

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОИВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАРАСУКСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
На заседании МО
СА / Авек М.А./
Протокол № 1 от
«22» августа 2014г.

«Согласовано»
ответственная по
УВР
СА /Авек М.А./

«Утверждаю»
Директор школы
Киндер М.В.
Приказ № 49-У от
«05» сентября 2014г.



Рабочая программа по истории
5-9 класс

Составитель: Авек Марина Александровна

2014г.

1. Пояснительная записка к рабочей программе по истории России и Всеобщей истории

Статус документа

Настоящая программа является рабочей программой по предмету «История».

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;
3. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
4. Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Программа является основанием для составления учителем календарно-тематического планирования. При реализации программы за учителем остается право предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основные содержательные линии примерной программы в V - IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Но так как это вызывает дополнительные трудности, связанные с учебниками (учащиеся путают какой учебник нужен на данный урок) составлением расписания, записью в журнале (история) и, учитывая, что предметные олимпиады проводятся в первой половине года, и в основном построены на материале истории России, в данной программе курсы реализуются последовательно (с начала года История России, затем Всеобщая история). Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Для реализации курса «История Сибири», его модули интегрировано включены в предмет «История» в объеме 34 часов и распределяется в соответствии с содержанием предмета в течение всего времени изучения предмета во второй ступени.

С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции примерная программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.

Классы	Объем учебного времени, ч	Разделы примерной программы	
		История России	Всеобщая история
5- 6	140	Не менее 30ч	Не менее 75ч
7-8	140	Не менее 72ч	Не менее 48ч
9	70	Не менее 36ч	Не менее 24ч

Данная рабочая программа устанавливает распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.

Классы	Объем учебного времени, ч	Разделы примерной программы	
		История России	Всеобщая история
5	70ч	-	70ч
6	70ч	36	34

7	70ч	40	30
8	72ч	44	28
9	102ч	70	32

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет обучающимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет обучающимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание обучающихся исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

Программа составлена исходя из следующих целей обучения истории:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

2.Содержание программы учебного курса.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Что изучает история. Источники знаний о прошлом. Историческое летосчисление. Историческая карта. История Отечества - часть всемирной истории.

Всеобщая история

История Древнего мира

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

Древняя Греция. Легенды о людях и богах. Полис - город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. Эллинистический мир. Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим. Легенды и верования римлян. Патриции и плебеи. Республика. Войны Рима. Гай Юлий Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

История Средних веков

Великое переселение народов. Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства.

Империя Карла Великого. Политическая раздробленность. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Власть духовная и светская. Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.

Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Столетняя война. Крестьянские восстания. Ереси. Гуситское движение.

Византийская империя.

Племена Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Османская империя.

Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. Колониальные захваты. Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв.

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М.Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. Религиозные войны. Утверждение абсолютизма.

Нидерландская и английская буржуазные революции.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Священный союз. Европейские революции XIX в. Гражданская война в США. А. Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX в. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Новейшая история и современность

Мир после Первой мировой войны. Лига Наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди. Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. "Новый порядок" на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. "Холодная война". Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 1960-1970-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.

Русь в IX - начале XII в.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Русская Правда. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Александр Невский. Великое княжество Литовское. Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Российское государство во второй половине XV - XVII в.

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество.

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество. Ливонская война. Опричнина.

Смутное время. Установление крепостного права. Прекращение династии Рюриковичей. Самозванцы. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. Приказная система. Отмена местничества. Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Завершение присоединения Сибири.

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII - начале XIII в.

Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. Летописание. Московский Кремль. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.

Родной край (с древнейших времен до конца XVII в.)

Россия в XVIII - середине XIX в.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Заводское строительство. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству.

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий.

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного союза.

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический

социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX - начале XX в.

Великие реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Контрреформы 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIX в. Национальная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII - начале XX в.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

Родной край (в XVIII - начале XX в.)

Советская Россия - СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. "Военный коммунизм".

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации.

Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940 - начала 1950-х гг. "Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. "Холодная война". Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Родной край (в XX в.)

Основное содержание

5-9 классы

Что изучает история

Ход времени и способы его измерения^[1]. Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»).

Исторические события. Причинные связи между событиями. **Историческая память**. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. **Генеалогия**. **Геральдика**. Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта.

Всеобщая история. История России – часть всеобщей истории. Российская государственная символика. **Россия – многонациональное государство**.

Всеобщая история.

История Древнего мира (70ч)

Понятие «Первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории.

Первобытное общество

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. **Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края**. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. **Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.**

Древний Восток

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. **Мифы о богах**. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. **Сказания о героях и богах**. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы **и ее завоевания**. Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, **легенды и сказания**. Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. **Великая китайская стена**.

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Древняя Греция и эллинистический мир

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллыны. Древнейшие государства (Крит, Микены). **Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».** Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. **Греческие колонии.** Греко-персидские войны. **Пелопонесские войны.**

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. **Греция и государства Востока под властью преемников Александра.**

Культурное наследие Древней Греции **и эллинистического мира.** Развитие научных и философских знаний. **Архимед. Платон. Аристотель.** Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. **Олимпийские игры.**

Древний Рим

Природные условия и население древней Италии. Этруски. **Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян.** Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. **Войны с Карфагеном.** Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. **Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны.**

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. **Римское право. Империя и соседние народы.** Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. **Христианские святые мученики.** Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. **Рим и варвары. Готы и гунны.** Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. **Ораторское искусство.**

История средних веков (34 ч)

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. **Образование варварских королевств.** Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. **Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.** Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. **Власть духовная и светская.**

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. **Фома Аквинский.** Монастыри и монахи. **Ереси и борьба церкви против их распространения.**

Феодалное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. **Императоры Византии.**

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. **Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.** Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. **Жанна д'Арк.** Война Алой и Белой розы. **Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.**

Культурное наследие Средневековья

Духовный мир средневекового человека. **Быт и праздники.** Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История нового времени (58ч)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Великие географические открытия и их последствия

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. **Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро.** Начало создания колониальных империй. **Пиратство. Ф. Дрейк.**

Эпоха Возрождения

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. **Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир.** Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. **Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.**

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Реформация. Утверждение абсолютизма

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. **Религиозные войны.**

Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. **Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.**

Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые буржуазные революции

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. **Создание Голландской республики.**

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война.

Провозглашение республики. **О. Кромвель.** Реставрация монархии. «Славная революция».

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. **И. Ньютон.** Английское Просвещение. **Д. Локк** Французское Просвещение. **Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д.**

Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII

в. **Фридрих II.** Семилетняя война.

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. **Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон.** Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». **Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат.** Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. **Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.**

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. **Священный союз.** «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. **Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.**

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. **К. Кавур. Дж.**

Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. **Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.**

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. **Демократы и республиканцы.**

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. **К. Маркс. Ф. Энгельс.** Анархизм. **Образование I и II Интернационалов.** Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. **Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. **Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов.** Колониальные захваты в Африке. **Империализм – идеология и политика.**

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. **Революции в Иране, Османской империи, Китае.**

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. **Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.** Итоги Первой мировой войны.

Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

Развитие научной картины мира в XIX в. **Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования.** Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). **Рождение кинематографа.**

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

Новейшая и современная история (32 ч.)

Понятие «Новейшая и современная история».

Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. **Лига наций.**

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. **Международные последствия революции в России.** Революция 1918-1919 г. в Германии. **Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.**

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. **Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.** Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. **Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе.** Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной

Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. **Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.** Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. **Движение неприсоединения. Гонка вооружений.** Разрядка **и причины ее срыва.**

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». **Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр.**

Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг.

Неоконсерватизм. **Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.**

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. **Распад Югославии.**

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. **Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.**

Мир на рубеже XX-XXI вв.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. **А. Эйнштейн. Н.**

Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. **Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.**

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). **Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.**

История Россия

История России с древности до XV в. (36 ч)

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение Евразии. **Великое переселение народов.** Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. **Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.**

Язычество. **Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.**[\[2\]](#)

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. **«Повесть временных лет» о начале Руси.**

Древнерусское государство (IX – начало XII в.)

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. **Первые Рюриковичи.** Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. **Русь и Византия.** Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. **Княжеские усабицы.** Владимир Мономах. **Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.**

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. **Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).**

Идея единства русских земель в период раздробленности. **«Слово о полку Игореве».**

Культура Руси в домонгольское время

Языческая культура восточных славян. **Религиозно-культурное влияние Византии.** Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. **Быт и нравы.**

Борьба в внешней агрессией в XIII в.

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. **Ливонский орден.** Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. **Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.**

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. **Русские земли в составе Великого княжества Литовского.**

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. **Василий III.** Свержение ордынского ига. **Распад Золотой Орды.** Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. **Многонациональный состав населения страны.** Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. **Местничество.** Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. **«Задонщина».** Теория «Москва – Третий Рим». **Феофан Грек. Строительство Московского Кремля.** Андрей Рублев.

История России в XVI – начале XX вв. (84 ч)

Российское государство в XVI в.

Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. **Предпосылки централизации страны.** Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). **Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское**

побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.

Русская культура XVI в.

Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. **«Сказание о князьях Владимирских».** Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. **Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».**

Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Смутное время. **Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов.** Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. **Самозванство. В. Шуйский.** Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

Россия в первой половине XVII в.

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. **Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет.** Восстановление органов власти и экономики страны. **Соглашения с Речью Посполитой и Турцией.** Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. **Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля.** Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Россия во второй половине XVII в.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. **Центральное и местное управление. Приказная система.** Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. **Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.** Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. **Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада.** Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. **Завершение присоединения Сибири.**

Русская культура XVII в.

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. **Русские землепроходцы. Последние летописи.** Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. **Симон Ушаков.** Парсуна.

Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. **Регентство Софьи**. Воцарение Петра I. **Азовские походы**. Создание флота и регулярной армии. **Строительство мануфактур и заводов**. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. **Прутский поход**. Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. **Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать**. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. **В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.**

Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)

Причины дворцовых переворотов. **Российские монархи эпохи дворцовых переворотов**. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. **Фаворитизм. Бироновщина**. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. **Вхождение в состав России казахских земель.**

Россия во второй половине XVIII в.

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. **«Золотой век» русского дворянства**. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. **Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев. Павел I. Попытки укрепления режима**. Указ о наследовании престола. **Манифест о трехдневной барщине**. Русско-турецкие войны конца XVIII в. **и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии**. Разделы Польши **и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция**. Русское военное искусство. **П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.**

Русская культура второй половины XVIII в.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. **Ф. Волков**. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. **Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.**

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. **Первые железные дороги**. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств.

Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз.

Континентальная блокада. **Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии**. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. **М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов**. Бородинская битва. **Народный характер войны**. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. **Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз**.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. **А.А. Аракчеев**. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. **Первые тайные организации**. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. **А.Х. Бенкендорф**. Кодификация законов. **«Манифест о почетном гражданстве»**. **«Указ об обязанных крестьянах»**. Политика в области просвещения. **Польское восстание 1830-1831 гг.**

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. **Н.М. Карамзин**. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. **П.Я. Чаадаев**. Русский утопический социализм. **Петрашевцы**.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. **Россия и революции в Европе**. Вхождение Кавказа в состав России. **Шамиль**. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, **ее герои**. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины XIX в.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. **Становление литературного русского языка**. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных

крестьян. **Крестьянское самоуправление.** Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. **Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.** Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. **А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник».** Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Россия конце XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. **Остатки крепостничества и общинного быта.** Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. **М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III.** Манифест о незыблемости самодержавия. **К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения.** Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. **М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников.** «Хождение в народ». **Первые рабочие организации.** Распространение идей марксизма. **Г.В. Плеханов.** «Освобождение труда». **П.Б. Струве и «легальный марксизм».** В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. **А.М. Горчаков.** Присоединение Средней Азии. **Народы Российской империи.** Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Россия в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. **Иностранный капитал в России.** С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. **«Полицейский социализм».** Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. **Манифест 17 октября 1905 г.** Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. **Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.**

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. **Угроза национальной катастрофы.**

Российская культура на рубеже XIX-XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. **Библиотечное дело.** Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. **И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.**

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. **К.С. Станиславский.** Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Новейшая и современная история истории России (70 ч)

Россия в годы революции и гражданской войны

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. **А.Ф. Керенский.** Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. **Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.**

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. **Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.**

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир **и его последствия.** Установление однопартийной диктатуры. **Конституция 1918 г.** Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война **и военная интервенция:** причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. **С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный.** Белое движение. **А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель.** «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. **Н.И. Махно.** Война с Польшей. **Итоги гражданской войны.**

СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. **Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.** X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. **Конституция СССР 1924 г.** Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. **И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин.** Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. **Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.**

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. **Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.** Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. **Конституция 1936 г.**

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. **Мюнхенский договор и позиция СССР.** Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. **Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования.** Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. **Вклад Советского Союза в освобождение Европы.** Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. **Советские полководцы.** Г.К. Жуков. **А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.** Советский тыл в годы войны. **Эвакуация промышленности.** Создание промышленной базы на Востоке. **Политика оккупантов на захваченной территории.** Геноцид. Партизанское движение. **Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны.** Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. **Ленд-лиз.** Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. **Цена победы.** Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». **Создание СЭВ.** Холодная война. Начало гонки вооружений. **Создание ядерного оружия.** Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». **Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.**

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. **Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.** Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика.

Отечественная космонавтика. **И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.** Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. **Экономические реформы середины 1960-х гг.** Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. **«Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.**

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». **Конституция 1977 г.** Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. **Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.**

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. **Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США.** Разрядка и причины ее срыва. **Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.**

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. **Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.** Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. **Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.** Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. **Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.**

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. **Вывод войск из Афганистана.** Политика разоружения. **Роспуск СЭВ и ОВД.** Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. **Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.**

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. **Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.**

Культурная жизнь современной России. **Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.**

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Место предмета в базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, Региональный базисный учебный план на

изучение предмета «История» отводит 384 часа (34ч интегрированный курс История Сибири): 5-8 классы по 2 часа в неделю, 9класс -3 часа; 5-7 классы -70часов в год, 8класс-72 часа, 9класс -102 часа в год.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках предмета «Истории» приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории обучающиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач обучающимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности обучающихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Используемый УМК:

Программа составлена по учебникам:

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России с древнейших времён до конца XVI века». 6 класс.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России с конца XVI века до конца XVIII века». 7 класс.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России. XIX век». 8 класс.

А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История древнего мира», 5 класс.

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. 6 класс

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история. 1500 – 1800 гг. 7 класс

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история. 1800 – 1913 гг. 8 класс

О.С. Сороко - Цюпа, А.О. Сороко - Цюпа. Новейшая история. XX век. 9 класс

Рабочие тетради:

- Г.И. Годер. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 класс. В двух частях. – М.: Просвещение,

- Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой и Г. М. Донского / авт. Е. А. Крючкова. - М.: Просвещение,

- А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь по Новой истории 1500-1800 гг. В 2-х частях. М.: «Просвещение»,

- А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь по Новой истории 1800-1917 гг. В 2-х частях. М.: «Просвещение»,

- Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение,

Атласы: по истории Древнего мира, по истории Средних веков, по новой истории, по Новейшей истории; истории России.

-А,А,Данилов, Л,Г, Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение,

- А,А,Данилов, Л,Г, Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века.

Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение,

-Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России. XIX век.

- **Настенные исторические карты**

3. Тематическое планирование курса

(р/к-региональный компонент «История Сибири»)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

Класс – 5

Количество часов в неделю – 2, в год – 70

№ у р о к а	Раздел/ Тема урока	Кол- во часо в	Основное содержание
1.	Введение (1 ч) Введение	1	Источники знаний о прошлом. История, вещественные источники, археология, этнография. Генеалогия. Геральдика.
2.	Раздел 1. Жизнь первобытн ых людей (5 ч) Тема 1. Первобыт ные охотники и собирател и (3 ч.) Древнейши е люди	1	Предки человека. Расселение древнейшего человека. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Человеческое стадо, собирательство
3.	Родовые общины охотников	1	Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

	и собирателе й		Родовая община
4.	Возникнове ние искусства и религии	1	Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства. Религия, духи, душа, молитвы.
5.	Тема 2. Первобыт ные земледель цы и скотоводы (2 ч) Возникнове ние земледелия и скотоводст ва.	1	Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Ремесло, род, племя, скотоводство, земледелие.
6.	Появление неравенств а и знати.	1	Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Знать, вождь, неравенство, соседская община.
7.	Обобщение по теме «Жизнь первобытн ых людей»	1	
8.	Счёт лет в истории	1	Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Наша эра, до нашей эры.
9.	<i>р/к Стоянки первобытн ых людей на территори и нашей страны, края.</i>	1	
10	<i>р/к Жители нашего края в 4- 1 тыс. до н.э.</i>	1	Андроновцы-первые опытные земледельцы и скотоводы нашего края.
11	Раздел 2. Древний Восток	1	Древний Египет: природные условия, население.

