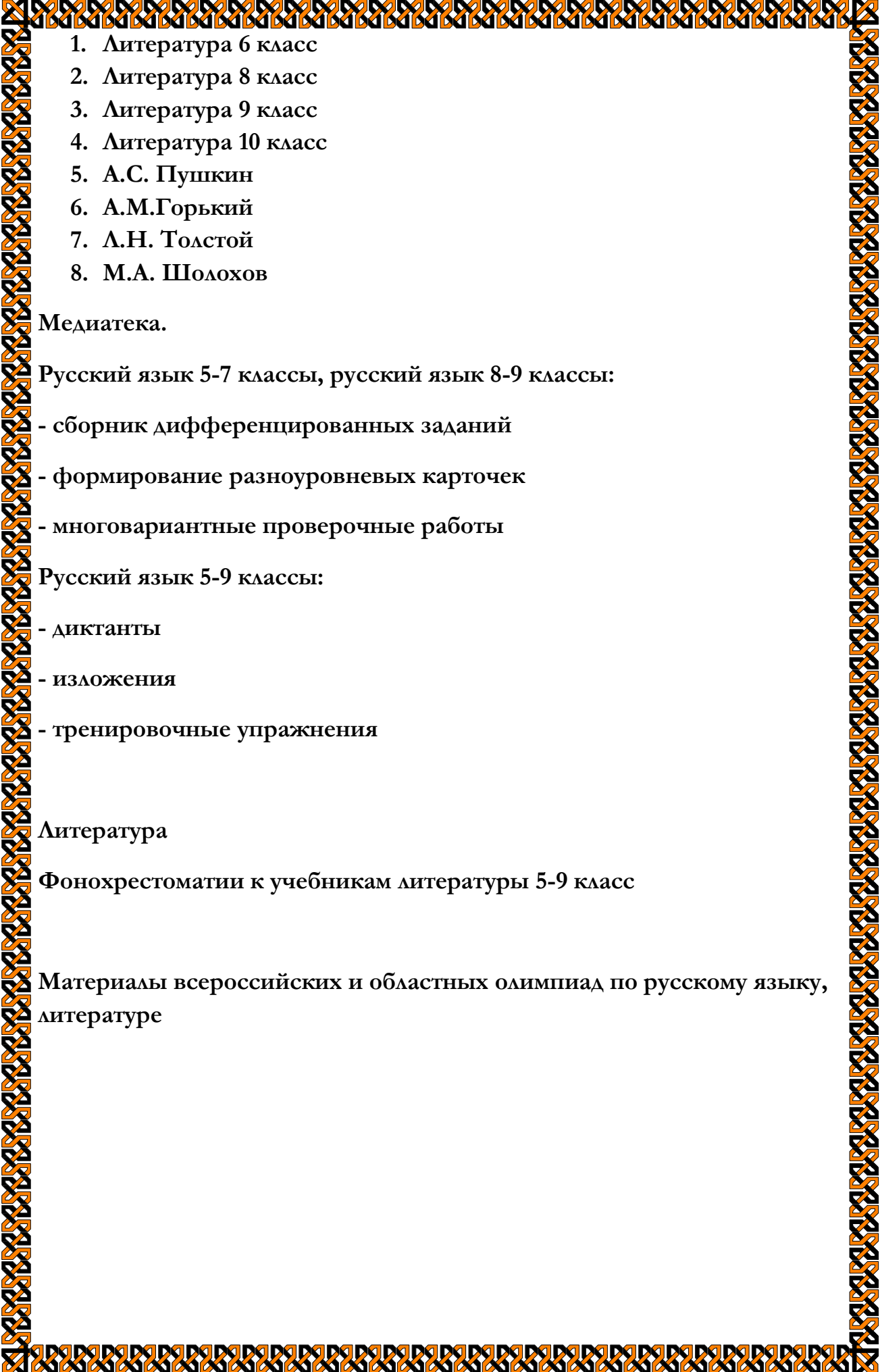
по литературе

№	Автор	Название книги
1	Н.Н. Коршунова	Литература 5-8 классы. Тесты.
2	В.Ф. Чертов	Тесты, вопросы, задания по курсу русской литературы XIX века

Портреты писателей:

1. Д. Г. Байрон
2. В. Г. Белинский
3. А. А. Блок
4. А. П. Гайдар
5. Р. Г. Гамзатов
6. А. И. Герцен
7. И. В. Гёте
8. Н. В. Гоголь
9. И. А. Гончаров
10. А. М. Горький
11. А. С. Державин
12. Н. А. Добролюбов
13. Ф. М. Достоевский
14. С. А. Есенин
15. В. А. Жуковский
16. Н. М. Карамзин
17. Л. А. Кассиль
18. В. П. Катаев
19. И. А. Крылов
20. М. Ю. Лермонтов
21. В. В. Маяковский
22. Ж. Б. Мольер
23. Н. А. Некрасов
24. А. Н. Островский
25. А. С. Пушкин
26. А. С. Радищев
27. К. Ф. Рылеев
28. М. Е. Салтыков-Щедрин
29. А. Н. Толстой
30. Л. Н. Толстой
31. И. С. Тургенев
32. Д. И. Фонвизин
33. А. П. Чехов
34. В. Шекспир
35. М. А. Шолохов

Альбомы:

- 
1. Литература 6 класс
 2. Литература 8 класс
 3. Литература 9 класс
 4. Литература 10 класс
 5. А.С. Пушкин
 6. А.М.Горький
 7. Л.Н. Толстой
 8. М.А. Шолохов

Медиатека.

Русский язык 5-7 классы, русский язык 8-9 классы:

- сборник дифференцированных заданий
- формирование разноуровневых карточек
- многовариантные проверочные работы

Русский язык 5-9 классы:

- диктанты
- изложения
- тренировочные упражнения

Литература

Фонохрестоматии к учебникам литературы 5-9 класс

Материалы всероссийских и областных олимпиад по русскому языку, литературе