

Рассмотрен :
на педагогическом
совете

Протокол №9
от 30.08.2019г.

Утверждаю:

Директор
МБОУ Новоивановской ООШ
М.В.Киндер
Приказ № 78 от 30.08.2019 г.



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоивановской основной общеобразовательной школы Карасукского района Новосибирской области на 2019-2020 учебный год

I. Введение.

- 1.1. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.
- 1.2. Задачи на новый 2019-2020 учебный год.

II. Организационно-педагогические мероприятия.

1. Планирование педагогических советов .
2. План работы дошкольной группы:
 - 2.1. Анализ. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год .
 - 2.2. Учебный план.
 - 2.3. План совместных мероприятий между дошкольной группой и школой.
 - 2.4. Взаимодействие дошкольной группы с семьями воспитанников.
 - 2.5. План работы по преемственности между дошкольной группой и школой.
3. План работы по профилактике девиантного поведения среди обучающихся МБОУ Новоивановской ООШ на 2019-2020 учебный год.
 - 3.1 План по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
4. План работы по профилактике экстремизма
5. Совещания при директоре
6. Работа с родителями.
7. Административно-хозяйственная деятельность. (организационная)
8. План работы МО

III. Воспитательная работа (Анализ воспитательной работы. План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год).

IV. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год

V. План работы в рамках акции «Забота»

VI. Внутришкольный контроль.

I. Введение.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом “Об образовании в РФ»” ФЗ-№273 от 29.12.2012г, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Школа работала над темой: Создание условий для обеспечения качественного образования личности, способствующих интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его самореализации в современных условиях.

Педагогический коллектив поставил задачи:

- Повышение качественной успеваемости обучающихся.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- Повышение доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.

В 2018/2019 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели , школу посещали на начало года 58 обучающихся :ВЫБЫЛИ-2, ПРИБЫЛИ - 4, НА КОНЕЦ ГОДА - 60 обучающихся . Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» - 23 обучающихся. Абсолютная успеваемость по школе составила-98%, качественная успеваемость -45%.Один обучающийся (Юрченко И) имеет академическую задолженность по двум предметам.

Таблица №1 «Результаты качества знаний по классам»

Класс	Качество знаний %
2	100
3	57
4	38
5	60
6	50
7	29
8	25
9	36

Таблица №2 «Результаты качества знаний по предметам»

Предмет	Качество знаний ,%
Русский язык 5-	44

9кл	
Литература 5-9кл	63
Немецкий язык 2-9	61
Музыка 5-9кл	97
Математика 7-9кл	39
Физика	51
Химия 8-9кл	47,5
Информатика	71
Математика 5-6кл	55
История	47
География	57
Обществознание	54
Физическая культура 2-9кл	97
Технология (д)+нач.шк	96
Технология (м)	90
Биология	54
ОВП	100
ИРК	100
МПС	100
ОБЖ	66
ИЗО	100

- **Таблица №3**
- **«Качество знаний учащихся 2 класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
Русский язык	100
Литературное чтение	100
Немецкий язык	100
Математика	100
Окружающий мир	100
Музыка	100
Изо	100
Технология	100
Физическая культура	100

- **«Качество знаний учащихся 3 класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
-----------------	--------------------------

Русский язык	57
Литературное чтение	71
Немецкий язык	71
Математика	57
Окружающий мир	71
Музыка	100
Изо	100
Технология	100
Физическая культура	100

- **«Качество знаний учащихся 4класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
Русский язык	37,5
Литературное чтение	100
Немецкий язык	50
Математика	75
Окружающий мир	100
Музыка	100
Изо	87,5
Технология	75
Физическая культура	87,5

-
- **Таблица №4 «Качество знаний учащихся 5 класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
Русский язык	80
Литература	80
Немецкий язык	80
Математика	60
История	60
География	80
Обществознание	80
Биология	80
Музыка	100
Изо	80
Технология	100
Физическая культура	100
ОДНКНР	80
Информатика и ИКТ	80
Решение проектных задач	100

-
- **Таблица №5 «Качество знаний учащихся 6 класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
Русский язык	50
Литература	50
Немецкий язык	50
Математика	50
История	50
Обществознание	50
География	50
Биология	50
Музыка	100
Изо	100
Технология	100
Физическая культура	100
Решение проектных задач	50

- **Таблица №6 «Качество знаний учащихся 7 класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
Русский язык	29
Литература	71
Немецкий язык	43
Математика	43
Информатика и ИКТ	71
История	29
Обществознание	43
География	43
Физика	57
Биология	29
Музыка	86
Изо	100
Технология	71
Физическая культура	100
ОБЖ	57

-
- **Таблица №7 «Качество знаний учащихся 8 класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
Русский язык	25
Литература	50
Немецкий язык	43
Математика(алгебра/геометрия)	25/50
Информатика и ИКТ	50
История	50

Обществознание	50
География	50
Физика	50
Химия	50
Биология	50
Музыка	100
Изо	100
Технология	80
Основы выбора профессии	100
Физическая культура	100
ОБЖ	75
ИРК	100

-
- **Таблица №8 «Качество знаний учащихся 9 класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
Русский язык	36
Литература	64
Немецкий язык	45
Математика	36
Информатика и ИКТ	82
История	45
Обществознание	45
География	64
Физика	45
Химия	45
Биология	64
Музыка	100
Изо	100
Физическая культура	91
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО	100

-
- Проблема успеваемости для педагогического коллектива остается одной из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях.
- К сдаче экзаменов допущены 10 обучающихся 9класса, 1 обучающаяся не допущена.