	(18ч) ч) Тема 1 Древний Египет (8ч) Государств о на берегах Нила.		Дельта, дамбы, каналы.
12	Как жили земледельц ы и ремесленни ки в Египте	1	Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Фараон, крестьяне, ремесленники
13	Жизнь египетског о вельможи	1	Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. вельможи
14	Военные походы фараонов	1	Колесница, пехотинцы
15	Религия древних египтян	1	Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Храмы, жрецы
16	Искусство Древнего Египта	1	Храмы и пирамиды. Пирамиды, архитектура, скульптура
17	Письменно сть и знания древних египтян	1	Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте. Иероглифы, папирус
18	Обобщение по теме «Древний Египет»	1	
19	Тема 2. Западная Азия в древности (7 ч) Древнее Двуречье (Междуреч ье, Месопотам ия)	1	Древнее Междуречье: природные условия, население. клинопись
20	Вавилонск	1	Древний Вавилон. Законы Хаммурапи.

	ий царь Хаммурапи и его законы		Аренда, ростовщик.
21	Финикийск ие мореплават ели	1	Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Колонии
22	Библейские сказания	1	Религиозные верования. Древние евреи, Библия, Ветхий завет, Новый завет.
23	Древнеевре йское царство и его правители	1	Иерихон, храм Соломона
24	Ассирийска я держава	1	Ассирийская держава Железо, держава.
25	Персидская держава «царя царей»	1	Возвышение Персидской державы и ее завоевания. Сатрапии
26	Тема 3. Индия и Китай в древности (4 ч) Природа и люди Древней Индии	1	Древняя Индия: природные условия, население. Индия, Ганг, Инд, Гималаи
27	Индийские касты	1	Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда. Касты, брахманы, буддизм

28	Китай. Чему учит китайский мудрец Конфуций	1	Древний Китай: природные условия, население. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. конфуцианство, Хуанхэ, Янцзы.
29	Первый властелин единого Китая	1	Империя Цинь. Император и его подданные. Великая китайская стена. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока. Гунны, Великая Китайская стена.
30	Обобщение по теме «Древний Восток»	1	
31	Раздел 3. Древняя Греция (20 ч) Тема 1. Древнейш ая Греция (5 ч) Природа и население Древней Греции	1	Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Греция
32	Микены и Троя	1	Древнейшие государства (Крит, Микены). Ахейцы, дорийцы, Троя.
33	Поэма Гомера «Илиада»	1	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».
34	Поэма Гомера «Одиссея»	1	
35	Религия древних греков	1	Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Пантеон
36	Тема 2. Полисы Греции и	1	Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы.

	их борьба с персидскими нашествиями. (7 ч.) Земледельцы Аттики теряют землю и свободу		Полис, демос, аристократ
37	Зарождение демократии в Афинах	1	. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Реформы
38	Древняя Спарта	1	Спарта. Илоты
39	Основание греческих колоний	1	Греческие колонии. Колонии
40	Олимпийские игры	1	Олимпийские игры. Олимпия, «Священный мир», олимпионик
41	Греко-персидские войны	1	Греко-персидские войны. Пелопонесские войны. Марафон, экспансия, стратег.
42	Нашествие персидских войск на Элладу	1	триера
43	Тема 3. Возвышение Афин в 5 в. до н.э. и расцвет демократии	1	Граждане, метеки, пошлина Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира.

	и. (5ч) В гаванях афинского порта Пирей		Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура.
44	В городе богини Афины	1	
45	В афинских школах и гимназиях	1	Стиль, палестра, педагог
46	В театре Диониса	1	Орchestra, сцене, трагедия, комедия.
47	Афинская демократия при Перикле	1	Афины. Афинская демократия. Демократия
48	Тема 4. Македонские завоевания в 4 в. до н.э. (3 ч) Города Эллады подчиняются Македонии	1	Возвышение Македонии. Македония, монархия, Филиппики, сариссы.
49	Поход Александра Македонского на Восток	1	Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра.
50	В Древней Александрии Египетской	1	Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира Обсерватория, музы
51	Обобщение по теме «Древняя Греция»		
52	Раздел 4. Древний	1	Природные условия и население древней Италии.

	Рим (17 ч) Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч) Древнейший Рим		Этруски. <i>Легенды об основании Рима</i> . Патриции и плебеи. Патриции, плебеи.
53	Завоевание Римом Италии	1	Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Республика Консулы, легионы
54	Устройство Римской республики	1	
55	Тема 2. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч) Вторая война Рима с Карфагеном	1	<i>Войны с Карфагеном.</i>
56	Установление господства Рима во всем Средиземноморье во 2 в до н.э.	1	. Господство Рима в Средиземноморье. Триумф, империя
57	Рабство в Древнем Риме	1	Рабство в Древнем Риме. Гладиаторы
58	Тема 3. Гражданские войны в	1	Аграрный закон

	Риме. (4 ч.) Земельный закон братьев Гракхов		
59	Восстание Спартака	1	Восстания рабов. Спартак.
60	Единовластие Цезаря в Риме	1	Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление.
61	Установление империи в Риме	1	.Римское право. Военная диктатура
62	Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры (5 ч) Соседи Римской империи	1	. Империя и соседние народы.
63	В Риме при императоре Нероне	1	Диктатор
64	Первые христиане и их учения	1	Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи.
65	Расцвет Римской империи во 2 веке	1	Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство.
66	«Вечный город» во времена империи и его жители	1	Колоны, рабы с хижинами Термы, Колизей, Пантеон
67	Тема 5. Падение Западной Римской империи. (2 ч.) Римская империя	1	Варвары, епископ. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи.

	при Константин е		
68	Падение Западной Римской империи. Взятие Рима варварами.	1	
Итоговое повторение (2 ч.)			
69	Итоговое повторение «Древний Рим»	1	
70	Итоговое повторение «Древний мир»	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»

Класс – 6.

Количество часов в неделю – 2, в год – 34

№ урока	Тема урока	Кол- во часо в	Основное содержание
1.	Введение .	1	<i>Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.</i> Средние века, средневековая цивилизация.
2 - 3	Раздел 1. Раннее Средневековье (10ч) Тема 1. Западная и Центральная Европа в 5-11 вв. Королевство франков. Христианская	2	Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

	церковь в 6-8 вв.		
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность.
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 вв.	1	Усобицы, магнат, бенефиций, феодал, Домен, феодал, феодальная раздробленность, феодальное владение.
6.	Англия в раннее Средневековье. Походы норманнов	1	Норманнские завоевания. Норманны, варяги, викинги, Скандинавский, Ютландский п-ов.
7.	Тема 2. Византийская империя и Ближний Восток 6-11 вв. Византийская империя при Юстиниане	1	Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.
8.	Культура Византии.	1	Культурное наследие Византии. базилика, канон, фреска, неф, алтарь, икона, крестово-купольный храм, иконоборцы, глаголица, кириллица
9.	Образование славянских государств.	1	Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий. Викинги, норманны, саги, руны.
10.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Бедуин, хиджра, ислам, мечеть, минарет, Коран, Сунна, шариат
11.	Культура стран Арабского халифата.	1	Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия. Халиф, халифат, шииты, сунниты, имам, эмир.
12	Раздел 2. Расцвет	1	Сословное общество в средневековой Европе.

	<p>Средневековья Тема 3. Средневековое европейское общество</p> <p>В рыцарском замке</p>		<p>Феодализм.</p> <p>Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы.</p> <p>Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Рыцарская литература.</p> <p>Рыцарь, «Божий мир», турнир, герб, средневековый замок, куртуазность.</p>
13	Средневековая деревня и ее обитатели	1	<p>Сословное общество в средневековой Европе.</p> <p>Феодализм. Особенности хозяйственной жизни.</p> <p>Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.</p> <p>Сословия, сеньор, вассал, зависимые крестьяне, феодализм, феодальная лестница, пэр сеньория, лично зависимые крестьяне,</p>
14-15	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.	2	<p>. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.</p> <p>Бюргеры, буржуа, патрициат, магистрат, бургомистр, мэр, городская республика, мастер, подмастерье, цехи, братства, гильдии, ярмарка, меняла, банк, шедевр.</p>
16	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	<p>Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.</p> <p>Таинства, индульгенция, Католическая церковь, Православная церковь, Ключенская реформа, отлучение от Церкви, «хождение в Каноссу», конклав. «Наместник Христа», альбигойцы, инквизиция, нищенствующие ордены, францисканцы, доминиканцы.</p>
17	Крестовые походы.	1	<p>Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.</p> <p>Крестовые походы, крестоносцы, духовно-рыцарские ордены.</p>
18	Тема 4. Государства Европы	1	<p>Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции.</p>

	в 12-15 вв. Объединенные Франция.		Судебная процедура, третье сословие, Генеральные штаты, сословная монархия.
19	Что англичане считают началом своих свобод	1	Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Шериф, графства, парламент, сословное представительство.
20	Столетняя война 1337-1453 гг.	1	Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк . Война Алой и Белой розы. Арбалет, тактика, национальная независимость.
21	Восстания крестьян Франции и Англии во времена Столетней войны.	1	. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Крестьянские движения.
22	Усиление королевской власти в к. XV века во Франции и Англии	1	Централизация, компромисс, аутодафе, фанатизм, абсолютизм, династическая уния.
23	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя. Реконкиста, берберы, мавры, Корсеты, Швейцарский союз, гвельфы, гибеллины, чомпи, тирания, мориски, мараны, булла, курфюрсты
24	Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов	2	Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.
25	Гуситское движение в Чехии.	1	. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.
26	Османская империя в	1	Турки-османы, султан, военно-административная система, шейх, янычары, сипахи

	XIV-XVI вв.		
27-29	<p>Культура Западной Европы в Средние века.</p> <p>1. Образование философия. 2. Литература и искусство. 3. Научные открытия и изобретения.</p>	3	<p>Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.</p> <p>Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.</p> <p>Рационализм, схоластика, логика, коллегия, томизм. Романский стиль, крипта, портал, готический стиль, стрельчатая арка, аркбутаны, капитель. Личность, портрет, линейная перспектива, инкунабула, Возрождение, гуманист.</p>
30	<p>Тема 5. Восток и Америка в Средние века. Китай и Япония в Средние века.</p>	1	<p>Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Средневековая Япония.</p>
31	Индия в Средние века.	1	<p>Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат.</p> <p>Раджа, каста, варна, пещерные храмы.</p>
32	Доколумбова Америка. Африка	1	<p>Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.</p> <p>Майя, ацтеки, инки, чибча-муиски, кипу.</p>
33/34	<p>Итоговое повторение Обобщение курса «История Средних веков».</p>	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «НОВАЯ ИСТОРИЯ»

Класс – 7

Количество часов в неделю – 2, в год – 30

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Основное содержание
1	Введение. От Средневековья к Новому времени.	1	<i>Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.</i> Новое время, традиция, ценности, технология. Переход от традиционного общества к индустриальному.
2	Часть I. Европа и мир в начале нового времени Тема 1. Эпоха великих географических открытий Технические открытия и выход к Мировому океану	1	Великие географические открытия, каравелла.
3	Великие географические открытия и их последствия.	1	Великие географические открытия и их последствия Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк. Христофор Колумб, Америго Веспуччи, Фернан Магеллан, Эрнандо Кортес
4.	Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени Усиление	1	Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.

	королевско й власти в XVI - XVII вв. Абсолютиз м в Европе		
5.	Дух предприним ательства преобразует экономику	1	Монополия, мировая торговля, биржа, капитал, мануфактура.
6.	Социальные ценности европейског о общества	1	Откупщик, талья, каботаж, огораживание, новые дворяне, шевалье.
7.	Европейско е население и основные черты повседневн ой жизни.	1	Мода, канон, сам, чума.
8.	Тема 3. Художестве нная культура и наука Европы эпохи Возрожден ия Философия гуманизма.	1	Эпоха Возрождения Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. <i>Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир.</i> Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. <i>Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.</i> Эразм Роттердамский, Томас Мор, Франсуа Рабле, Уильям Шекспир, Мигель Сервантес.
9.	Мир художестве нной культуры Возрождени я	1	Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти, Питер Брейгель Старший, Рембрандт Харменс Ван Рейн.
10.	Зарождение новой европейско й науки	1	Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Исаак Ньютон, Клавдий Гален, Френсис Бэкон, Рене Декарт, Джон Локк.
11.	Тема 4. Реформац ия и контррефо рмация в Европе (5 ч) Начало реформации в Европе.	1	Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин Реформация, Мартин Лютер, Томас Мюнцер, протестанты, пастор, лютеранская церковь.

12.	Распространение реформации в Европе. Контрреформация.	1	Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Аутодафе, инквизиция, кальвинизм. Генрих Восьмой, контрреформация, Елизавета Первая, англиканская церковь.
13.	Королевская власть и Реформация в Англии.	1	
14.	Религиозные войны и усиление королевской власти во Франции.	1	Религиозные войны. Нантский эдикт, религиозные войны, Екатерина Медичи, месса, гарант.
15.	Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) Нидерландская революция .	1	Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.
16.	Парламент против короля. Революция в Англии	1	Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».
17.	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии	1	Парламент, Джон Лильберн, Протекторат Кромвеля, военная диктатура, «Билль о правах».
18.	Международные отношения в XVI - XVIII вв.	1	Тридцатилетняя война и Вестфальская система. Коалиция, Альбрехт Валленштейн. Вестфальский мир, война за испанское наследство.
19.	Часть II. Эпоха Просвещения. Время	1	Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк

	преобразований Тема 1. Западноевропейская культура XVIII в. Век Просвещения.		Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Франсуа Мари Аруэ (Вольтер), Шарль Луи де Монтескье, Жан-Жак Руссо, Адам Смит, Жак Тюрго.
20.	Художественная культура эпохи Просвещения	1	Даниэль Дефо, Джонатан Свифт, Пьер Огюстен Карон де Бомарше, Фридрих Шиллер, Иоганн Вольфганг Гете, Франсуа Буше, Антуан Ватто, Уильям Хогарт, Жан Батист Симеон Шарден, Жан Антуан Гудон, Иоганн Себастьян Бах, Вольфганг Амадей Моцарт, Людвиг Ван Бетховен.
21.	Тема 2. Промышленный переворот в Англии Промышленный переворот в Англии.	1	Аграрная революция, фабрично-заводское машинное производство, изобретения. Джеймс Уатт, династия Дарби, луддизм.
22.	Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США Английские колонии в Северной Америке.	1	Английские колонии в Америке Колониализм, пилигрим, ирокезы, алгонкины.
23.	Война за независимость. Образование США.	1	. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Лоялист, декларация, Томас Джефферсон, народный суверенитет.
24.	Тема 4. Великая французская революция XVIII в. Франция	1	Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот.

	XVIII в. Причины и начало Великой французской революции.		Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. «Хлебный бунт», сословия, Жак Тюрго, Санкюлоты, террор, учредительное собрание, кокарда, Жильбер де Лафайет, декрет.
25.	Великая французская революция. От монархии к республике.	1	Декрет, «правые», «левые», белая эмиграция, жирондисты, якобинцы, максимум, гильотина.
26.	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1	Термидорианцы, директория.
27.	Часть III. Традиционные общества в Раннее Новое время Тема 1. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч) Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава. Самураи, буддизм, конфуцианство, синтоизм.
28.	Государства Востока. Начало	1	Могол, сипай, сёгун, сёгунат Токугава,

	европейско й колонизаци и		
	Итоговое повторение (2ч) 29/30.Обобщение и контроль знаний за весь курс.	1	Абсолютизм, капитализм, революция, реформация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «НОВАЯ ИСТОРИЯ»

Класс – 8

Количество часов в неделю – 2, в год – 28

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание
Часть I. Становление индустриального общества в XIX в. (13 ч)			
Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (6ч)			
1.	От традиционного общества к обществу индустриальному Время технического прогресса.	1	Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Господство товарного производства, модернизация, конкуренция, рыночные отношения.
2.	Изменения в структуре населения индустриального общества.	1	. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. рабочий класс, эмансипация омнибус, фонограф, твёрдые цены.
3-4	Наука и культура в индустри	2	прогресс, микробиология, физика, медицина

	льном обществе		
5	Политические течения и партии :либералы, консерваторы, социалисты.	1	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Политические движения, Либеральные движения социальные, национальные.
6	Тема 2. Строительство новой Европы (8ч) Консульство и образование наполеоновской империи	1	Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Государственная власть при Наполеоне, роль войны в её осуществлении
7	Разгром империи Наполеона . Венский конгресс.	1	Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. Система международных отношений
8	Англия в первой половине 19 века	1	Чартистское движение в Англии. Билль о реформе, чартизм. Англия – «мастерская мира»
9	Франция на пути к новому политическому кризису.	1	Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции. Хартия, июльская монархия. Вторая империя.
10	Революция 1848г во Франции. Вторая империя	1	
11	Борьба за объединение Германии	1	Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Прусский милитаризм и германский империализм. Франко-прусская война.
12	Борьба за независимость и	1	Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди.

	национальное объединение Италии		Борьба за независимость. Д. Гарибальди, К. Кавур
13	Франко-прусская война и Парижская коммуна	1	. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна, реванш, мобилизация.
Часть II. Мир во второй половине XIX в. (13 ч)			
Тема 3. Страны Западной Европы и США на рубеже 19-20 вв. Пути модернизации и социальных реформ (5 ч)			
14	Германская империя.	1	Образование Германской империи. Милитаризация, лицензия, пангерманизм, шовинизм
15	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	Фунт стерлингов, гомруль, лейбористская партия, джингоизм, Антанта
16	Третья республика во Франции.	1	Радикал, коррупция, атташе
17	Италия: реформы и колониальные захваты.	1	Арбитр
18	Австро-Венгрия.	1	Австро-Венгерская империя. Милитаризация, лицензия, пангерманизм, шовинизм. «Лоскутная империя».
Тема 4. Две Америки (3 ч)			
19 20	США в 19 веке. Гражданская война в США в 19 в.	2	Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы. Север и юг. Гражданская война 1861-1865 г. «реконструкция юга. Доктрина Монро
21	Латинская Америка на рубеже 19-20 вв.	1	Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Национально освободительная борьба народов

			Латинской Америки. Метрополия, колония, зависимая страна, полуколонии
22	Тема 5. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (3 ч) Япония на пути модернизации.	1	Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Проблемы модернизации. Реформы Мейдзи. Особенности японского империализма
23	Китай: разрушение традиционного общества.	1	<i>Движение тайпинов.</i> Тайпинское восстание. Тайпин Тянго. «Ихэтуань». Гоминдан. ИНК.
24	Индия: разрушение традиционного общества.	1	Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Восстание 1857-1859 г. В Индии.
25	Африканские страны		Колониальные захваты в Африке. Тотемизм Завершение территориального раздела
Тема 6. Международные отношения в последней трети 19 века (1ч)			
26	Международные отношения в конце 19- начале 20 века..	1	Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Наращение противоречий между державами. Основные узлы противоречий. Образование военных союзов Антанта. Тройственный Союз. Интернационал. Национализм, шовинизм.
Итоговое повторение (2ч)			
27-28	Итоговый урок по курсу «Новая история 19-20 вв.».	2	Монополия, консерватизм, социализм. Типы монополий. Борьба за рынки. Гонка вооружений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ»

Класс – 9.

Количество часов в неделю – 1, в год – 32ч

№ урока	Тема урока	Кол -во часо в	Основное содержание
1.	Введение (1 ч) Индустриальное общество в начале 20 века	1	Глобализация.
2.	Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX века (15 ч) Политическое развитие в начале 20в. Начало борьбы за передел мира.	1	Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Социальный реформизм, вторая промышленно-технологическая революция, модернизация, демократизация. Консерватизм, либерализм, марксизм, социализм.
3.	Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система.	1	Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны. Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств.
4.	Последствия войны: революции и распад империй.	1	Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций. Парижская мирная конференция. Экстремисты.
5.	США и страны Европы в 1920-е г. Страны Западной Европы в 1921-1928 гг.	1	Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.
6.	Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. Пути выхода.	1	Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Новый курс, политика «доброго соседа».

7.	США: новый курс Ф. Рузвельта	1	
8.	Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания . Франция.	1	Народный фронт
9.	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания.	1	Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Фашизм и корпоративизм, нацизм и тоталитарная диктатура, третий рейх, Муссолини, Гитлер, милитаризация.
10.	Страны Востока в 20-30-е годы.	1	Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.
11.	Латинская Америка в первой половине 20-го века.	1	Патрон, каудильо, клиентелла. Смена режимов.
12.	Международные отношения в 30-е годы. Начало второй мировой войны	1	Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г. «Эра пацифизма», Антикоминтерновский пакт, «политика умиротворения».
13.	Вторая мировая война 1939-1945гг.	1	Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне.

			Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.
14.	Мир в первой половине 20-го века. Контрольное тестирование .		Глобализация, конфронтация, коалиция, тоталитаризм.
15	Раздел II. Мир во второй половине XX века (19 ч) Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны.	1	Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе.
15.	Завершение эпохи индустриального общества.	1	. Переход к смешанной экономике. Либерализация мировой торговли, МВФ, МБРР, и др. организации.
16.	Кризисы 70-80-х годов. Становление информационного общества.	1	Научно-техническая революция. Становление информационного общества. НТР, экономический кризис, постиндустриальное общество.
17.	Политическое развитие стран Запада.	1	Идейно-политические течения и партии.
18.	Гражданское общество. Социальные движения.	1	Социальное государство. «Общество потребления». Социалистический Интернационал, «новые левые», «контркультура», движение зелёных, феминизм.
19.	США на пути реформирования индустриального общества.	1	. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Маккартизм, «разрядка», «стагфляция», «рейганомика», «человеческий ресурс».
20.	Великобритания во второй половине 20-го века.	1	«тэтчеризм», «социальный контракт».
21.	Франция во второй половине 20-го века.	1	«Демократический социализм», Пятая республика, голлизм.

22.	Италия во второй половине 20-го века.	1	Политика «третьей фазы», «красные бригады».
23.	Германия: раскол и объединение. Урок рубежного контроля.	1	«социальное рыночное хозяйство», «большая коалиция», «малая коалиция».
24.	Преобразования и революции в странах Восточной Европы 1945-2007 гг.	1	Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии. «бархатная революция», «шоковая терапия».
25.	Латинская Америка во второй половине 20 – начале 21 века. Семинар.	1	Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. неоконсерватизм, экономический национализм.
26.	Страны Азии и Африки в современном мире.	1	Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин. Деколонизация, АТР. Выбор путей развития.
28	Международные отношения в конце 20- начале 21 века.	2	Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. Биполярный мир. Разрядка. ПРО. ОБСЕ, ООН. НАТО.
29 - 30	Культура 20-го века. Семинар.	2	Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа.

			<p>Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.</p> <p>Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.</p> <p>Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.</p>
31	Глобализация в конце 20 – начале 21 в.	1	Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.
32	Мир на рубеже 20-21 вв. Урок итогового контроля.	1	<p>Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.</p> <p>Глобализация.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Класс – 6

Количество часов в неделю – 2, в год – 36

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Основное содержание
1	Введение. Что изучает история России.	1	История России, классификация языков. Источники по истории России.
2	Тема 1. Восточные славяне и их соседи (2 ч.) Древнейшие народы на территории России.	1	Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности Государство.
2	Восточные славяне Соседи восточных славян <i>р/к Наш край в раннем средневековье</i>	1	Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси. Община, язычество, колонизация.
4	Тема 2. Древнерусское государство. IX – первая половина XII века (7ч.) Образование	1	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Норманны, варяги, Рюрик, торговый путь «из варяг в греки».

	Древнерусского государства.		
5	Первые киевские князья.	1	Князь Олег. правление Игоря и Ольги. Уроки и погосты.
6	Князь Владимир. Крещение Руси.	1	Владимир I и принятие христианства. Крещение Руси, христианство.
7	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1	Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы . Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси Дружина, династические браки, Ярослав Мудрый.
8	Культура Древней Руси.	1	Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии . Особенности
9	Быт и нравы Древней Руси	1	развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы . Зодчество, миниатюры, фрески, эмаль. Общество, древнерусская народность, митрополит
10	Повторение темы «Русь Древняя». Контрольная работа.	1	Рюриковичи, древнерусское государство, древнерусская народность.
11/ /12	Тема 3. Раздробленность русских земель (11 ч.) Удельный период: экономические и политические причины раздробленности.	2	Распад Древнерусского государства. Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).
13 14	Владими́ро-Сузда́льское и Галицко-Волы́нское княжества. Новгородская боярская республика.	2	Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Раздробленность, усобицы, уделы. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.
15 16	Нашествие с Востока.	2	Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыея на Русь.

	Походы Батые на Русь.		Битва на Калке, Чингисхан, поход на Новгород.
17	Борьба русских земель с западными завоевателями	1	Борьба народов нашей страны с завоевателями. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Шведы, ледовое побоище, крестоносцы, невская битва.
18	Русь и Золотая Орда.	1	Золотая Орда и Русь Батый, баскаки, ярлык, пайдзе, агрессия.
19	Русь и Литва.	1	Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Литовско-русское государство, диалекты, русская, белорусская, украинская народности.
20	Культура русских земель в 12-13вв	1	Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Зодчество и памятники, летописание.
21	Повторение и обобщение темы «Политическая раздробленность на Руси».	1	Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны. Золотая Орда, раздробленность, уния, Литва, Шведы.
22	Тема 4. Народы и государства на территории нашей страны в XIII – XIV веках (7ч.) Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	1	Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Иван Калита, слобода, возвышение Москвы.
23 24	Москва-центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	2	Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский. Куликовская битва, Дмитрий Донской. Сергей Радонежский
25	Московское княжество и его соседи в конце 14-	1	Предпосылки образования Российского государства. Многонациональный состав населения страны. Поместье, централизация.

	середине 15 века		
26	Создание единого русского государства и конец ордынского владычества.	1	Иван III. Василий III . Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды . Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Свержение ордынского ига. Присоединение Новгорода к Москве. Присоединение Твери. Государь, централизация.
27	Московское государство в конце 15-начале 16 века.	1	Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество . Традиционный характер экономики. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Кормление. Судебник 1497г
28	Церковь и государство в конце 15-начале 16 века.		Дьякон, старец, благотворительность.
29	Московское государство в 16 веке (8 ч.) Начало правления Ивана 4. Реформы Избранной рады.	1	Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны . Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-х гг. Царь, стрельцы, волость Избранная рада. Установление царской власти.
30	Внешняя политика Ивана 4 <i>р/к Поход Ермака в Сибирь и начало ее присоединения к Сибири</i>	1	Ливонская война. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. Ермак.
31	Опричнина.	1	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина . Становление самодержавия. Сословно-представительная монархия.
32 33	Культура в 14-16 в.	2	Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи

			<p>общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев. Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров.</p> <p>Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».</p> <p>Архитектура, живопись. Летописные своды.</p>
34	Быт 15-16 вв. р/к Сибирь в 12-16 вв. (Родной край)	1	Кафтан, полати, харчевня.
35	Обобщение по теме «Московская Русь»	1	Возвышение Москвы, распад золотой орды, внутренняя и внешняя политика Руси.
36	Урок итогового контроля по курсу «История России с древнейших времён до начала 17 века».	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Класс – 7

Количество часов в неделю – 2, в год – 40

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание
1	Тема 1. Россия на рубеже 16-17 вв. (4 ч.) Введение .	1	Предпосылки централизации, конец династии Рюриковичей.
2	Внутренняя и внешняя политика Б.	1	Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права.

	Годунова		Указ о Заповедных летах, об урочных летах.
3	Смута	1	Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Смута, Федор Иванович, учреждение патриаршества. Самозванцы, смутное время, Лжедмитрий1,2, восстание Болотникова, Василий Шуйский
4	Окончание Смутного времени	1	Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Семибоярщина, Минин и Пожарский, народные ополчения. Смутное время, семибоярщина, Шуйский, Годунов, династия Романовых.
5	Повторение и контроль по теме «Россия на рубеже 16-17вв.»	1	
6	Тема 2. Россия в 17 в. (8 ч.) Новые явления в экономике.	1	Ликвидация последствий Смуты. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.
7	Основные сословия российского общества.	1	Белые слободы, владельческие крестьяне, подворная подать, черносошные крестьяне.
8	Политическое развитие страны.	1	Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Стан, волость, воевода, Михаил Федорович Романов, Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649г.
9	Власть и церковь. Церковный раскол.	1	Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум.
10	Народные движения.	1	Социальные движения второй половины XVII в.

			Медный бунт. Восстание С.Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. «Соляной бунт». «Медный бунт». Разинщина. Крестьянская война под руководством Степана Разина.
11	Внешняя политика.	1	Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Смоленская война. Запорожская сечь. Восстание Б.Хмельницкого. Русско-польская война 1654 - 1667 гг. русско-турецкая война. Чигиринские походы. «Вечный мир» России с Польшей. Реестры, гетман, рада.
12	Образование и культура в 17веке.	1	Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна. Сатира, биографическая повесть, изразцы, тафта, сени, подклет.
13	Словесный быт. Обычаи и нравы. <i>р/к Сибирь и наш край в 17 в.</i>	1	Изразцы, парча, тафта
14	Повторение и обобщение темы «Россия в 17 веке»	1	Династия Романовых, «Бунташный век».
15	Тема 3. Россия первой четверти 18 века (8 часов) Предпосылки реформ Петра Первого.	1	Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Реформы Ордина-Нащёкина, Голицына. Симеон Полоцкий.

	Юность Петра.		
16	Петр Первый. Россия на рубеже веков.	1	Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Регентство Софьи. Стрельцы. Местничество. Восстание 1682 г. в Москве. Регентство Софьи. Реформа. Модернизация. Ратуша. Земские избы. Великое посольство. Азовские походы.
17	Внешняя политика Петра. Северная война.	1	. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Провозглашение России империей. Полтавская битва. Поражение русской армии под Нарвой. Основание Петербурга. Регулярная армия, рекрутская повинность, конфузия, виктория.
18	Реформы Петра Первого.	1	Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Абсолютизм. Бюрократия. Протекционизм. Коллегия. Сенат. Синод. Провинция. Дистрикт.
19	Экономика России в первой четверти 18 века.	1	Меркантилизм, протекционизм, мануфактуры, посессионные крестьяне, ремесленные цехи.
20	Народные движения первой четверти 18 века.	1	Восстание К.Булавина. Астраханское восстание, восстание под руководством Булавина, Башкирское восстание.
21	Изменения в культуре и быте в первой четверти 18 века.	1	Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Канты, гравюра, ассамблеи, клавикорды. «Юности честное зеркало», летоисчисление.
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в	1	Роль петровских преобразований в истории страны. Империя. Император. Ништадский мир.

	первой четверти 18 века».		Престолонаследие. Личность в истории.
23-24	Тема 4. Российская империя 1725-1762 гг. (5 ч.) Дворцовые перевороты 1725-1740гг. Дворцовые перевороты 1740-1762 гг.	2	Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель. Дворцовые перевороты и их причины. Верховный тайный совет.
25	Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг.	1	«Манифест о вольности дворянства». Бироновщина. Усиление крепостного права.
26	Внешняя политика в 1725 – 1762 гг.	1	Русско-Турецкая война, Семилетняя война. Вхождение в состав России казахских земель.
27	Повторение и контроль по теме «Россия в 1725-1762 годах».	1	
28-29	Тема 5. Россия в 1762-1801 гг. (13 ч.) Внутренняя политика Екатерины Второй. Просвещенный абсолютизм.	2	Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Просвещённый абсолютизм. «Жалованная грамота городам». Уложенная комиссия. Губернская реформа.
30	Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.	1	Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев. Причины крестьянской войны. Состав восставших. Историческое значение восстаний. Усиление дворянства.
31	Экономическое развитие России во второй половине 18 века.	1	Город и промышленность. Сельское хозяйство. Межевание земель.
32-33	Внешняя политика Екатерины Второй. Русское воинское	2	Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы,

	искусство второй половины 18 века.		Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков. Русско-турецкая война 1768-1774гг. Русско-турецкая война 1787-1791гг. Раздел Польши. Французская революция и Екатерина II. П.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ушаков.
34	Внутренняя и внешняя политика Павла Первого.	1	Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Указ о наследовании престола.
35	Наука и образование во второй половине 18 века. Лекция.	1	Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Академия наук, Ломоносов, Карамзин, Фонвизин.
36-37	Художественная культура во второй половине 18 века.	2	Театр Ф.Волкова. Классицизм в архитектуре, ИЗО, музыке.
38	Быт и обычаи. <i>р/к Сибирь и наш край в 18в.</i>	1	Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан. Жилище, одежда, досуг.
39	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия в 1762-1801 гг.»	1	
40	. Урок итогового повторения и обобщения.	1	Смута, династия Романовых, бунташный век, Пётр Первый, Екатерина Вторая, «Окно в Европу», абсолютизм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Класс – 8

Количество часов в неделю – 2, в год – 44.

Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г., М., «Просвещение» 2011.