Результаты ГИА по математике

Количество учащихся	2	3	4	5	успеваемость	качество
----------------------------	----------	----------	----------	----------	---------------------	-----------------

10	2	6	2	0	80	20
----	---	---	---	---	----	----

Результаты ГИА по математике(пересдача)

Количество учащихся	2	3	4	5	успеваемость	качество
2	0	2	0	0	100	0

Результаты ГИА в новой форме по русскому языку

Количество учащихся	2	3	4	5	успеваемость	качество
10	0	6	3	1	100	40

Результаты ГИА в новой форме по биологии

Количество учащихся	2	3	4	5	успеваемость	качество
9	0	5	4	0	100	44

Результаты ГИА в новой форме по географии

Количество учащихся	2	3	4	5	успеваемость	качество
10	0	2	7	1	100	80

Результаты ГИА в новой форме по обществознанию

Количество учащихся	2	3	4	5	успеваемость	качество
1	0	0	1	0	100	100

Результаты ОГЭ

Ф.И.О	Предмет	Баллы	Отметка
Авек Данил Евгеньевич	Русский язык	26	3
	Биология	31	4
	Математика	14	3
	География	26	4
Бутакова Ксения Юрьевна	Русский язык	29	4
	Биология	28	4
	Математика	18	4
	География	23	4
Головченко Ксения Александровна	Русский язык	27	4
	Биология	24	3
	Математика	12	3
	География	25	4
Гринченко Илья Андреевич	Русский язык	31	3
	Биология	35	4
	Математика	5 14	2 3
	География	25	4
Дукшта Данил Иванович	Русский язык	22	3
	Биология	22	3
	Математика	14	3
	География	25	4
Клешня Кристина Викторовна	Русский язык	27	3
	Биология	18	3
	Математика	12	3
	География	17	3
Портнов Алексей Игоревич	Русский язык	31	3
	Биология	18	3
	Математика	13	3
	География	22	4
Руденко Елизавета	Русский язык	32	4

Владимировна	Биология	28	4
	Математика	13	3
	География	18	3
Ткач Григорий Сергеевич	Русский язык	24	3
	Биология	24	3
	Математика	7 14	2 3
	География	22	4
Туребаева Жанар Арыстановна	Русский язык	37	5
	Обществознание	32	4
	Математика	19	4
	География	27	5

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 3 методических объединения.

Методическое объединение	Руководитель
ШМО учителей предметников	Авек М.А.
ШМО учителей начальных классов	Афанасьева Л.Ю.
МО классных руководителей	Головченко Т.А.

Главной задачей методических объединений является оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждаются следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- формы и методы промежуточной аттестации;
- олимпиады по предметам.

Вместе с тем необходимо отметить следующие недостатки методической работы школы:

- малое количество взаимопосещенных уроков;

- нерегулярно велась работа по обмену опытом;
- не всеми педагогами проведены предметные недели ;

Итоги промежуточной аттестации :

Результаты проведения промежуточной аттестации отражены в таблице:

Предмет/класс		К-во об-хся	«2»	«3»	«4»	«5»	успевае- мость	качество
Русский язык	5	5	0	1	4	0	100	80
	6	6	0	3	3	0	100	50
	7	7	0	5	1	5	100	29
	8	5	0	3	1	0	100	25
	9	11	1	3	7	0	91	64
Литерату- ра	5	5	0	1	4	0	100	80
	6	6	0	4	1	5	100	33
	7	7	0	4	3	0	100	43
	8	5	0	1	3	0	100	75
	9	11	0	4	7	0	100	64
Родной язык	2	3	0	1	2	0	100	67
	3	7	0	3	2	2	100	57
	4	8	0	5	3	0	100	37,5
	5	5	0	1	3	1	100	80
	6	6	0	2	2	2	100	67
	7	7	0	5	2	0	100	29
	8	5	0	2	2	0	100	50
Родная литерату- ра/Литера турное чтение на родном языке	2	3	0	0	1	2	100	100
	3	7	0	2	5	0	100	71
	4	8	0	1	7	0	100	87,5
	5	5	0	2	3	0	100	60
	6	6	0	3	3	0	100	50
	7	7	0	4	2	1	100	43
	8	5	0	2	2	0	100	50
Немецкий яз	5	5	0	1	1	3	100	80
	6	6	0	2	1	3	100	67
	7	7	0	3	2	2	100	57
	8	5	0	2	4	0	100	50