№ ур ока	Тема урока	Кол- во часо в	Основное содержание
1	Тема 1. Россия в первой четверти 19 века (9 ч.) Россия на рубеже 18-19 вв.	1	Разночинцы, казачество Народцы, территории, религии, сословия, дворцовый переворот
2	Внутренняя политика Александра Первого в 1801-1806 гг.	1	Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Негласный комитет. Личность императора. «вольные хлебопашцы»
3	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского	1	Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Реформа. Разделение властей, политические права, избирательное право
4	Внешняя политика Александра Первого 1801-1812 гг.	1	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.
5	Отечественная война 1812 года.	1	Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Флешь, Венский конгресс. М.Барклай-де Толли. М.Кутузов. Д.Давыдов
6	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825гг.	1	Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. Битва народов. восточный вопрос. Венский конгресс. Священный союз.
7	Внутренняя политика Александра Первого. в 1815-1825гг.	1	Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г.
8	Социально-экономическое развитие.	1	А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Аракчеевщина, военные поселения.
9	Общественные движения при Александре	1	Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы.

	Первом.		Тайные общества декабристов. Северное и Южное общества, их программы. Пестель, Муравьев.
10	Тема 2. Россия во второй четверти 19 века (11 ч.) Династический кризис 1825г. Выступление декабристов. <i>р/к Декабристы в Сибири</i>	1	Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Декабристы. Следствие и суд. Декабристы в Сибири и на Кавказе. Каре, Восстание Черниговского полка.
11	Внутренняя политика Николая Первого.	1	Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг.
12	Социально-экономическое развитие России в 20-50-е гг. <i>р/к Переселение крестьян в Сибирь по реформе П.Д.Киселева</i>	1	Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. промышленный переворот, финансовая реформа.
13	Внешняя политика Николая Первого.	1	Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Восточный вопрос. Кавказская война. Вхождение Кавказа в состав России. Анализ военных ситуаций, сравнение конфликтов. Шамиль, горцы.
14	Общественное движение 30-50-х гг. 19 века.	1	Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.

15	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.	1	Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои . Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Работа с картой, анализ боевых действий, военной тактики, итогов войны.
16	Наука и образование в первой половине 19 века.	1	Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Персоналии, работа с картой, развитие образного мышления.
17	Русские первооткрыватели и путешественники.		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Экспедиция
18	Художественная культура.	1	Развитие образования и культуры. Путешествия и открытия. Литература, Архитектура, Музыка. Живопись. Стили: сентиментализм, романтизм, реализм, ампир.
19	Быт и обычаи.	1	Внешняя политика, внутренние преобразования, культура.
20	Повторение и контроль по теме «Россия в первой половине 19 века:	1	
21	Тема 3. Россия во второй половине 19 века (22 ч.) Александр II. Накануне отмены крепостного права.	1 1	Проведение крестьянской реформы 1861 г. Личное освобождение крестьян, выкупная операция, временнообязанные», выкупные платежи
22	Крестьянская реформа 1861г. <i>р/к Крестьянская реформа 1861г на Алтае.</i>		
23	Либеральные реформы 60-70-х гг. 19 века.	1	Введение местного самоуправления, земства и городские думы, новые суды, военная реформа. Гласные, гражданское общество, правовое государство, вольнослушатель.
24	Социально-экономическое развитие страны после отмены	1	Аренда, государственный банк, завершение промышленного переворота. Ж/д строительство. Развитие капитализма в с/х.

	крепостного права. <i>р/к Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали</i>		
25	Общественное движение: либералы и консерваторы	1	Либералы, консерваторы. А.И.Герцен, Н.И.Огарев. «Полярная звезда», «Колокол», Н.Г.Чернышевский, журнал «Современник».
26	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1	Народничество. М.А.Бакунин.,П.Л.Лавров.,П.Н.Ткачев. «Хождение в народ».
27	Революционное народничество второй половины 60-х начала 80-х гг.	1	народники, террор, «земля и воля», рабочие организации.
28	Внешняя политика Александра Второго.	1	Туркестанское генерал-губернаторство, дальневосточная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор, Берлинский конгресс. Балканский кризис

29	Русско-турецкая война 1877-1878гг.	1	
30-31	Внутренняя политика Александра Третьего. <i>р/к Переселенческая политика</i>	2	Циркуляр, переселенческая политика, полицейское государство. К.П.Победоносцев. Манифест о незыблемости самодержавия. Национальная политики самодержавия.
32	Экономическое развитие страны в годы правления Александра Третьего. <i>р/к География крестьянских промыслов во второй половине 19 в.</i>	1	Акциз, винная монополия, станица. Хутор.
33	Положение основных слоёв российского общества	1	Буржуазия, дворянство, станица, меценатство.
34	<i>р/к Сибирское казачество.</i>	1	
35	Общественное движение 80-90-х годов.	1	Марксизм, «Освобождение труда», либерализм.
36	Внешняя политика Александра Третьего.	1	Сближение с Францией. Дальневосточное направление. Конвенция.

37	Просвещение и наука. <i>р/к Просвещение в Сибири в 19в.</i>	1	Наука, образование, Литература, живопись, музыка. Передвижники, «Могучая кучка»
38		1	
39	Литература и изобразительное искусство. Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	1	
40	Быт: новые черты в жизни города и деревни. <i>р/к Образ жизни сибирских крестьян и горожан.</i>	1	Урбанизация, армяк, сюртук, поддёвка, чуйка.
41	<i>р/к Духовная культура сибиряков</i>	1	
42	<i>р/к Наш край в 19 веке.</i>		
43	Повторение и контроль по теме «Россия во второй половине 19 века»	1	
44	Итоговое повторение и обобщение	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Класс – 9

Количество часов в неделю – 2, в год – 70

Учебник :Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю., М.»Просвещение»2011.

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	История Сибири(региональный компонент)	Основное содержание
1	Тема 1. Россия на рубеже 19-20вв. Государство и российское общество в конце 19 начале 20вв.	1	Сибирь в начале 20 века.	Геостратегическое положение, модернизация, индустриальное общество.
2	Экономическое развитие страны.	1		картели, тресты, синдикаты.С.Ю.Витте.
3	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904гг.	1		Зубатовский социализм. Революционные партии , их программы.
4	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг.	1		Экспансия.
5	Первая российская революция: причины, цели, задачи.	1		Революционная ситуация. Буржуазно-демократическая революция. «Кровавое воскресенье».
6	Экономические реформы П.А.Столыпина	1		Аграрная реформа. Переселенческая политика.Кооперация, отруб, хутор, фракция.
7	Политическая жизнь в 1907-1914гг.	1		Новый избирательный закон 1907г.
8	Духовная жизнь Серебряного века	1		Идеализм, нигилизм, символизм, футуризм, авангард.
9-10	Россия в Первой мировой войне.	2		пацифисты, позиционная война, продразвёрстка, экспансия.
11	Повторение и контроль по теме « Россия на рубеже 19-20вв»	1		Общественно-политическое развитие.
6.	Тема 2. Россия в 1917-1921 гг. Падение монархии.	1	Революция в Сибири	Альтернатива, контрибуция.

	Временное правительство и Советы			
7.	Россия весной – летом 1917г.	1		Демократия, диктатура
8.	Октябрьская революция	1		Декрет. Конtribusiция .
9.	Формирование советской государственности. Брестский мир.	1		Компромисс, национализация, сепаратный мир.
10.	Начало Гражданской войны	1		Гражданская война. Интервенция. Алексеев, Родзянко, Корнилов, Деникин.
11.	На фронтах Гражданской войны.	1	Гражданская война в Сибири.	Демократическая контрреволюция, террор.
12.	Экономическая политика красных и белых.	1	Военный коммунизм в Сибири	Концентрационный лагерь, террор. Политика «военного коммунизма».
13.	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.	1		Денационализация. Крестьянство в годы Гражданской войны: крестьянское выступление. Восстание в Крондштате.
14.	Повторение и обобщение по теме «Великая российская революция 1917-1921гг.»	1		Гражданская война.
15.	Переход к нэпу.	1	НЭП в Сибири	Нэп, продналог, кооперация, аренда, хозрасчет, концессия, трест.
16.	Образование СССР.	1		Автономия, Суверенитет, Федерация .Конституция 1924г.
17.	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1		Генуэзская конференция, полоса признания. Раппальский договор с Германией.
18.	Политическое развитие в 1920-е гг.	1		Авторитарный, плюрализм. Суверенитет, федерация.

19.	Духовная жизнь в 1920-е гг.	1		Анафема, атеизм, конструктивизм. Пролеткульт.
20.	Наш край в первой трети 20 века	1		
21.	Тема 3. СССР в 1928-1938 гг. (7 ч) Социалистическая индустриализация.	1	Индустриализация Сибири	Стахановское движение, пятилетний план. Индустриализация в годы первых пятилеток.
22.	Коллективизация сельского хозяйства.	1	Коллективизация в Сибири. Методы коллективизации в сибирской деревне.	Коллективизация: цели, методы, результаты; раскулачивание.
23.	Политическая система СССР в 30-е гг.	1	Государственный террор в Сибири.	Культ личности Сталина, идеология. Массовые репрессии.
24.	Духовная жизнь СССР в 30-е гг.	1		Социалистический реализм. Ликвидация неграмотности. Развитие системы образования. Утверждение марксистско-ленинской идеологии.
25.	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1		Лига Наций, Пакт о ненападении. Расширение территории СССР.
26.	Повторение и контроль по теме «СССР на путях развития нового общества»			
27.	Наш край в 30-е гг. 20 века.	1		
28.	Тема 4. Великая Отечественная война (7 ч) СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	Сибирь в годы войны.	Денонсация, эшелонированный.
29.	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву	1		Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана

				«Молниеносной войны». Операция «Тайфун».
30.	Немецкое наступление 1942г. и предпосылки коренного перелома. Сталинградская битва.	1		«Приказ 227».
31.	Советский тыл в годы войны. (родной край в годы войны)	1	Наши земляки на фронтах войны.	Труженики тыла. Геноцид. Партизанское движение. Церковь в годы войны.
32.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1		Курская дуга, Сталинград. Депортация,
33.	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.			
34.	Завершающий период Великой Отечественной войны.	1		Ялтинская конференция, Потсдамская конференция, демилитаризация. Проблема второго фронта. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.
35.	Повторение и контроль по теме « Великая Отечественная			

	война 1941-1945гг.»			
36.	Тема 5. СССР в 1945 – 1953 гг. (4 ч.) Восстановление экономики.	1	Восстановление экономики Сибири	Репатриация, ВПК, национальное богатство, репарации.
37.	Политическое развитие.	1		Железный занавес, репрессии, номенклатура, клерикальный, космополитизм.
38.	Идеология и культура.	1		Кибернетика.
39.	Внешняя политика СССР в 1945-1953гг.	1		Сталинская модель, истоки Холодной войны. Начало гонки вооружений.
40.	Тема 6. СССР в 1953-1964гг. (4 ч.) Изменения политической системы. Н.С.Хрущев	1		Борьба за власть после смерти Сталина. XX Съезд КПСС. Волонтаризм, реабилитация, субъективизм.
41.	Экономика СССР в 1953-1964гг.	1	Индустриальное освоение Сибири. Целинная эпопея.	Предприятия группы «А», предприятия группы «Б».
42.	«Оттепель» в духовной жизни.	1	Сибирская наука	«Оттепель», политехническая школа. Эренбург, Твардовский, Евтушенко. Королев, Гагарин.
43.	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	1		Карибский кризис 1962г
44.	Повторение и контроль по теме «СССР в 1945-1964гг»			
45.	Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. (4 ч.) Консервация политического режима Л.И.Брежнев	1		Л.И.Брежнев. Диссидент, коррупция, «теневая экономика».
46.	Экономика «развитого	1	Индустриальное освоение Сибири	Социальная политика.

	социализма»			
47.	Общественная жизнь середины 60-80-х гг.	1		Антисистема. Сахаров, Солженицын.
48.	Политика разрядки: надежды и результаты	1		СБСЕ, интеграция, суверенитет. Афганская война.
49.	Тема 8. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. (5 ч.) Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.	1		М.С.Горбачев. Августовский политический кризис, разделение властей. Распад СССР. Б.Н.Ельцин.
50.	Экономические реформы: 1985-1991 гг.	1		«500 дней», инфляция, приватизация. Зарождение фермерства.
51.	Политика гласности: достижения и издержки	1		Гласность, свобода слова.
52.	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг..	1		Биполярная система международных отношений.
53.	Повторение и контроль по теме «СССР в 1964-1991 гг.»	1		
54.	Тема 9. Россия в конце 20-начале 21 в. Российская экономика на пути к рынку.	1		Рыночная экономика. Приватизация. Дефолт 1998г.
55.	Политическая жизнь в 1992-1999 гг.	1		Конституция РФ

56.	Духовная жизнь России	1		Концептуализм, ностальгия, постмодернизм, публицистика.
57.	Строительство обновленной федерации	1		Федеративный договор, суверенитет, федерация. Принятие Конституции РФ 1993г. Чеченский конфликт.
58.	Геополитическое положение и внешняя политика России	1		Геополитика.
59. 66	Россия на пороге 21 века . Политическое и экономическое развитие. Духовная жизнь.	2	Сибирь на грани веков.	В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.
67- 68	Россия на пороге 21 века. Внешняя политика. На путях к инновационному развитию	2		Приоритеты внешней политики РФ.
69	Повторение и контроль по теме «Россия в конце 20- начале 21 в»	1		
70	Повторение (1 ч.) Место и роль России в современном мире. Урок итогового контроля	1		Современность, глобализация, федерация.

4. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик 5 класса должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей древней истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь

- определять последовательность и длительность важнейших событий древней истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- группировать исторические явления и события по заданному признаку;

- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древней истории, достижениям культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений (в споре и т.п.) об историческом наследии народов мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Раздел	Знать и уметь
Жизнь	уметь правильно употреблять и объяснять исторические

первобытных людей.	<p>термины;</p> <p>уметь анализировать причины изменения орудий труда и жизни первобытных людей;</p> <p>понять то, что земледелие и скотоводство – величайшие открытия человечества, которые привели к созданию надежных источников питания людей;</p> <p>уметь подтверждать выводы примерами, пересказывать содержание текста, выделять на элементарном уровне причины исторических событий.</p>
Народы и государства Древнего Востока.	<p>Подвести учащихся к пониманию причин возникновения древнегреческой цивилизации;</p> <p>Уметь распознавать существенные признаки и интересы различных общественных групп: земледельцев и ремесленников, вельмож и фараонов Древнего Египта;</p> <p>Знать о важнейших открытиях и достижениях финикийцев, древних евреев, ассирийцев, жителей Персидской державы и Древней Индии, Китая;</p> <p>Уметь работать с исторической картой, текстом учебника; сравнивать природные условия и географическое положение разных стран, их политическую историю.</p>
Древняя Греция.	<p>Основные направления греческой колонизации, причины возникновения греческих полисов;</p> <p>Причины гибели Персидского царства и образования державы Александра Македонского;</p> <p>Распространение греческой культуры в странах Древнего Востока;</p> <p>Уметь работать с исторической картой на основе текста учебника и документа;</p> <p>Давать характеристику участников исторических событий, их деятельности.</p>
Древний Рим.	<p>Местоположение и природные условия Италии, историю возникновения Рима;</p> <p>Историю образования Римской державы и деятельности императоров Восточной Римской империи;</p> <p>Историю римских завоеваний в восточной части Средиземного моря;</p> <p>О возникновении мировой христианской религии и образовании христианской церкви;</p> <p>Начать формирование умения составлять сложный план параграфа, составлять рассказ, делать выводы, обобщать отдельные события.</p>

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

В результате изучения истории ученик 6 класса должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в средние века; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории этого периода; • важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
 - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
 - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми разных культур, национальной и религиозной принадлежности

В результате изучения курса *История России* ученик 7 класса должен

Знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России с древнейших времен до к. XVI века; выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Уметь

- определять последовательность и длительность важнейших событий;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной культуры.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В результате изучения курса *История Нового времени* ученик 7класса должен

Знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории Нового времени; выдающихся деятелей всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- о причинах революций и о реформах как об альтернативном пути развития общества;

- механизм общественного развития и преимущества эволюционного пути развития.

Уметь

- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- определять цели своей деятельности и уметь представлять результаты;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

Требования к уровню подготовки учащихся в 8-м классе

Знать/Понимать:

- Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XIX века до 1917 года (годы царствований; «великих реформ»; политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.), важнейших военных кампаний (1812 г., 1813-1814 гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.)

- Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;

- Взаимосвязь и особенности истории России и мира;

Уметь:

- Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

- Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к Российской империи в XIX веке; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.

- Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.

- Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

- Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России XIX – начала XX века; положения различных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных)

- Объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа/контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм, революция.

- Сравнивать: развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.

- Излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX – начала XX века; отмены крепостного права; войн 1912г., 1853-1856 гг, 1877-1878 гг.; присоединения к империи в XIX веке новых территорий и народов.

- Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.
- Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.
- Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, войн XIX – начала XX века.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- предоставления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, других творческих работ;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- определения своего собственного отношения к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Нового времени. Чтобы находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности;
- участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- ведения дискуссии с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого, отстаивая свою позицию, выдвигая контраргументы и перефразируя мысль; возможности взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.

Требования к уровню подготовки выпускников(9класс).

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Особенности классов 2014/2015 учебного года.

В 5 классе 10 учащихся: 5 мальчиков и 5 девочек. В течение первого полугодия учащиеся проходят процесс адаптации, что может повлиять на результат проводимого контрольного тестирования. Поэтому возможно использование нестандартных форм подведения итога, вместо контрольных работ, запланированных в первом полугодии. Познакомившись с тестовой формой работы, учащиеся во втором полугодии будут готовы проходить тестовый контроль. В пятом классе будут использоваться рабочие тетради, думаю уровень развития и темп работы класса позволят это сделать.

В 6 классе 5 учащихся: 2 мальчика и 3 девочки. В данном классе мальчики по итогам прошлого года имеют повышенный уровень развития, а вот девочки очень слабо дотягивают до базового уровня. Мальчики могут работать самостоятельно, пользоваться дополнительными источниками информации, пересказывать, отвечать на вопросы, сравнивать. Девочки могут работать только совместно с учителем. Планируется использование рабочих тетрадей.

В 7 классе 4 учащихся: 3 мальчика и 1 девочка. Данный класс можно назвать достаточно «трудным» классом. Все учащиеся класса находятся на разных уровнях развития. Использование рабочих тетрадей не запланировано.

В 8 классе 6 учащихся: 5 мальчиков и 1 девочка. Средний класс, большая часть учащихся обладает базовыми знаниями. Темп работы класса средний.

В 9 классе 4 учащихся: 2 мальчика и 2 девочки. Класс слабый, большая часть класса очень слабо дотягивают до базового уровня. Темп работы класса медленный, поэтому использование рабочих тетрадей не предусмотрено.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Класс – 6

Количество часов в неделю – 2, в год – 36

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Кол-во часов	Цели и задачи урока	Основное содержание, факты, понятия, проблемы	Домашнее задание	Требования к уровню подготовки
60.	Введение. Что изучает история России.		1	Дать понятие о курсе, рассмотреть принципы построения учебного материала, познакомить с учебником.	История России, классификация языков. Источники по истории России.	Читать введение, термины учить.	<u>Знать</u> хронологические рамки истории России. <u>Уметь</u> работать с исторической картой
Тема 1. Восточные славяне и их соседи (2 ч.)							
61.	Древнейшие народы на территории России.		1		Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и	§1	<u>Знать</u> предков славян, общественное устройство восточных славян. <u>Уметь</u> сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, работать по карте, заполнять контурные карты

					<p>природных условий на занятия, образ жизни, верования. Город а-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.</p> <p>Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности Государство.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

62.	<p>Восточные славяне Соседи восточных славян <i>р/к Наш край в раннем средневековье</i></p>		1	<p>Рассмотреть происхождение восточных славян, их занятия, верования, развивать навыки самостоятельной работы. Рассказать о соседях восточных славян, их местонахождении, занятиях, уровне развития и отношениях со словянами.</p>	<p>Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.</p> <p>Община, язычество,</p>	§2, работа с картой	<p><u>Знать</u> соседей восточных славян. <u>Уметь</u> работать исторической картой, правильно отвечать на вопросы</p>

					колонизация.		
Тема 2. Древнерусское государство. IX – первая половина XII века (7ч.)							
63.	Образование Древнерусского государства.		1	Определить причины возникновения неравенства среди славян, и усиления власти князей, развивать навыки работы в паре. Рассмотреть процесс образования древнерусского государства и его внутреннюю организацию. Новгород и Киев –центры древнерусской государственности.	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности и. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Норманны, варяги, Рюрик, торговый путь «из варяг в греки».	§3, термины учить.	<u>Знать</u> предпосылки и причины формирования Древнерусского государства. <u>Уметь</u> устанавливать причинно-следственные связи, выделять главное в тексте учебника
64.	Первые киевские князья.		1	Рассказать о походах первых русских князей и их роли в сложении	Князь Олег. правление Игоря и Ольги. Уроки	§4, таблица первые князья, документ, стр.	<u>Знать</u> организацию власти князя над

				государства.	и погосты.	35-36.	покорёнными народами. <u>Уметь</u> работать с исторической картой
65.	Князь Владимир. Крещение Руси.		1	Выделить основные итоги княжения Владимира, развивать навыки работы в паре.	Владимир I и принятие христианства. Крещение Руси, христианство.	§5, вопрос 4 письменно	<u>Знать</u> внешнюю и внутреннюю политику князя Владимира. <u>Уметь</u> сравнивать, выделять причины, ход, значение исторического события
66.	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.		1	Определить причины расцвета древнерусского государства, рассмотреть внутреннюю и внешнюю политику русского государства в правление Ярослава.	Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси Дружина, династические браки, Ярослав Мудрый.	§6., изучить.	<u>Знать</u> значение деятельности Ярослава Мудрого. <u>Уметь</u> определять предпосылки для расцвета государства
67.	Культура Древней Руси.		1	Выявить особенности культуры древней Руси. Рассмотреть письменность, грамоту и	Языческая культура восточных	§7, таблица по произведениям культуры и искусства.	<u>Знать</u> основные направления культуры Древней Руси. <u>Уметь</u>

				литературу, зодчество и изо.	славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы. Зодчество, миниатюры,		выделять главное
68.	Быт и нравы Древней Руси		1	Рассмотреть процесс создания древнерусской народности и основные слои древнерусского населения.		§8, задание 5 письменно	<u>Знать</u> нравы Древней Руси. <u>Уметь</u> выделять главное

					фрески, эмаль. Общество, древнерусская народность, митрополит		
69.	Повторение темы «Русь Древняя». Контрольная работа.		1	Обобщить и систематизировать знания истории Древнерусского государства в 9 – 12 веках, развивать навыки индивидуальной работы.	Рюриковичи, древнерусское государство, древнерусская народность.	§3-8.	<u>Уметь</u> работать с тестовыми заданиями
Тема 3. Раздробленность русских земель (11 ч.)							
70. /12	Удельный период: экономические и политические причины раздробленности.		2	Рассмотреть экономические и политические причины распада Древнерусского государства.	Распад Древнерусского государства. Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князя и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа	§9, стр.78 – 83, документ.	<u>Знать</u> социально-экономические и политические причины раздробленности. <u>Уметь</u> работать с исторической картой, отвечать на вопросы.
131 4	Владимиرو-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Новгородская боярская республика.		2	Рассмотреть особенности развития Владимиро-суздальского княжества и оценить политику князей. Рассмотреть особенности развития Новгородской республики, основные занятия населения и категории населения,		§10-11, стр. 84-89	<u>Знать</u> общее и особенное в социально-экономическом, политическом, культурном развитии удельных земель. <u>Уметь</u> работать в группе, отвечать на вопросы.

				<p>развивать навыки работы в группе.</p>	<p>городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).</p> <p>Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».</p> <p>Раздробленность, усабицы, уделы. Юрий Долгорукий,</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.		
151 6	Нашествие с Востока. Походы Батыя на Русь.		2	Выделить основные направления взаимоотношений Руси и Орды в 13 веке.	Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Битва на Калке, Чингисхан, поход на Новгород.	§12, работа с картой.	<u>Знать</u> причины и последствия монголо-татарского ига. <u>Уметь</u> работать в группе, заполнять таблицы.
17	Борьба русских земель с западными завоевателями		1	Рассмотреть взаимоотношения русского государства и Швеции. Развивать навыки работы в группе.	Борьба народов нашей страны с завоевателями. Экспансия с Запада. Ливонский ордена . Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Шведы, ледовое побоище, крестоносцы, невская битва.	§13, карта, документ, стр. 113-114.	<u>Знать</u> о героической борьбе и экспансии крестоносцев и шведов. <u>Уметь</u> работать с текстом учебника, выделять причинно-следственные связи.

18	Русь и Золотая Орда.		1	Выделить причины образования Золотой Орды, проследить за распространением владычества Орды над Русью.	Золотая Орда и Русь Батый, баскаки, ярлык, пайдзе, агрессия.	§14, задание 6 письменно.	<u>Знать</u> сущность и последствия событий. <u>Уметь</u> работать с документами.
19	Русь и Литва.		1	Рассмотреть причины образования нового государства в Восточной Европе.	Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Литовско-русское государство, диалекты, русская, белорусская, украинская народности.	§15, задание 2, стр. 127	<u>Знать</u> представление о Литовско-Русском княжестве. <u>Уметь</u> работать с картой, составлять хронологическую таблицу, опираясь на текст учебника, изложения учителя, карты.
20	Культура русских земель в 12-13вв		1	Определить сходство и различие в развитии культуры русских княжеств.	Монгольское завоевание и культурное развитие Руси.	§16, таблица, документ стр.136-138.	<u>Знать</u> основные направления культуры <u>Уметь</u> выделять общее и особенное в

					Зодчество и памятники, летописание.		произведения культуры, учиться сравнивать, анализировать исторические источники
21	Повторение и обобщение темы «Политическая раздробленность на Руси».		1	Обобщить и систематизировать знания, умения и навыки, приобретённые во время изучения раздробленности в Древнерусском государстве.	<i>Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.</i> Золотая Орда, раздробленность, уния, Литва, Шведы.		<u>Уметь</u> работать с тестовыми заданиями
Тема 4. Народы и государства на территории нашей страны в XIII – XIV веках (7ч.)							
22	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.		1	Определить причины и предпосылки усиления Московского княжества, рассмотреть политическое устройство Руси и борьбу за великое княжение.	Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли	§17, вопросы, стр.146., задание 4 письменно.	<u>Знать</u> предпосылки объединения русского государства. <u>Уметь</u> анализировать историческую карту: определять территории крупнейших

					Москвы. Иван Калита, слобода, возвышение Москвы.		княжеств и территории, утраченные Русью.
232 4	Москва-центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.		2	Сформировать представление о значении Куликовской битвы в истории Руси; рассказать о подготовке и ходе сражения.	Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский. Куликовская битва, Дмитрий Донской. Сергей Радонежский	§18,	<u>Знать</u> о роли московских князей в деле объединения Руси, о политической ситуации в Золотой Орде. <u>Уметь</u> выделять главное, определять роль личности в истории
25	Московское княжество и его соседи в конце 14-середине 15 века		1	Рассмотреть процесс образования централизованного государства, развивать навыки индивидуальной работы.	<i>Предпосылки образования Российского государства. Многонациональ ный состав населения страны.</i> Поместье, централизация.	§19, вопросы	<u>Знать</u> социально- экономические и политические причины и события, приведшие к образованию единого Русского государства. <u>Уметь</u> кратко, и развёрнуто излагать исторический материал, вести

							дискуссию.
26	Создание единого русского государства и конец ордынского владычества.		1	Рассказать об основных направлениях внешней политики Ивана III; оценить его заслугу в падении ордынского ига.	Иван III. Василий III . Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды . Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Свержение ордынского ига. Присоединение Новгорода к Москве. Присоединение Твери. Государь, централизация.	§20	<u>Знать</u> основные направления внешней политики Ивана III. <u>Уметь</u> устанавливать причинно-следственные связи, выделять исторические закономерности
27	Московское государство в конце 15-начале 16 века.		1	Рассказать о реформах Ивана III, усилении великокняжеской власти.	Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество . Традиционный характер экономики. Усиление	§21	<u>Знать</u> процесс формирования единого Русского государства с центром в Москве. <u>Уметь</u> сравнивать, находить общее, различия, обобщать и делать выводы.

					<p>великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Кормление. Судебник 1497г</p>		
28	Церковь и государство в конце 15-начале 16 века.			<p>Определить значение церкви в жизни русского государства, развивать духовную культуру личности.</p>	<p>Дьякон, старец, благотворительность.</p>	§22, вопрос 6.	<p><u>Знать</u> о взаимоотношениях церкви и государства, причины появления ереси. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.</p>
Московское государство в 16 веке (8 ч.)							
29	Начало правления Ивана 4. Реформы Избранной рады.		1	<p>Дать представление о первых реформах, проведённых Иваном 4 и его сподвижниками, оценить личность Ивана 4, развивать навыки индивидуальной работы. Объяснить систему государственного устройства, которая оформилась при Иване 4.</p>	<p>Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-х гг.</p> <p>Царь, стрельцы, волость Избранная рада. Установление царской власти.</p>	§23,	<p><u>Знать</u> о состоянии экономики в данный период, о взаимосвязи политической и экономической мощи государства. <u>Уметь</u> устанавливать причинно-следственные связи</p>

30	Внешняя политика Ивана 4 <i>р/к Поход Ермака в Сибирь и начало ее присоединения к Сибири</i>		1	Рассмотреть основные направления внешней политики Ивана Грозного, развивать картографические умения и навыки.	Ливонская война. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. Ермак.	§24, карта	<u>Знать</u> основные направления внешней политики. <u>Уметь</u> выбирать главное, оперировать терминами и понятиями, видеть причинно-следственные связи
31	Опричнина.		1	Дать понятие об опричнине, рассмотреть последствия опричнины.	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина Становление самодержавия. С ословно-представительная монархия.	§25, задание 4	<u>Знать</u> цели и сущность опричнины. <u>Уметь</u> выделять главное, видеть причинно-следственные связи, анализировать исторические источники.

32 33	Культура в 14-16 в.		2	Выделить основные направления в развитии культуры Московского государства в 16 веке, развивать навыки работы в паре.	Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина» . Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев. Влияние централизации страны на культурную	§27, таблица.	<u>Знать</u> основные направления культуры. <u>Уметь</u> сравнивать, описывать, давать характеристику произведениям искусства
----------	---------------------	--	---	--	---	---------------	---

					<p>жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».</p> <p>Архитектура, живопись. Летописные своды.</p>		
34	Быт 15-16 вв. р/к Сибирь в 12-16вв.(Родной край)		1	Охарактеризовать бытовые условия 15-16 вв., развивать навыки самостоятельной работы.	Кафтан, полати, харчевня.	§28, вопросы и задания стр. 55.	<u>Знать</u> о быте населения России. <u>Уметь</u> сравнивать, описывать, давать характеристику произведениям искусства

							<u>Знать</u> о истории родного края в древности. <u>Уметь</u> отвечать на вопросы, делать несложные выводы.
35	Обобщение по теме «Московская Русь»		1	Систематизировать знания по теме: «Московская Русь»	Возвышение Москвы, распад золотой орды, внутренняя и внешняя политика Руси.	Повторить термины и даты для самостоятельной работы.	<u>Уметь</u> работать с тестовыми заданиями
36	Урок итогового контроля по курсу «История России с древнейших времён до начала 17 века».		1	Обобщить и систематизировать знания, умения и навыки, приобретённые в курсе изучения «Истории России с древнейших времён до начала 17 века».			<u>Уметь</u> работать с тестовыми заданиями

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Класс – 7

Количество часов в неделю – 2, в год – 40

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Кол-во часов	Цели и задачи урока	Основное содержание, факты, понятия, проблемы	Домашнее задание	Требования к уровню подготовки
Тема 1. Россия на рубеже 16-17 вв. (4 ч.)							
1	Введение .		1	Активизировать знания по курсу истории России с древнейших времен до конца 16 в.	Предпосылки централизации, конец династии Рюриковичей.		
1	Внутренняя и внешняя политика Б. Годунова		1	Рассказать о правлении Б.Годунова.	Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права. Указ о Заповедных летах, об урочных летах.	§1	<u>Знать</u> основные даты урока <u>Уметь</u> работать с картой и текстом учебника
1	Смута		1	Раскрыть причины Смуты. Рассказать о восстании И.Болотникова и определить его характер.	Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Смута, Федор Иванович,	§2	<u>Знать</u> причины Смутного времени. <u>Уметь</u> работать с картой и текстом учебника.

					учреждение патриаршества. Самозванцы, смутное время, Лжедмитрий 1,2, восстание Болотникова, Василий Шуйский		
1	Окончание Смутного времени		1	Рассказать о противоборствующих группировках, об иностранной интервенции и действиях русских патриотов. Выявить итоги и последствия Смуты.	Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Семибоярщина, Минин и Пожарский, народные ополчения. Смутное время, семибоярщина, Шуйский, Годунов, династия Романовых.	§3	<u>Знать</u> причины Смутного времени. <u>Уметь</u> работать с картой и текстом учебника.
1	Повторение и контроль по теме «Россия на рубеже 16-17вв.»		1	Выполнить тест.			
Тема 2. Россия в 17 в. (8 ч.)							
1	Новые явления в экономике.		1		Ликвидация последствий Смуты.	§4	<u>Знать</u> объективные причины

					<p>Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.</p>		<p>отставания России, динамику развития российской экономики. <u>Уметь</u> выделять главное из текста, формулировать и доказывать своё мнение</p>
1	Основные сословия российского общества.		1	Рассмотреть особенности сословий российского общества.	Белые слободы, владельческие крестьяне, подворная подать, черносошные крестьяне.	§5	<p><u>Знать</u> этапы закрепощения крестьян, основные сословия России XVII века. <u>Уметь</u> составлять</p>

						таблицу	
1	Политическое развитие страны.		1	Рассмотреть изменения в управлении государством при новой династии, развивать навыки работы в группе.	Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Стан, волость, воевода, Михаил Федорович Романов, Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649г.	§6	<u>Знать</u> структуру государственного управления в России XVII вв. <u>Уметь</u> отвечать на вопросы, делать выводы.
1	Власть и церковь. Церковный раскол.		1	Рассмотреть изменения в Русской православной церкви после Смутного времени.	Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум.	§7	<u>Знать</u> причины и последствия церковного раскола. <u>Уметь</u> отвечать на вопросы, делать выводы.
10	Народные движения.		1	Различать понятия «крестьянская война» и «восстание». Определить прогрессивное значение крестьянской	Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.	§8	<u>Знать</u> причины выступлений, знать основные персоналии. <u>Уметь</u> работать с картой.

					«Соляной бунт». «Медный бунт». Разинщина. Крестьянская война под руководством Степана Разина.		
11	Внешняя политика.		1	Развивать умения пользоваться картой, показывать территориальные изменения, которые прошли в результате войн.	Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение	§9	<u>Знать</u> основные направления внешней политики, определять причины войн. <u>Уметь</u> работать с картой.

					<p>присоединения Сибири.</p> <p>Смоленская война. Запорожская сечь. Восстание Б. Хмельницкого. Русско-польская война 1654 - 1667 гг. русско-турецкая война. Чигиринские походы. «Вечный мир» России с Польшей. Реестры, гетман, рада.</p>		
12	Образование и культура в 17 веке.		1	<p>Проследить и оценить связь русской культуры с зарубежной..</p>	<p>Обмирщение культуры в XVII в.</p> <p>Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе.</p>	§10	<p><u>Знать</u> особенности развития отечественной культуры. <u>Уметь</u> составлять сообщения по различным направлениям культуры</p>

					«Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна. Сатира, биографическая повесть, изразцы, тафта, сени, подклет.		
13	Сословный быт. Обычаи и нравы. <i>р/к Сибирь и наш край в 17 в.</i>		1	Сравнивать культуру и быт различных исторических периодов	Изразцы, парча, тафта	§11	<u>Знать</u> обычаи и нравы основных сословий России XVII в. <u>Уметь</u> составлять кроссворд по истории России XVII века.
14	Повторение и обобщение темы «Россия в 17 веке»		1	Подвести итоги развития России в 17 веке.	Династия Романовых, «Бунташный век».		<u>Уметь</u> определять необходимый ответ из ряда предложенных, объяснять исторические термины, решать кроссворды
Тема 3. Россия первой четверти 18 века (8 часов)							
15	Предпосылки реформ Петра Первого.		1	Сравнивать состояние России со странами	Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Реформы Ордина-	§12, вопросы и задания, стр.97	<u>Знать</u> международную обстановку,

	Юность Петра.			Западной Европы, в которых прошли революции. Выявить истоки преобразований и понять их необходимость.	Нащёкина, Голицына. Симеон Полоцкий.	документ.	характеристику состояния России накануне решающих перемен <u>Уметь</u> работать с картой, выделять главное в тексте
16	Петр Первый. Россия на рубеже веков.		1	Рассмотреть начало царствования Петра Первого и дать оценку проводимым им преобразованиям.	Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство о Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Регентство Софьи. Стрельцы. Местничество. Восстание 1682 г. в Москве. Регентство Софьи. Реформа. Модернизация. Ратуша. Земские избы. Великое посольство. Азовские походы.	§13, вопросы, «Дети Алексея Михайловича и их судьба» - сообщения.	учебника

17	Внешняя политика Петра. Северная война.		1	Работа с картой. Уметь объяснить, для чего России нужен был выход к Балтийскому морю. Оценить действия русской армии и флота в Северной войне, развивать картографические умения и навыки.	. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Провозглашение России империей. Полтавская битва. Поражение русской армии под Нарвой. Основание Петербурга. Регулярная армия, рекрутская повинность, конфузия, виктория.	§14, вопросы.	<u>Знать</u> ход, этапы и основные сражения войны, значение военных реформ. <u>Уметь</u> делать выводы, отвечать на вопросы.
18	Реформы Петра Первого.		1	Развивать умения оценивать экономическое, политическое положение в стране после и во время преобразований, развивать навыки индивидуальной работы.	Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Абсолютизм. Бюрократия. Протекционизм.	§15 вопросы и задания.	<u>Знать</u> о модернизации государственной системы России. <u>Уметь</u> сравнивать новое устройство России с государственным устройством России XVI в.

					Коллегия. Сенат. Синод. Провинция. Дистрикт.		
19	Экономика России в первой четверти 18 века.		1	Развивать умения оценивать экономическое, политическое положение в стране после и во время преобразований, развивать навыки индивидуальной работы.	Меркантилизм, протекционизм, мануфактуры, посессионные крестьяне, ремесленные цехи.	§16.	<u>Знать</u> экономическое состояние России. <u>Уметь</u> работать с картой
20	Народные движения первой четверти 18 века.		1	Рассмотреть причины народных волнений и их последствия, развивать навыки работы в паре.	Восстание К.Булавина. Астраханское восстание, восстание под руководством Булавина, Башкирское восстание.	§17, вопросы и задания, стр. 136.	<u>Знать</u> причины восстаний. <u>Уметь</u> показывать районы восстаний на карте.
21	Изменения в культуре и быте в первой четверти 18 века.		1	Выделить основные направления в русской культуре 18 века. Рассмотреть новшества, принесённые Петром.	Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и	§18, §19. таблица.	<u>Знать</u> кардинальное изменение культуры. <u>Уметь</u> делать сообщения.

					изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Канты, гравюра, ассамблеи, клавикорды. «Юности честное зеркало», летоисчисление.		
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти 18 века».		1	Оценить личность и деятельность Петра Великого.	Роль петровских преобразований в истории страны. Империя. Император. Ништадский мир. Престолонаследие. Личность в истории.		<u>Уметь</u> определять необходимый ответ из ряда предложенных, объяснять исторические термины,
Тема 4. Российская империя 1725-1762 гг. (5 ч.)							
23-24	Дворцовые перевороты 1725-1740гг. Дворцовые перевороты 1740-1762 гг.		2	Уметь оценивать значение дворцовых переворотов в истории России. Знать, кто их организовывал. Понять, почему расширились привилегии дворянства.	Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест	§20-21. «исторически е деятели эпохи Дворцовых переворотов» - сообщения.	<u>Знать</u> причины дворцовых переворотов, хронику событий и действующих лиц. <u>Уметь</u> выделять главное, делать выводы

					<p>о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.</p> <p>Дворцовые перевороты и их причины. Верховный тайный совет.</p>		
25	Внутренняя политика в 1725 – 1762 гг.		1	Рассмотреть внешнюю политику, проводимую в России во время дворцовых переворотов.	«Манифест о вольности дворянства». Бироновщина. Усиление крепостного права.	§22.	<u>Знать</u> особенности внутренней политики России этого периода. <u>Уметь</u> работать с текстом учебника
26	Внешняя политика в 1725 – 1762 гг.		1	Рассмотреть основные направления внешней политики в эпоху дворцовых переворотов.	Русско-Турецкая война, Семилетняя война. Вхождение в состав России казахских земель.	23, таблица.	<u>Знать</u> основные направления внешней политики России данного периода. <u>Уметь</u> работать с картой
27	Повторение и контроль по теме «Россия в 1725-1762 годах».		1	Выполнить тест			

Тема 5. Россия в 1762-1801 гг. (13 ч.)							
28-29	Внутренняя политика Екатерины Второй. Просвещенный абсолютизм.		2	<p>Уметь охарактеризовать период просвещённого абсолютизма. Понять к чему ведёт разложение феодального строя.</p>	<p>Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада.</p> <p>Просвещённый абсолютизм. «Жалованная грамота городам». Уложенная комиссия. Губернская реформа.</p>	<p>§24, работа с документами.</p>	<p><u>Знать</u> основные моменты внутренней политики Екатерины Великой. <u>Уметь</u> работать с документами и текстом учебника</p>
30	Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.		1	<p>Доказать, что выступление Пугачёва это крестьянская война самая крупная в России и Европе.</p>	<p>Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.</p> <p>Причины крестьянской войны. Состав восставших. Историческое значение восстаний.</p>	<p>§25, вопросы и задания. Работа с документами.</p>	<p><u>Знать</u> причины, итоги, различные оценки восстания. <u>Уметь</u> работать с картой</p>

					Усиление дворянства.		
31	Экономическое развитие России во второй половине 18 века.		1	Дать оценку капиталистическому у развитию страны, рассмотреть причины укрепления крепостного права.	Город и промышленность. Сельское хозяйство. Межевание земель.	§26, вопросы и задания.	<u>Знать</u> основные черты экономического развития. <u>Уметь</u> работать с картой
32-33	Внешняя политика Екатерины Второй. Русское воинское искусство второй половины 18 века.		2	Оценивать геополитическое положение страны. Охарактеризовать основные цели и направления внешней политики России.	Русско-турецкие войны конца XVIII в. <i>и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии.</i> Разделы Польши <i>и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии.</i> <i>Россия и Великая французская революция.</i> Русское военное искусство. <i>П. Румянцев.</i> А. Суворов. Ф. Ушаков.	§27-27, таблица «Разделы Польши»	<u>Знать</u> направление внешней политики. <u>Уметь</u> работать с картой, рассказывать о военных действиях

					Русско-турецкая война 1768-1774гг. Русско-турецкая война 1787-1791гг. Раздел Польши. Французская революция и Екатерина II. П.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ушаков.		
34	Внутренняя и внешняя политика Павла Первого.		1	Рассмотреть основные преобразования во внутренней и внешней политике России, проведённые Павлом Первым.	Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Указ о наследовании престола.	§29, вопросы и задания, документ.	<u>Знать</u> политику Павла I. <u>Уметь</u> работать с текстом учебника
35	Наука и образование во второй половине 18 века. Лекция.		1	Оценить развитие русской культуры второй половины 18 века, способствовать развитию эстетических чувств у учащихся.	Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература	§30	<u>Уметь</u> работать с дополнительной литературой, делать доклад на заданную тему

					и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Академия наук, Ломоносов, Карамзин, Фонвизин.		
36-37	Художественная культура во второй половине 18 века.		2	Оценить развитие русской культуры второй половины 18 века, способствовать развитию эстетических чувств у учащихся.	Театр Ф.Волкова. Классицизм в архитектуре, ИЗО, музыке.	§31-32, таблица.	<u>Знать</u> представителей литературы, искусства России этого периода. <u>Уметь</u> работать с дополнительной литературой, делать доклад на заданную тему, работать с иллюстрациями и репродукциями картин, описывать памятники культуры
38	Быт и обычаи. <i>р/к Сибирь и наш край в 18в.</i>		1	Рассмотреть жизнь и быт основных сословий России	Быт и нравы. Дворянская усадьба.	§33	<u>Знать</u> образ жизни разных слоёв общества. <u>Уметь</u>

				второй половины 18 века, развивать навыки работы в группе.	<i>Жизнь крестьян и горожан.</i> Жилище, одежда, досуг.		работать с текстом учебника.
39	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия в 1762-1801 гг.»		1	Обобщить и систематизировать знания. Тестирование.		Подготовка к итоговому уроку.	<u>Уметь</u> определять необходимый ответ из ряда предложенных, объяснять исторические термины
40	. Урок итогового повторения и обобщения.		1	Закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении курса истории России XVI - XVIII вв.	Смута, династия Романовых, бунташный век, Пётр Первый, Екатерина Вторая, «Окно в Европу», абсолютизм.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Класс – 8

Количество часов в неделю – 2, в год – 44.

Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г., М., «Просвещение» 2011.

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Кол-во часов	Цели и задачи урока	Основное содержание, факты, понятия, проблемы	Домашнее задание	Требования к уровню подготовки
Тема 1. Россия в первой четверти 19 века (9 ч.)							
1	Россия на рубеже 18-19 вв.		1	Дать представление о состоянии Российской империи.	Разночинцы, казачество Народцы, территории, религии, сословия, дворцовый переворот	Введение. Читать.	<u>Знать</u> государственное устройство, территориальную и национальную структуру Российской империи. <u>Уметь</u> работать с картой и текстом
2	Внутренняя политика Александра Первого в 1801-1806 гг.		1	Показать основные цели внутренней политики Александра Первого, её особенности.	Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Негласный комитет. Личность императора. «вольные хлебопашцы»	§1, документ.	<u>Знать</u> характерные черты внутренней политики России. <u>Уметь</u> анализировать документы, работать с текстом учебника

3	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского		1	Определить предпосылки и содержание проектов М.М.Сперанского. Дать оценку реформам.	Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Реформа. Разделение властей, политические права, избирательное право	§3	<u>Знать</u> предпосылки и содержание реформаторских проектов Сперанского. <u>Уметь</u> анализировать документы, работать с текстом учебника
4	Внешняя политика Александра Первого 1801-1812 гг.		1	Рассмотреть положение России на международной арене.	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождени е Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.	§2, таблица	<u>Знать</u> основные цели, задачи и направления внешней политики страны, оценивать её результативность. <u>Уметь</u> анализировать документы, работать с текстом учебника
5	Отечественная война 1812 года.		1	Углубить знания о войне, показать роль Кутузова, познакомить с результатами войны, развивать навыки работы с картой.	Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный	§4, работа с картой.	<u>Знать</u> хронологические рамки войны, планы сторон, характер войны, этапы, <u>уметь</u> работать с картой

					<p>характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России.</p> <p>Флешь, Венский конгресс. М.Барклай-де Толли. М.Кутузов. Д.Давыдов</p>		
6	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825гг.		1	Объяснить цели и результаты заграничного похода. Дать оценку результатам внешней политики.	<p>Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.</p> <p>Битва народов. восточный вопрос. Венский конгресс. Священный союз.</p>	§5, вопросы.	<p><u>Знать</u> цели и результат заграничного похода, называть основные направления внешней политики. <u>Уметь</u> работать с картой, отвечать на вопросы, делать выводы</p>
7	Внутренняя политика Александра Первого. в 1815-1825гг.		1	Рассмотреть основные причины изменения внутривполитического курса Александра Первого.	<p>Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г.</p>	§6, документ.	<p><u>Знать</u> причины и последствия изменения внутривполитического курса Александра I в 1815-1825 гг. <u>Уметь</u> работать с текстом учебника, историческими источниками.</p>

8	Социально-экономическое развитие.		1	Определить направления социально-экономических преобразований, развивать навыки работы в группе.	А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Аракчеевщина, военные поселения.	§7, сообщение об Аракчееве, задание 6 письменно.	<u>Знать</u> характерные черты социально-экономического развития России данного периода. <u>Уметь</u> работать с текстом учебника, историческими источниками.
9	Общественные движения при Александре Первом.		1	Выявить причины возникновения тайных обществ, дать характеристику основным документам.	Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Тайные общества декабристов. Северное и Южное общества, их программы. Пестель, Муравьев.	§8, таблица «Общественные движения»	<u>Знать</u> причины возникновения общественного движения, основные этапы развития общественного движения. <u>Уметь</u> работать с текстом учебника, историческими источниками.
Тема 2. Россия во второй четверти 19 века (11 ч.)							
10	Династический кризис 1825г. Выступление декабристов. <i>р/к Декабристы в Сибири</i>		1	Вскрыть причины выступления декабристов, причины поражения.	Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского	§9, работа с документом.	<u>Знать</u> цели и результат деятельности декабристов, оценивать историческое значение восстания декабристов.