	9	11	0	4	7	0	100	64
Математика	5	5	0	2	3	0	100	60
	6	6	0	3	3	0	100	50
	7	7	0	4	3	0	100	43
	8	5	0	2	2	0	100	50
	9	11	0	10	1	0	100	9
История	5	5	0	2	2	1	100	60
	6	6	0	4	2	0	100	33
	7	7	0	6	1	0	100	14
	8	5	0	4	0	0	100	0
	9	11	0	8	3	0	100	27
Общ-е	5	5	0	3	2	0	100	40
	6	6	0	3	3	0	100	50
	7	7	0	4	2	1	100	43
	8	5	0	3	1	0	100	25
	9	11	0	5	6	0	100	55
География	5	5	0	2	3	0	100	60
	6	6	0	4	2	0	100	33
	7	7	0	4	3	0	100	43
	8	5	0	2	2	0	100	50
	9	11	0	7	4	0	100	36
Биология	5	5	0	1	3	1	100	80
	6	6	0	4	2	0	100	33
	7	7	0	6	1	0	100	14
	8	5	0	3	1	0	100	25
	9	11	1	4	6	0	91	55
Физика	7	7	0	3	4	0	100	57
	8	5	0	2	2	0	100	50
	9	11	0	6	3	2	100	45
Химия	8	5	0	2	2	0	100	50
	9	11	0	8	3	0	100	27
Информатика								
	7	7	0	2	5	0	100	71
	8	5	0	2	2	0	100	50
	9	11	0	6	5	0	100	45
ОБЖ	7	7	0	4	1	1	100	43
	8	5	0	2	2	0	100	50
Физическая культура	5	5	0	4	0	1	100	20
	6	6	0	3	2	1	100	50
	7	7	0	7	0	0	100	0
	8	5	0	4	0	0	100	0

	9	11	0	8	3	0	100	27
ИЗО	5	5	0	1	2	2	100	80
	6	6	0	4	2	0	100	33
	7	7	0	3	4	0	100	57
	8	5	0	0	2	2	100	100
	9	11	0	1	6	4	100	91
Техноло- гия (д)	5	3	0	1	2	0	100	67
	6	3	0	0	3	0	100	100
	7	2	0	0	1	1	100	100
	8	1	0	0	1	0	100	100
Техноло- гия (м)	5	2	0	0	0	2	100	100
	6	3	0	3	0	0	100	0
	7	5	0	5	0	0	100	0
	8	4	0	3	0	1	100	33
ОВП	8	5	0	1	4	2	100	75
МПС	9	11	0	1	9	1	100	91
ИРК	8	5	0	1	1	2	100	75
Музыка	5	5	0	0	5	0	100	100
	6	6	0	3	0	3	100	50
	7	7	0	3	4	0	100	57
	8	5	0	0	4	0	100	100
	9	11	0	0	11	0	100	100
Литера- турное чтение	2	3	0	1	2	0	100	67
	3	7	0	2	5	0	100	71
	4	8	0	3	5	0	100	
Русский язык	2	3	0	0	3	0	100	100
	3	7	0	5	2	0	100	29
	4	8	0	5	3	0	100	
Матема- тика и информа- тика	2	3	0	0	2	1	100	100
	3	7	0	4	4	0	100	43
	4	8	0	2	6	0	100	75
Окру- жающий мир	2	3	0	0	2	1	100	100

	3	7	0	3	4	0	100	57
	4	8	0	3	5	0	100	62,5
Немецкий язык	2	3	0	0	0	3	100	100
	3	7	0	3	1	3	100	57
	4	5	0	2	3	0	100	60
ИЗО	2	3	0	3	0	0	100	0
	3	7	0	5	2	0	100	29
	4	8	0	3	5	0	100	62,5
Технология	2	3	0	1	2	0	100	67
	3	7	0	6	1	0	100	14
	4	8	0	5	3	0	100	37,5
Физическая культура	2	3	0	0	3	0	100	100
	3	7	0	2	5	0	100	71
	4	8	0	4	4	0	100	50
Музыка	2	3	0	0	3	0	100	100
	3	7	0	2	5	0	100	71
	4	8	0	1	6	1	100	87,5
ОРКиСЭ	4	8	0	1	7	0	100	87,5
ОДНКНР	5	5	0	2	3	0	100	60
«Все сумею, все смогу»	2	3	0	0	0	3	100	100
	3	7	0	0	3	4	100	100
	4	8	0	0	8	0	100	100
Проектная деятельность по географии	7	7	0	0	5	2	100	100
Решение проектных задач	5	5	0	1	4	0	100	80
	6	6	0	3	0	3	100	50

Выводы: абсолютная успеваемость -100%, качественная -0-100%.

Работа над повышением качества знаний остается первостепенной задачей для педагогов.

Стандартизированные работы проведены во всех классах по всем предметам. Все обучающиеся достигли базового и повышенного уровней (результаты отражены в аналитических справках педагогов).

В течение учебного года учителями начальных классов и учителями –предметниками велась работа со слабоуспевающими обучающимися.