					полка. Декабристы. Следствие и суд. Декабристы в Сибири и на Кавказе. Каре, Восстание Черниговского полка.		<u>Уметь</u> работать с текстом учебника, историческими источниками.
11	Внутренняя политика Николая Первого.		1	Дать представление о личности Николая I. Рассмотреть формы и методы борьбы Николая I за власть.	Николай I. Усилени е самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкедорф. Кодиф икация законов. «Манифес т о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Поли тика в области просвещения. Поль ское восстание	§10, задание 7 письменно.	Знать характерные черты внутренней политики Николая I. <u>Уметь</u> работать с текстом учебника, историческими источниками.

					1830-1831 гг.		
12	Социально-экономическое развитие России в 20-50-е гг. <i>р/к Переселение крестьян в Сибирь по реформе П.Д.Киселева</i>		1	Дать оценку промышленному перевороту в России, рассмотреть перемены в сельском хозяйстве, развивать навыки работы в паре.	Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. промышленный переворот, финансовая реформа.	§11, вопросы.	<u>Знать</u> характерные черты социально-экономического развития. <u>Уметь</u> работать с текстом учебника, историческими источниками.
13	Внешняя политика Николая Первого.		1	Россия и революции в Европе. Русско-	Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и	§12, таблица.	<u>Знать</u> основные цели, задачи и направления внешней политики

				<p>иранская война. Русско-турецкая война. Кавказская война.</p>	<p>освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война.</p> <p>Восточный вопрос. Кавказская война. Вхождение Кавказа в состав России. Анализ военных ситуаций, сравнение конфликтов. Шамиль, горцы.</p>		<p>страны, оценивать её результативность. <u>Уметь</u> работать с текстом учебника, историческими источниками.</p>
14	Общественное движение 30-50-х гг. 19 века.		1	<p>Дать представление об общественных течениях общественной жизни страны.</p>	<p>Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский</p>	§13.	<p><u>Знать</u> существенные черты идеологии и практики общественных движений. <u>Уметь</u> работать с историческими источниками, выделять главное.</p>

					утопический социализм. Петрашевцы.		
15	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.		1	Обострение восточного вопроса, вступление в войну Англии и Франции. героическая оборона Севастополя. Борьба на Кавказе. Парижский мир, итоги войны.	Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Работа с картой, анализ боевых действий, военной тактики, итогов войны.	§14, работа с картой.	<u>Знать</u> причины войны, характер, показывать на карте места военных действий. <u>Уметь</u> работать с картой, историческими источниками, делать выводы
16	Наука и образование в первой половине 19 века.		1	Охарактеризовать достижения науки рассматриваемого периода.	Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Персоналии, работа с картой, развитие образного мышления.	§15, таблица, сообщения.	<u>Знать</u> выдающихся представителей и достижения российской науки. <u>Уметь</u> готовить сообщения.

17	Русские первооткрыватели и путешественники.			Рассказать о русских первооткрывателях и путешественниках.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Экспедиция	§16, сообщения	<u>Знать</u> путешественников и их открытия. <u>Уметь</u> готовить сообщения, работать с картой и текстом учебника.
18	Художественная культура.		1	Познакомить с основными достижениями русской культуры	Развитие образования и культуры. Путешествия и открытия. Литература, Архитектура, Музыка. Живопись. Стили: сентиментализм, романтизм, реализм, ампир.	§17, вопросы.	<u>Знать</u> выдающихся представителей и достижения российской науки. <u>Уметь</u> готовить сообщения, работать текстом учебника.
19	Быт и обычаи.		1	Проанализировать состояние Российской империи в 19 веке, рассмотреть основные причины отставания страны от европейских держав.	Внешняя политика, внутренние преобразования, культура.	§18	<u>Знать</u> быт основных сословий России. <u>Уметь</u> готовить сообщения, работать текстом учебника.
20	Повторение и контроль по теме «Россия в первой половине 19 века:		1	Обобщить и систематизировать знания, полученные в ходе изучения темы.			<u>Уметь</u> определять необходимый ответ из ряда предложенных, объяснять исторические

							термины,
Тема 3. Россия во второй половине 19 века (22 ч.)							
21	Александр II. Накануне отмены крепостного права.		1	Раскрыть важность реформы, её основные положения.	Проведение крестьянской реформы 1861 г. Личное освобождение крестьян, выкупная операция, временнообязанн ые», выкупные платежи	§19 -20, документы, вопросы и задания.	<u>Знать</u> предпосылки отмены крепостного права. причины, сущность реформы. <u>Уметь</u> выделять причинно- следственные связи, отвечать на вопросы <u>Знать</u> причины и сущность реформы. <u>Уметь</u> выделять причинно- следственные связи, отвечать на вопросы
22	Крестьянская реформа 1861г. <i>р/к Крестьянская реформа 1861г на Алтае.</i>		1				
23	Либеральные реформы 60-70-х гг. 19 века.		1	Раскрыть содержание и особенности либеральных реформ. Подвести итоги проведения либеральных реформ 19 века, развивать навыки самостоятельной работы.	Введение местного самоуправления, земства и городские думы, новые суды, военная реформа. Гласные, гражданское общество, правовое государство, вольнослушатель.	§21-22, задания.	<u>Знать</u> основные положения реформ 60-70-х гг. XIX века. <u>Уметь</u> работать с документами, выделять главное.
24	Социально- экономическое развитие страны после отмены		1	Определить основные пути социально- экономического	Аренда, государственный банк, завершение промышленного	§23, термины учить.	<u>Знать</u> основные направления экономической политики

	крепостного права. <i>р/к Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали</i>			развития России в 80-90-е гг. 19 века.	переворота. Ж/д строительство. Развитие капитализма в с/х.		государства. <u>Уметь</u> работать с документами, выделять главное
25	Общественное движение: либералы и консерваторы		1	Рассмотреть основные идеологические течения в российском обществе, развивать навыки работы в паре.	Либералы, консерваторы. А.И.Герцен, Н.И.Огарев. «Полярная звезда», «Колокол», Н.Г.Чернышевский, журнал «Современник».	§24, вопросы.	<u>Знать</u> существенные черты идеологии и практики консерватизма и либерализма. <u>Уметь</u> работать с документами, выделять главное.
26	Зарождение революционного народничества и его идеология.		1	Раскрыть черты идеологии народничества. Охарактеризовать особенности отдельных течений в революционном народничестве.	Народничество. М.А.Бакунин., П.Л.Лавров., П.Н.Ткачев. «Хождение в народ».	§25	<u>Знать</u> существенные черты идеологии и практики радикального общественного движения. <u>Уметь</u> работать с документами, выделять главное

27	Революционное народничество второй половины 60-х начала 80-х гг.		1	Дать характеристику участникам народнического движения.	народники, террор, «земля и воля», рабочие организации.	§26	<u>Знать</u> существенные черты идеологии и практики радикального общественного движения. <u>Уметь</u> работать с документами, выделять главное
28	Внешняя политика Александра Второго.		1	Уяснить причины международной изоляции России в 1850-1860 г., меры правительства по её преодолению. Показать роль России в борьбе против господства султанской Турции над славянскими народами.	Туркестанское генерал-губернаторство, дальневосточная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор, Берлинский конгресс.	§27, работа с картой.28 самостоятельно	<u>Знать</u> цель и основные направления внешней политики 60-70-х гг. <u>Уметь</u> работать с картой, отвечать на вопросы, делать выводы. <u>Знать</u> причину войны, характер, значение Сан-Стефанского мирного договора. <u>Уметь</u> работать с картой, отвечать на вопросы.
29	Русско-турецкая		1	Рассказать о русско-турецкой войне: причины, особенности,	Балканский кризис	§28	

	война 1877-1878гг.			главные сражения , итоги.			
30-31	Внутренняя политика Александра Третьего. <i>р/к Переселенческая политика</i>		2	Познакомить с основными направлениями внутренней политики России в конце 19 века.	Циркуляр, переселенческая политика, полицейское государство. К.П.Победоносцев . Манифест о незыблемости самодержавия. Национальная политика самодержавия.	§29-30, вопрос 7 письменно. Термины учить.	<u>Знать</u> основные черты внутренней политики Александра III. <u>Уметь</u> работать с текстом учебника, историческим источником.
32	Экономическое развитие страны в годы правления Александра Третьего. <i>р/к География крестьянских промыслов во</i>		1	Рассмотреть причины перемен в экономике России во время правления Александра Третьего.	Акциз, винная монополия, станица. Хутор.	§31, работа с документом.	<u>Знать</u> основные черты экономической политики Александра III. <u>Уметь</u> работать с источниками, иллюстрациями, отвечать на вопросы, анализировать

	<i>второй половине 19 в.</i>						
33	Положение основных слоёв русского общества		1	Рассмотреть причины перемен в социальном строе России во время правления Александра Третьего.	Буржуазия, дворянство, станица, меценатство.	§32-33	<u>Знать</u> организации и участников общественного движения. <u>Уметь</u> работать с источниками, отвечать на вопросы, анализировать.
34	<i>р/к Сибирское казачество.</i>		1				
35	Общественное движение 80-90-х годов.		1	Определить причины кризиса революционного народничества, выделить основные черты либерализма в России и причины распространения марксизма.	Марксизм, «Освобождение труда», либерализм.	§34, вопросы.	
36	Внешняя политика Александра Третьего.		1	Познакомить с основными направлениями внешней политики России в конце 19 века.	Сближение с Францией. Дальневосточное направление. Конвенция.	§35, работа с документом.	<u>Знать</u> цель и основные направления внешней политики. <u>Уметь</u> работать с источниками и картой.

37	Просвещение и наука. <i>р/к Просвещение в Сибири в 19в.</i>		1	Познакомить с выдающимися достижениями русской культуры второй половины 19 века.	Наука, образование, Литература, живопись, музыка. Передвижники, «Могучая кучка»	§36 таблица	<u>Знать</u> выдающихся представителей и достижения российской науки. <u>Знать</u> выдающихся композиторов и их произведения, актёров. <u>Уметь</u> готовить сообщения.
38			1				
39	Литература и изобразительное искусство. Архитектура, музыка, театр, народное творчество.		1			§37 таблица §38 таблица	
40	Быт: новые черты в жизни города и деревни. <i>р/к Образ жизни сибирских крестьян и горожан.</i>		1	Рассмотреть новые черты, появившиеся в жизни города и деревни в конце 19 века, развивать навыки самостоятельной работы.	Урбанизация, армяк, сюртук, поддёвка, чуйка.	§39.	<u>Знать</u> основные понятия урока. <u>Уметь</u> работать с источниками, отвечать на вопросы.
41	<i>р/к Духовная культура сибиряков</i>		1				<u>Знать</u> основные понятия урока. <u>Уметь</u> работать с источниками, отвечать

						на вопросы.
42	<i>р/к Наш край в 19 веке.</i>					<u>Знать</u> основные понятия урока. <u>Уметь</u> работать с источниками, отвечать на вопросы.
43	Повторение и контроль по теме «Россия во второй половине 19 века»		1	Выполнить тест		<u>Уметь</u> определять необходимый ответ из ряда предложенных, объяснять исторические термины,
44	Итоговое повторение и обобщение		1	Подвести итоги и систематизировать знания, умения, навыки, полученные при изучении курса «История государства и народов России в XIX веке».		<u>Уметь</u> определять необходимый ответ из ряда предложенных, объяснять исторические термины,

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Класс – 9

Количество часов в неделю – 2, в год – 70

Учебник :Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю., М..»Просвещение»2011.

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	История Сибири(региональный компонент)	Цели и задачи урока	Основное содержание, факты, понятия, проблемы	Домашнее задание	Требования к уровню подготовки
Тема 1. Россия на рубеже 19-20вв.								
1		Государство и российское общество в конце 19 начале 20вв.	1	Сибирь в начале 20 века.	Рассмотреть состояние Российской империи на рубеже веков	Геостратегическое положение, модернизация, индустриальное общество.	§ 1.	<u>Знать</u> о развитии России на рубеже веков. <u>Уметь</u> анализировать исторические источники, самостоятельно делать выводы.
2		Экономическое развитие страны.	1		Проанализировать состояние экономики России в указанный период: Россия – среднеразвитая аграрно-индустриальная страна, имеющая значительный потенциал; - оценить положение страны и спрогнозировать	картели, тресты, синдикаты.С.Ю.Витте.	§ 2.	<u>Знать</u> характерные черты экономического развития в начале века, показывать на карте промышленные центры. <u>Уметь</u> анализировать исторические

					дальнейшее её развитие			источники, самостоятельно делать выводы.
3		Общественно-политическое развитие России в 1894-1904гг.	1		Проанализировать состояние политической жизни России в указанный период. - оценить личность нового императора и спрогнозировать курс его правления	Зубатовский социализм. Революционные партии, их программы.	§ 3.	<u>Знать</u> характерные черты самодержавия. <u>Уметь</u> анализировать исторические источники, самостоятельно делать выводы.
4		Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг.	1		рассмотреть причины, ход, итоги русско-японской войны, - развивать навыки работы в паре, - способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности.	Экспансия.	§4 задания.	<u>Знать</u> основные направления внешней политики, причины и характер войны. <u>Уметь</u> работать с источниками и картой.
5		Первая российская революция: причины, цели, задачи.	1		рассмотреть причины, ход, итоги революции. Выделить основные партии. - развивать навыки работы в группе, - способствовать воспитанию патриотизма и	Революционная ситуация. Буржуазно-демократическая революция. «Кровавое воскресенье».	§ 5. деятельность 1 и 2 думы. Итоги революции. Письме	<u>Знать</u> основные направления внешней политики, причины и характер войны. <u>Уметь</u> работать с источниками и картой.

					гражданственности.		нно.	
6		Экономические реформы П.А.Столыпина	1		рассмотреть причины проведения экономических реформ и личность Столыпина, - развивать навыки индивидуальной работы.	Аграрная реформа. Переселенческая политика. Кооперация, отруб, хутор, фракция.	§6 изучить.	<u>Знать</u> альтернативы общественного развития, объяснять реформы Столыпина, указывать отношения к реформам различных слоёв населения. <u>Уметь</u> работать с источниками и картой
7		Политическая жизнь в 1907-1914гг.	1		Рассмотреть причины краха столыпинских реформ, причины нарастания революционных настроений.	Новый избирательный закон 1907г.	§7	
8		Духовная жизнь Серебряного века	1		Рассмотреть культурные достижения страны, основные направления в культурной жизни и выдающихся деятелей культуры.	Идеализм, нигилизм, символизм, футуризм, авангард.	§8 таблица	<u>Знать</u> основные направления художественной культуры, представителей культуры. <u>Уметь</u> готовить сообщения.
9-10		Россия в Первой	2		- рассмотреть	пацифисты,	§9,	<u>Знать</u> причины и

		мировой войне.			причины и ход войны, основные этапы и итоги. выделить итоги войны и потери сторон, - развивать навыки работы с картой, - способствовать воспитанию патриотизма и человечности.	позиционная война, продразвёрстка, экспансия.	основные события войны выписать	цели воюющих сторон, называть основные события и даты <u>Уметь</u> работать с источниками и картой.
11		Повторение и контроль по теме « Россия на рубеже 19-20вв»	1		Закрепить и обобщить знания по теме положение России в начале века, Дать общую характеристику политическому, экономическому, духовному развитию российского общества.	Общественно-политическое развитие.	Стр.73, выводы.	
Тема 2. Россия в 1917-1921 гг.								
71.		Падение монархии. Временное правительство и Советы	1	Революция в Сибири	Рассмотреть причины восстановления революционного движения в России, развивать навыки работы в паре.	Альтернатива, контрибуция.	§10, вопросы.	Знать причины свержения монархии. Уметь работать с источниками и картой.
72.		Россия весной – летом 1917г.	1		Определить причины кризисов временного правительства.	Демократия, диктатура	§11. изучить	<u>Знать</u> причины и последствия революции, знать основные
73.		Октябрьская	1		Объяснить причины и	Декрет.	§12	

		революция			сущность событий Октября 1917г.рассмотреть причины прихода большевиков к власти.	Контрибуция .		революционные события. <u>Уметь</u> работать с источниками и картой, делать выводы.
74.		Формирование советской государственнос ти. Брестский мир.	1		Рассмотреть первые реформы большевиков, их причины и итоги, развивать навыки работы в группе.	Компромисс, национализация, сепаратный мир.	§13. вопрос ы.	<u>Знать</u> решения II Съезда Советов. <u>Уметь</u> систематизироват ь материал, обобщать, делать выводы
75.		Начало Гражданской войны	1		Выделить причины и сущность гражданской войны. Рассмотреть процессы и причины формирования белого движения. Рассмотреть процессы и причины формирования красной армии.	Гражданская война. Интервенция. Алексеев, Родзянко, Корнилов, Деникин.	§14, таблица «основн ые событи я граждан ской войны».	<u>Знать</u> понятие «Гражданская война», причины войны, этапы войны. <u>Уметь</u> работать по карте и с историческими источниками.
76.		На фронтах Гражданской войны.	1	Гражданская война в Сибири.	Проследить за основными событиями гражданской войны, развивать навыки работы в группе.	Демократическая контрреволюция, террор.	§15, таблица «основн ые событи я граждан ской	<u>Уметь</u> работать по карте и с историческими источниками.

							войны».	
77.		Экономическая политика красных и белых.	1	Военный коммунизм в Сибири	Определить причины внедрения новой политики в экономической сфере.	Концентрационный лагерь, террор. Политика «военного коммунизма».	§16, стр.128, задания письменно.	<u>Знать</u> сущность политики военного коммунизма, сравнивать с другими политиками. <u>Уметь</u> работать с источниками и картой, делать выводы.
78.		Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.	1		Выделить причины кризиса военного коммунизма.	Денационализация. Крестьянство в годы Гражданской войны: крестьянское выступление. Восстание в Крондштате.	§17.	. <u>Уметь</u> давать сравнительную характеристику исторических событий, работать с документами
79.		Повторение и обобщение по теме «Великая российская революция 1917-1921гг.»	1		Обобщить и закрепить знания по истории красного и белого движений во время гражданской войны, развивать навыки самостоятельной работы.	Гражданская война.	Задания стр. 121.	
80.		Переход к нэпу.	1	НЭП в Сибири	Рассмотреть причины перехода к новой экономической политике.	Нэп, продналог, кооперация, аренда, хозрасчет, концессия, трест.	§18. вопросы 3,4 письменно	<u>Знать</u> сущность НЭПа, сравнивать с другими

							нно.	экономическими политиками. <u>Уметь</u> давать сравнительную характеристику исторических событий, работать с документами
81.		Образование СССР.	1		Объяснить в чем заключались предпосылки объединения советских республик и принципы построения СССР; охарактеризовать национальную политику в 1920-е гг.	Автономия, Суверенитет, Федерация .Конституция 1924г.	§19	<u>Знать</u> точки зрения о принципах построения государства. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы
82.		Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1		Рассмотреть международное положение СССР в начале 20-годов, оценить страну с позиций мировых держав.	Генуэзская конференция, полоса признания. Раппальский договор с Германией.	§20, задание 1, письменно.	<u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы
83.		Политическое развитие в 1920-е гг.	1		Определить особенности политического режима 20-х годов, рассмотреть течения в партии большевиков	Авторитарный, плюрализм. Суверенитет, федерация.	§21, вопросы 5,6 письменно.	

					после смерти Ленина. Выделить причины и предпосылки к образованию советского государства. Развивать умения рассуждать и анализировать.			
84.		Духовная жизнь в 1920-е гг.	1		Рассмотреть основные достижения советского общества в сфере духовной культуры. Определить причины противоречий между властью и интеллигенцией в 30-е гг.	Анафема, атеизм, конструктивизм. Пролеткульт.	§22, вопросы.	<u>Знать</u> направления перестройки образования, взаимоотношения власти и интеллигенции, власти и церкви. <u>Уметь</u> делать выводы, отвечать на вопросы.
85.		Наш край в первой трети 20 века	1		Определить основные направления развития родного края в 20 веке.			
Тема 3. СССР в 1928-1938 гг. (7 ч)								
86.		Социалистическая индустриализация.	1	Индустриализация Сибири	Выявить особенности индустриализации СССР, социальные проблемы пятилеток и причины возникновения	Стахановское движение, пятилетний план. Индустриализация в годы первых пятилеток.	§23, задания.	<u>Знать</u> этапы индустриализации в России, хронологию этапов индустриализации

					стахановского движения.			ии. <u>Уметь</u> анализировать, делать выводы.
87.		Коллективизация сельского хозяйства.	1	Коллективизация в Сибири. Методы коллективизации в сибирской деревне.	Выделить причины коллективизации, раскулачивания, рассмотреть итоги.	Коллективизация: цели, методы, результаты; раскулачивание.	§24, вопрос 3 письменно.	<u>Знать</u> цели и задачи коллективизации в деревне. <u>Уметь</u> давать оценку раскулачиванию.
88.		Политическая система СССР в 30-е гг.	1	Государственный террор в Сибири.	Рассмотреть роль партии в жизни общества, оценить роль идеологии и культа личности для страны.	Культ личности Сталина, идеология. Массовые репрессии.	§25.	<u>Знать</u> этапы установления тоталитарной модели. <u>Уметь</u> анализировать, делать выводы.
89.		Духовная жизнь СССР в 30-е гг.	1		Рассмотреть уровень культурного развития советского общества в 30-е гг., развивать навыки работы в группе.	Социалистический реализм. Ликвидация неграмотности. Развитие системы образования. Утверждение марксистско-ленинской идеологии.	§26, таблица.	<u>Знать</u> достижения культуры данного периода. <u>Уметь</u> готовить сообщения.
90.		Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1		Выявить основные направления внешней политики СССР в 30-е гг., развивать навыки работы в паре.	Лига Наций, Пакт о ненападении. Расширение территории СССР.	§27.	<u>Знать</u> о противоречивости и внешней политики СССР в этот период.

								Уметь систематизировать материал, обобщать, делать выводы
91.		Повторение и контроль по теме «СССР на путях развития нового общества»			Систематизировать и обобщить материал по изученному периоду.			
92.		Наш край в 30-е гг. 20 века.	1		Определить основные моменты развития родного края в 30-е годы.			
Тема 4. Великая Отечественная война (7 ч)								
93.		СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	Сибирь в годы войны.	Определить положение стран накануне войны, оценить советско-германские отношения.	Денонсация, эшелонированный.	§28, вопросы.	Знать основные события внешней и внутренней политики СССР накануне войны, трагические события начала войны. Уметь систематизировать материал, обобщать, делать выводы
94.		Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву	1		Рассмотреть причины начала германской агрессии против России. Определить цели сторон и повод к войне. Рассмотреть планы и цели сторон в битве под Москвой, развивать навыки работы с картой	Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «Молниеносной войны». Операция «Тайфун».	§29, задание 2.	

95.		Немецкое наступление 1942г. и предпосылки коренного перелома. Сталинградская битва.	1		Рассказать о крупнейших сражениях 1942г. охарактеризовать предпосылки коренного перелома. Рассмотреть планы и цели сторон в Сталинградской битве, развивать навыки работы с картой.	«Приказ 227».	§30, вопрос 2 письменного. Сообщение.	<u>Знать</u> трагические события лета 1942 года, решающие сражения войны. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы
96.		Советский тыл в годы войны. (родной край в годы войны)	1	Наши земляки на фронтах войны.	Рассмотреть положение советского тыла в годы войны, способствовать воспитанию чувств патриотизма и гражданственности.	Труженики тыла. Геноцид. Партизанское движение. Церковь в годы войны.	§31, задания.	<u>Знать</u> об особой миссии тыла для победы над врагом. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы
97.		Коренной перелом в ходе Великой	1		Определить причины коренного перелома в ходе Великой	Курская дуга, Сталинград. Депортация,	§32, вопросы.	<u>Знать</u> решающие сражения

		Отечественной войны.			Отечественной войны, развивать навыки работы в паре			войны. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы
98.		Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.			Рассмотреть роль народов СССР в борьбе с фашизмом, способствовать воспитанию чувств патриотизма и гражданственности.		§33, задание 2 письменно.	<u>Знать</u> об особой миссии тыла для победы над врагом. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы
99.		Завершающий период Великой Отечественной войны.	1		Рассмотреть военно-стратегическую обстановку к концу войны, выделить итоги войны и оценить потери.	Ялтинская конференция, Потсдамская конференция, демилитаризация. Проблема второго фронта.. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.	§34. Таблица «Основные события Великой Отечественной войны».	<u>Знать</u> главные события заключительного этапа Великой Отечественной войны. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы
100. I		Повторение и контроль по теме « Великая Отечественная война 1941-1945гг.»			Выполнить тест			
Тема 5. СССР в 1945 – 1953 гг. (4 ч.)								
101.		Восстановление экономики.	1	Восстановление экономики Сибири	Оценить потери страны в войне,	Репатриация, ВПК, национальное	§35, вопросы.	<u>Знать</u> основные понятия урока,

					рассмотреть процесс восстановления экономики и промышленности.	богатство, репарации.		особенности восстановления народного хозяйства, выявлять причинно-следственные связи. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы
102.		Политическое развитие.	1		Рассмотреть политическую жизнь страны в послевоенное время, развивать навыки работы в паре.	Железный занавес, репрессии, номенклатура, клерикальный, космополитизм.	§36, задание 2 письменно.	<u>Знать</u> основные понятия урока, выявлять причинно-следственные связи. <u>Уметь</u> работать с историческими источниками, анализировать их.
103.		Идеология и культура.	1		Выделить причины восстановления железного занавеса и контроля над культурой и идеологией в СССР.	Кибернетика.	§37.	<u>Знать</u> основные направления художественной культуры, представителей культуры. <u>Уметь</u> систематизировать

								ать материал, обобщать, делать выводы, работать с историческими источниками
104.		Внешняя политика СССР в 1945-1953гг.	1		Рассмотреть международное положение СССР в послевоенное время, развивать навыки работы в группе.	Сталинская модель, истоки Холодной войны. Начало гонки вооружений.	§38, вопросы.	<u>Знать</u> основные события послевоенной внешней политики СССР. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы, работать с историческими источниками, анализировать их.
Тема 6. СССР в 1953-1964гг. (4 ч.)								
105.		Изменения политической системы. Н.С.Хрущев	1		Рассмотреть изменения, происходившие в политической системе советского общества в нач. 50-х гг., развивать навыки индивидуальной работы.	Борьба за власть после смерти Сталина. XX Съезд КПСС. Волюнтаризм, реабилитация, субъективизм.	§39, задание.	<u>Знать</u> решение XX съезда КПСС. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы, работать с историческими источниками,

								анализировать их.
106.		Экономика СССР в 1953-1964гг.	1	Индустриальное освоение Сибири. Целинная эпопея.	Определить основные курсы экономической политики СССР в начале 50-х гг., рассмотреть политику в промышленности и социальные изменения.	Предприятия группы «А», предприятия группы «Б».	§40, вопрос 5 письменн о.	<u>Знать</u> главные направления экономических и социальных реформ 1953-1964 гг. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы
107.		«Оттепель» в духовной жизни.	1	Сибирская наука	Рассмотреть процесс «оттепели» в духовной жизни общества, развивать навыки сравнения, обобщения.	«Оттепель», политехническая школа. Эренбург, Твардовский, Евтушенко. Королев, Гагарин.	§41, вопрос 5 письменн о.	<u>Знать</u> основные направления и представителей культуры. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы, работать с историческими источниками, анализировать их.
108.		Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	1		Определить основные внешнеполитические связи СССР, выявить стратегию страны, рассмотреть проблему	Карибский кризис 1962г	§42.	<u>Знать</u> основные направления внешней политики СССР в этот период.

					разоружения.			<u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы, работать с историческими источниками, анализировать их.
109.		Повторение и контроль по теме «СССР в 1945-1964гг»						
Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. (4 ч.)								
110.		Консервация политического режима Л.И.Брежнев	1		Рассмотреть положение страны в годы правления Брежнева Л.И., развивать навыки индивидуальной работы.	Л.И.Брежнев. Диссидент, коррупция, «теневая экономика».	§43, вопросы.	<u>Знать</u> основные понятия урока, выявлять причинно-следственные связи. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы, работать с историческими источниками, анализировать их.
111.		Экономика «развитого социализма»	1	Индустриальное освоение Сибири	Определить причины проведения экономической реформы в СССР, охарактеризовать условия жизни советского человека.	Социальная политика.	§44, задания письменно.	<u>Знать</u> основные понятия урока, выявлять причинно-следственные связи. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы, работать с историческими источниками, анализировать их.

112.		Общественная жизнь середины 60-80-х гг.	1		Рассмотреть «Концепцию развитого социализма» и противоречия в художественной культуре.	Антисистема.Сахаров, Солженицын.	§45.	<p><u>Знать</u> особенности духовной жизни советского общества.</p> <p><u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы, работать с историческими источниками.</p>
113.		Политика разрядки: надежды и результаты	1		Выделить основные направления международной политики СССР в 60-е - сер.80-х гг., оценить международное положение страны.	СБСЕ, интеграция, суверенитет.Афганская война.	§46, вопросы.	<p><u>Знать</u> причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы, работать с историческими источниками, анализировать их.</p>

Тема 8. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. (5 ч.)

114.		Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.	1		Рассмотреть предысторию перестройки и кадровую революцию, развивать навыки работы в паре.	М.С.Горбачев. Августовский политический кризис, разделение властей. Распад СССР.Б.Н.Ельцин.	§47, вопросы.	Знать этапы плана перестройки, разбираться в противоречиях и неудачах «ускорения».
115.		Экономические реформы: 1985-1991 гг.	1		Выделить причины и рассмотреть процесс проведения экономических реформ.	«500 дней», инфляция, приватизация. Зарождение фермерства.	§48, задание 2.	<u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы, работать с историческими источниками.
116.		Политика гласности: достижения и издержки	1		Определить причины и предпосылки проведения политики гласности, развивать навыки работы в паре.	Гласность, свобода слова.	§49, вопросы.	<u>Знать</u> основные понятия «Биполярный мир», «однополярный мир», «политика разоружения».
117.		Внешняя политика СССР в 1985-1991гг..	1		Рассмотреть процессы разоружения и разблокирования региональных конфликтов, проследить этапы распада социалистической системы.	Биполярная система международных отношений.	§50, задание 2.	<u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы, работать с историческими источниками
118.		Повторение и	1		Систематизировать и			

		контроль по теме «СССР в 1964-1991гг»			обобщить материал по изученному периоду. Выполнить тест			
Тема 9. Россия в конце 20- начале 21в.								
119.		Российская экономика на пути к рынку.	1		Рассмотреть процесс перехода к рыночной экономической системе, развивать навыки работы в паре	Рыночная экономика. Приватизация. Дефолт 1998г.	§51, определена выписаны.	<u>Знать</u> особенности рыночной и плановой экономики. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы, работать с историческими источниками
120.		Политическая жизнь в 1992-1999гг.	1		Выделить основное направление в политической жизни к демократическому обществу и правовому государству.	Конституция РФ	§52, вопросы и определены.	<u>Знать</u> основные понятия урока, выявлять причинно-следственные связи. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы, работать с историческими источниками
121.		Духовная жизнь России	1		Рассмотреть современное состояние духовной	Концептуализм, ностальгия, постмодернизм,	§53, задания.	<u>Знать</u> основные направления и представителей

					жизни российского общества.	публицистика.		культуры. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы, работать с историческими источниками
122.		Строительство обновленной федерации	1		Определить причины оживления массовых национальных движений в начале 1990-х гг. Охарактеризовать результаты федеративного строительства.	Федеративный договор, суверенитет, федерация. Принятие Конституции РФ 1993г. Чеченский конфликт.	§54,	<u>Знать</u> новое геополитическое положение России, её место в мире, новый стиль международной политики. <u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать.
123.		Геополитическое положение и внешняя политика России	1		Рассмотреть геополитическое положение и внешнюю политику России в 21 веке	Геополитика.	§55 вопросы	
124. 66		Россия на пороге 21 века . Политическое и экономическое развитие. Духовная жизнь.	2	Сибирь на грани веков.	Определить основные цели, которые ставит современная Россия	В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.	. §56-58	<u>Знать</u> основные направления политики В.В. Путина и основные преобразования.

67-68		Россия на пороге 21 века. Внешняя политика. На путях к инновационному развитию	2		Определить основные цели, которые ставит современная Россия	Приоритеты внешней политики РФ.	§ 59-60	<u>Уметь</u> систематизировать материал, обобщать, делать выводы, работать с историческими источниками
69		Повторение и контроль по теме «Россия в конце 20-начале 21 в»	1		Систематизировать и обобщить материал по изученному периоду. Выполнить тест			
Повторение (1 ч.)								
70		Место и роль России в современном мире. Урок итогового контроля	1		Закрепить и обобщить знания и умения, полученные в курсе Истории России 20-21 вв.	Современность, глобализация, федерация.		