Велась активная работа по подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ: с начала второй четверти организованы консультации, проведены беседы с родителями); индивидуальные консультации; Ответственная за УВР Абек М.А. посетила уроки педагогов. По результатам посещенных уроков

Уроки учителей, методически грамотные, интересные. На уроках постоянно ведется повторение и закрепление изученного материала. Учителя используют разные формы работы на уроке: рассказ, беседа, работа с материалом учебника, работа со словарем, раздаточным материалом. Объяснение учебного материала учителями доступное, наглядное и эмоциональное. Дети с удовольствием работают на уроке. Учителя формируют у учащихся положительную мотивацию, стимулируют интерес к уроку. На уроке используют наглядность, опорные схемы. Система закрепляющих упражнений дается постепенным усложнением, что привлекает увлеченность и самостоятельность учащихся. Используются на уроках эффективные методы и приемы работы, активизируя познавательную деятельность учащихся. Педагоги (Афанасьева Л.Ю., Бут С.Г., Гринченко Т.А.) умело владеют классом, поддерживают дисциплину, постоянно активизируют деятельность обучающихся.

Четкое начало урока в целом характерно для всех учителей. Большинство учителей-предметников четко определяют цели и задачи урока, учебный материал излагается грамотно, доступно, осуществляется, связь нового материала с ранее пройденным, продумываются все этапы урока, домашние задания комментируются (по мере необходимости).

Практически все учителя проводят работу по формированию УУД: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, смысловое чтение, анализ сказанного, умение делать самостоятельные выводы.

Учителя при проведении опроса и закреплении требуют от учащихся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе.

На уроках истории, географии, обществознания, русского языка (Абек М.А., Мерканова Ш.Т.) обучающиеся часто работают в парах. На уроках обществознания систематически проходят практикумы, на которых обучающиеся анализируют, сравнивают, делают выводы. На уроках географии обучающиеся переводят графическую информацию в текстовую и наоборот, учатся анализировать и получать информацию по картам атласа. На уроках ИЗО, ИРК, ОВП обучающиеся защищают подготовленные ими презентации. Это свидетельствует о том, что Гринченко Т.А. на своих уроках прививает навыки публичного выступления. Эффективно используется наглядность на уроках биологии (Гринченко Н.В.), немецкого языка (Панькина Н.Б.).

В 1-8 классах проведены комплексные работы, результаты которых отражены в аналитических справках педагогов. К сожалению, в 6 классе не удалось провести мониторинг результатов из-за отсутствия нужной программы.

В 2018/2019 учебном году в школе в классах, обучающихся по ФГОС внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- общеинтеллектуальное: «Шахматы»

-общекультурное: традиционные школьные мероприятия(День Учителя, Осенний балл, Новый год, Славянская ярмарка, 8 марта, День славянской письменности)

-духовно-нравственное: «Краеведение»

-спортивно-оздоровительное: «Азбука здоровья», «Летающий мяч», »Шаг за шагом»

-социальное «Журналистика»

Результаты ВПР-2019г(весна):

Итоги ВПР- 2019 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4 –го класса писали в штатном режиме ВПР по трем основным учебным предметам «Русский язык»(часть 1-16.04.2019, часть 2- 18.04. 2019), «Математика»(23.04.2019) и « Окружающий мир»(25.04.2019).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний,%	Итоги ВПР				Качество знаний,%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Еленова А Д	0	2	3	0	40	0	2	3	0	40
	Туребаева М.З	0	1	2	0	33	0	1	2	0	33
По классу		0	3	5	0	37,5	0	3	5	0	37,5

Вывод: Подтвердили отметки по журналу- 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний,%	Итоги ВПР				Качество знаний,%
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Еленова А Д	0	3	2	0	60	0	3	2	0	60

	Туребаева М.З	0	3	0	0	100	0	3	0	0	100
По классу		0	6	2	0	75	0	6	2	0	75

Вывод: Подтвердили отметки по журналу- 100% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Еленова А Д	0	5	0	0	100	0	4	1	0	80
	Туребаева М.З	0	3	0	0	100	0	3	0	0	100
По классу		0	8	0	0	100	0	7	1	0	87,5

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу)-12,5% обучающихся.

Итоги ВПР- 2019 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5 –го класса писали в штатном режиме ВПР по четырем основным учебным предметам: « История» (16.04.2019), «Биология»(18.04.2019), «Математика»(23.04.2019), «Русский язык» (25.04.2019)

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Авек М.А	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75

Вывод: Подтвердили отметки по журналу- 100% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гринченко Н.В.	0	4	0	0	100	0	4	0	0	100

Вывод: Подтвердили отметки по журналу- 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Рейн Ю.Ю.	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75

Вывод: Подтвердили отметки по журналу- 100% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мерканова Ш.Т.	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100

Вывод: Подтвердили отметки по журналу- 100% обучающихся.

Итоги ВПР- 2019 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6 –го класса писали в штатном режиме ВПР по шести основным учебным предметам: «География»(09.04.2019), «История»(11.04.2019), «Биология»(16.04.2019), «Обществознание»(18.04.2019), «Русский язык»(23.04.2019), «Математика»(25.04.2019).

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Авек М.А.	0	3	2	0	60	0	3	2	0	60

Вывод: Подтвердили отметки по журналу- 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Авек М.А.	0	3	2	0	60	0	3	2	0	60

Вывод: Подтвердили отметки по журналу- 100% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гринченко Н.В.	1	2	2	0	60	0	2	3	0	40

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу)-20% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Авек М.А.	0	3	2	0	60	0	3	2	0	60

Вывод: Подтвердили отметки по журналу- 100% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мерканова Ш.Т.	0	3	2	0	60	1	2	2	0	60

Вывод: повысили (отметка выше отметки по журналу)-20% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Рейн Ю.Ю	0	2	2	0	50	0	2	2	0	50

Вывод: Подтвердили отметки по журналу- 100% обучающихся.

Итоги ВПР- 2019 года в 7-ом классе

Обучающиеся 7 –го класса писали в режиме апробации ВПР по трем основным учебным предметам: «Иностранный язык»(02.04.2019), «Математика» (18.04.2019), «История» (25.04.2019).

Иностранный (немецкий) язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Панькина Н.Б.	1	2	4	0	42,9	0	3	4	0	42,9

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу)-14% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ильяшева А.А.	1	1	4	0	33	1	1	4	0	33

Вывод: Подтвердили отметки по журналу- 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Авек М.А.	1	1	4	0	33	1	1	4	0	33

Вывод: Подтвердили отметки по журналу- 100% обучающихся.

Рекомендации:

1. Активизировать работу ШМО; взаимопосещение уроков.
2. Предметные недели проводить всем педагогам согласно графика.
3. Продолжать вести работу со слабоуспевающими обучающимися.

II. Организационно-педагогические мероприятия.

1.2. Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний;
2. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
3. Содействовать повышению профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.
4. Обеспечивать реализацию получения образования в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся с ОВЗ.
5. Продолжать вести работу по преемственности школьного и дошкольного образования и воспитания.

1. ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ на 2019-2020 учебный год

	Вопросы педагогического совета	Сроки про- ведения	Ответственные
1.	1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2018-2019 уч.год 2. Утверждение плана работы школы на 2019-2020 уч.год 3. Внесение изменений в ООП НОО и ООП ООО МБОУ Новоивановской ООШ. 4. Утверждение календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год. Рассмотрение расписаний учебных и внеурочных занятий, учебных планов. 5. Педагогическая нагрузка на 2019-2020 учебный год. Назначение классных руководителей. 6. Рассмотрение и утверждение перечня учебников на 2019-2020 учебный год.	Август	Авек М.А. Ми- накова Е.Г. Киндер М.В. Гринченко Т.А.
2.	1. Профстандарт педагога: профессиональная компетентность и творчество учителя при	Ноябрь	Авек М.А. Ми-

	реализации ФГОС. 2. Итоги I четверти 2019 -2020 учебного года.		накова Е.Г. Киндер М.В.
3.	1. Экологическое воспитание и формирование ЗОЖ как важное условие реализации ФГОС. 2. Итоги II четверти 2019 -2020 учебного года.	Январь	Минакова Е.Г. Бут С.Г. Мосина З.В. Авек М.А.
4.	1. Развитие творческих способностей учащихся на уроках как фактор повышения образовательного уровня обучающихся. 2 Организация промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.. 3. Итоги III четверти 2019 -2020 учебного года.	Март	Учителя-предметники, Авек М.А.
5.	1. Допуск обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. 2. Организация летней оздоровительной работы. 3. Итоги IV четверти 2019 -2020 учебного года. Перевод обучающихся 1-8 классов в следующие классы. 4. Результаты мониторинга дошкольников о готовности в школу.	Май	Авек М.А. Начальник лагеря Авек М.А. Шнайдер Т.А.
6.	1. Результаты государственной итоговой аттестации. 2. Разное	Июнь	Авек М.А. Киндер М.В.

2.ПЛАН РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

1. Анализ деятельности МБОУ Новоивановской ООШ/дошкольной группы за 2018 -2019 учебный год.

Дошкольная группа образовательный процесс осуществляет в соответствии с положениями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» по основной образовательной программе в соответствии с нормативными документами. В 2018 – 2019 учебном году деятельность дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. ООП дошкольной группы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе. Длительность работы дошкольной группы- 12 часов. Непосредственно образовательную деятельность в течение учебного года осуществляли два педагога. Длительность НОД в старшей подгруппе: 25-30 минут, в младшей подгруппе: 10-15 минут.

В 2018-2019 учебном году дошкольную группу посещали 27 воспитанников: 16 девочек и 11 мальчиков. Старшая подгруппа - 18 дошкольников в возрасте от 4 до 7 лет, младшая подгруппа - 9 дошкольников в возрасте от 1,5 до 4 лет.

Анализируя педагогическую деятельность за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что работа проводилась планомерно и была направлена на решение таких задач:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у воспитанников целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

3. Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

Для решения первой годовой задачи деятельность была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста путем совершенствования педагогического мастерства по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Были проведены следующие мероприятия: часы двигательной активности, спортивные досуги, прогулки с включением подвижных игр и упражнений, гимнастика после сна, использование приемов релаксации: минуты тишины, минуты смеха, дни здоровья, в рамках которых проведены мероприятия: «Путешествие с Айболитом», игра-квест «Лучики здоровья», консультации, спортивные праздники.

Педагоги вели целенаправленную работу по становлению у воспитанников ценности здорового образа жизни, использовали методы нетрадиционного оздоровления детей – босохождение, фитотерапия, точечный массаж, полоскание горла.

В групповой комнате обновлен спортивный уголок. На участке оборудована дорожка здоровья. По вопросам здоровьесбережения детей, активно проводилась работа с родителями, были проведены консультации для родителей, были организованы спортивные праздники, досуги «Мы со спортом дружим», «Веселые старты», «В здоровом теле – здоровый дух», День здоровья. Для повышения педагогической культуры родителей, на информационном стенде педагоги освещают вопросы оздоровления детей, оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В дошкольной группе созданы условия для физического и психического комфорта ребенка. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности воспитанников. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Поставленная задача успешно выполнена.

Для решения второй и третьей задачи в дошкольной группе в течение года воспитатели проводили познавательные НОД, проводили работу в форме игры и увлекательных бесед, формируя представления о целостной картине мира, воспитывали патриотические чувства и любовь к Родине. Педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Во время непосредственно образовательной деятельности воспитанников использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старшей подгруппе – проблемные рассказы и ситуации.

Изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. В соответствии с возрастом воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Старшие воспитанники к концу года усвоили правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Воспитанники ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Педагогическим коллективом дошкольной группы учитывались национально-культурные, климатические, организационные особенности осуществления образовательного процесса. Воспитывали любовь к родному краю, малой родине, людям труда.

В дошкольной группе сложились свои традиции, так или иначе связанные с жизнедеятельностью детей, а также и традиции коллектива работников дошкольной группы:

Издание альбомов, стенгазет на разные тематики из жизни групп.

Знакомство детей с Россией, истоками русской народной культуры показывают, как притягательны, казалось бы, простые действия, таинство и увлекательность русских праздников, обрядов, традиций.

В группе создан патриотический уголок, где представлена геральдика России, области. Собрана познавательная литература, коллекция кукол в национальных костюмах (в картинках);

Каждый год устраиваются выставки детских рисунков, плакатов на различные темы .

Устраивать ежегодно смотры - конкурсы, выставки, это стало традицией для нас. Например: прошли конкурсы, выставки семейного творчества на темы: «Мастерская Деда Мороза», «Что нам Осень принесла?», «Огонь наш друг, огонь наш враг» «Природа родного края», акции «Помоги птицам» и многие другие. Большинство из них заканчиваются награждениями победителей этого творчества, что доставляет радость детям, воспитывает чувство гордости за свою семью, способствует сплочению.

В дошкольной группе ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в дошкольной группе мог найти себе увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям, служит интересам и потребностям воспитанников, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

Работа в дошкольной группе осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Вся работа дошкольной группы строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами. Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива дошкольной группы, выражают свою благодарность педагогам.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы дошкольной группы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогов, родителей и воспитанников.

Направление работы дошкольной группы на 2019-2020 учебный год.

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Годовые задачи на 2019-2020 учебный год

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.
2. Создавать условия для использования инновационных методов обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Повысить роль образовательного учреждения в формировании культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

2.2 Учебный план непосредственной образовательной деятельности, реализуемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новоивановской общеобразовательной школе/дошкольной группе Карасукского района Новосибирской области

Приоритетные на- правления Образовательные области	Виды непосредст- венно образователь- ной деятельности	II младшая групп (3-4года)	старшая группа (5-6 лет)
		<u>Количество</u>	<u>НОД</u> <u>в</u> <u>неделю</u>
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (60%)			
Познавательное развитие Образовательные области: Познание	<u>Формирование эле- ментарных матема- тических представ- лений</u>	15 мин	25 мин
	<u>Формирование цело- стной картины мира</u>	15 мин	25 мин
	<u>Развитие познава- тельно- исследовательской и конструктивной деятельности</u>		25 мин
Речевое развитие Развитие речи	<u>Развитие речи</u>	15 мин	50 мин
Физическое разви- тие Образовательные области: Физическая культу- ра, здоровье	<u>Физкультурное</u>	45 мин	75 мин

Художественно-эстетическое развитие Образовательные области: Музыка Художественное творчество	<u>Музыка</u>	30 мин	50 мин
	<u>Рисование</u>	15 мин	50 мин
	<u>Лепка</u>	15 мин (1раз в две недели)	25 мин (1раз в две недели)
	<u>Аппликация</u>	15 мин (1раз в две недели)	25 мин (1раз в две недели)

Социально-коммуникативное развитие Образовательные области: Социализация Безопасность Труд	<u>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности.</u> (Режимные моменты)
ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (40%)	

Дополнительное образование	Совместная кружковая деятельность детей и взрослых, занятие в бассейне	15 мин	50 мин
Общее время в неделю (в часах)		2 часа 30 мин	6 часов 15 мин

Учебный план дошкольной группы разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева в соответствии с ФГОС, основной образовательной программы дошкольной группы.

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД). Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки).

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество ООД, отведённых на образовательные области, определённые в приказе Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера дошкольной группы разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные

познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлена рабочая программа, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам программы «От рождения до школы».

Одной из форм обучения являются ООД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах ООД проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 ООД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 2 часа 30 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей группе не превышает 30 минут соответственно,

в старшей 50 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

2.3 План совместных мероприятий между дошкольной группой и школой

<u>Сентябрь</u>		
Мероприятия	Дата	Ответственные
1. День Знаний	01.09	Мосина З.В.
2. Родительское собрание «Совместная работа дошкольной группы и семьи»	23.09	Мосина З.В.
3. Развлечение «Здравствуй осень»	30.09	Шнайдер Т.А.
<u>Октябрь</u>		
1. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	28.10	Шнайдер Т.А.
<u>Ноябрь</u>		
1. Бинарная НОД-урок (совместно дошкольная группа и 1 класс) по познавательному развитию ФЭМП «Путешествие по математическим тропинкам»	18.11	Мосина З.В.
<u>Декабрь</u>		
1. Утренник «Новый год»	29.12	Шнайдер Т.А.
<u>Январь</u>		

1. Родительское собрание «Искусство воспитывать»	31.01	Шнайдер Т.А.
<u>Февраль</u>		
1. Мероприятие совместное со школой «Прощай зимушка-зима»	28.02	Шнайдер Т.А.
1. Праздник «8 марта» (совместно со школой)	3.03	Мосина З.В.
<u>Апрель</u>		
1. Бинарная НОД-урок (совместно дошкольная группа и 1 класс) по познавательному развитию ФЭМП «Необычный гость»	05.04	Шнайдер Т.А.
2. Родительское собрание «Скоро в школу»	30.04	Мосина З.В.
<u>Май</u>		
1. Митинг. Парад Победы.	9.05	Шнайдер Т.А. Мосина З.В.
2. Выпускной утренник «Прощание с детским садом»	26.05	Мосина З.В.
<u>Июнь</u>		
1. День защиты детей (совместно со школой и Домом культуры)	1.06	Шнайдер Т.А. Мосина З.В.

2.4. Взаимодействие дошкольной группы с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольной группы с семьями воспитанников.

Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		

1. Родительское собрание « Совместная работа дошкольной группы и семьи »	Сентябрь	Воспитатели
2. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Октябрь	Воспитатели
3. Родительское собрание «Искусство воспитывать»	Январь	Воспитатели
4. Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель Воспита- тели	Воспитатели
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Воспитатели
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Информирование родителей через сайт МБОУ	В течении года	Ответственный за сайт
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Участие родителей в мероприятиях дошкольной группы		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в дошкольной группе	В течение года	Воспитатели
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов дошкольной группы	По мере необходимости	Воспитатели
3. День открытых дверей	Апрель	Воспитатели
4. Привлечение родителей к благоустройству территории	По мере необходимости	Воспитатели

2.5.Преемственность дошкольной группы и школы

Детский сад и школа - важные ступени непрерывного образования. Преемственность между дошкольной группой и школой - двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность школьного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В то же время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка - дошкольника. Преемственность дошкольной группы и школы представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов её осуществления.

Отношение преемственности между дошкольной группой и школой закреплёны в договоре, где обозначены основные аспекты деятельности: согласованность целей и задач школьного образования.

Цель преемственности :

1. Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и обучение детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития.
2. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:
 - в образовательных программах, передовых педагогических технологиях;
 - формах и методах работы педагогов с детьми;
 - осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

Ежегодно разрабатывается план преемственности дошкольной группы и школы, который включает в себя актуальные задачи и мероприятия по их реализации.

1. Выработка общей стратегии воспитания и обучения ребёнка в дошкольной группе, семье и школе с учётом возрастных психологических особенностей.
2. Обеспечение психологического, нравственно-волевого развития ребёнка, сформированности у него желания учиться и элементов учебной деятельности.
3. Оказание консультативной помощи родителям по подготовке дошкольников к школе.
4. Обеспечение сотрудничества педагогов и родителей.

Непрерывность дошкольного и начального школьного образования предполагает решение конкретных приоритетных задач на ступенях дошкольного и школьного образования.

Задачи непрерывного образования:

- на дошкольной ступени:
 - приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
 - обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения;
 - развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
 - формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
 - развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в разные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).
- на ступени начальной школы:
 - осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними;
 - готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);
 - желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
 - инициативность , самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;

-совершенствование достижений школьного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированности в дошкольном детстве качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития

Взаимодействие дошкольной группы и школы

Цель: Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни.			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Участие детей подготовительных групп в торжественной линейке и празднике «День знаний».	сентябрь	Администрация школы и воспитатели.
2.	Развлечение в дошкольной группе «Мы – будущие первоклассники».	сентябрь	Воспитатели
3.	Экскурсия по школе (библиотека, класс, физ. зал). Знакомство с учителями, директором.	октябрь	Воспитатели
4.	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительных групп «Книжка неделя в детском саду», «Праздник букваря» - в школе.	ноябрь	Воспитатели, учитель начальных классов.
5.	Участие учителей начальной школы в родительском собрании «Готовимся к школе».	февраль	Администрация школы и воспитатели.

6.	Участие учителей в работе педсовета «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры».	апрель	воспитатель, завуч школы.
----	--	--------	---------------------------

**3.План мероприятий
по профилактике девиантного поведения
среди обучающихся МБОУ Новоивановской ООШ
на 2019-2020 учебный год**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Организационные вопросы			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
3.	Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог
4.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь- октябрь	классные руководители
5.	Совместно с участковым, инспектором проводить рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Лекционно-просветительная работа с учащимися			
1.	Работа социолога «Подросток и закон»	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог
2.	Беседы: «Уроки добродушия» - к Дню пожилых людей (1-9 классы) «Административная и уголовная ответственность», (5-7 классы), «Жизнь с достоинством-что это значит?» (8-9 класс)	Октябрь	Классные руководители, участковый
3.	1.Круглый стол «Согласны Вы ли, что в жизни нужно попробовать ВСЕ?» (5-9класс)	Ноябрь	социальный педагог школы
4.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов: «Права и обязанности ребенка»	Декабрь	инспектор ПДН
5.	Классные часы «Подумай о...». (5-9 классы)	Январь - февраль	Классные руководители

6.	Акция: «Пока не поздно!»	Февраль - март	Классные руководители
	Лечебно-профилактические мероприятия по профилактике репродуктивного здоровья девочек	Апрель	Фельдшер ФАП
7.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов: «Закон и порядок»	Май	Инспектор ПДН
8.	Беседы о вреде курения	В течение года	Классные руководители
9.	Профилактика СПИД и ВИЧ – инфекции	В течение года	Учитель биологии
10.	Сочинения на темы: «Сказка о вреде курения» - (5-8 классы) «Моя будущая семья» - (9 класс)	Ноябрь	Учитель русского языка и литературы
11.	Профилактические беседы «Пивной алкоголизм» (8-9 классы)	март	Классные руководители
12.	Цикл бесед о вреде наркотиков	Октябрь - декабрь	Классные руководители
Воспитательная работа с учащимися			
1.	Проведение тематических классных часов: - «День против курения»; - «Здоровье- это жизнь»; - «Личность и алкоголь»; - «Наркотики и закон»	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь выбирает спорт». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 кл. «Жизнь-это здорово!»	сентябрь ноябрь	Социальный педагог
3.	Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6-8 классы)	ноябрь	Классные руководители
4.	Участие в акции «Молодежь против СПИДа!»	ноябрь	Старшая вожатая
5.	Провести конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике ▪ Плакатов и стенгазет ▪ Рефератов и докладов ▪ Стихотворений и песен ▪ Сочинений	Ноябрь - апрель	Школьная организация «Земляне».
6.	Профессиональная направленность «Все работы хороши-выбирай на вкус!» (8-9кл)	Январь	Классные руководители

7.	Профилактическая беседа инспектора ПДН: «Твои права и обязанности»	Февраль	Инспектор ПДН
8.	Беседа «Пагубное влияние алкоголя на подростков» - (5-9классы)	ноябрь	Старшая вожатая
9.	Систематически выявлять учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы МО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и применять меры воспитательного воздействия	Апрель В течение года	социальный педагог,ответственная по УВР

Спортивно- оздоровительные мероприятия

1.	Спортивный марафон «За здоровый образ жизни»	Ноябрь-декабрь	Уч.физ-ры Кл .рук
2.	Акция для старшеклассников «Спорт вместо наркотиков»	Ноябрь	учитель ОБЖ
3.	День здоровья	Сентябрь, апрель	учитель физкультуры
4.	Спортивные соревнования	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	учитель физкультуры
5.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	март	классные руководители
6	Организация занятости несовершеннолетних в летний период, состоящих на внутришкольном учете	май	Классные руководители, соц.педагог

Работа с родителями.

1.	Родительские собрания: - «Хорошие родители. Какие они?»; - «Наши дети-единомышленники»	Согласно планов работы классных руковод.	Классные руководители
2.	Лекторий для родителей: классы «Адаптация первоклассника». 2-3классы	Согласно плану работы лектория	классные руководители, соцпедагог

	«Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы «Подросток в мире вредных привычек». 9 классы «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?».		
3.	Разработка рекомендаций для родителей «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?», «Проблемы семейного воспитания»	в течение года	социальный педагог
4.	Анкетирование родителей.	в течение года	Классные руководители
Работа с классными руководителями и учителями.			
1.	Школа классного руководителя «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки.»	ноябрь	Ответственная по УВР
2.	Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы	сентябрь	Ответственная по УВР
3.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	октябрь	Ответственная по УВР
4.	Семинары по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, суициду	В течение года	Социальный педагог

Ежемесячные мероприятия:

1. Индивидуальные профилактические беседы директора школы и социального педагога с родителями из неблагополучных семей.
2. Контроль за посещаемостью занятий, кружков и секций, успеваемостью детей, требующими особого педагогического внимания.(ответственная за УВР, классный руководитель).
- 3.Привлечение детей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Июнь, июль, август.

- Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на ВШК.
- Контроль занятости детей из неблагополучных семей.
- Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х классов.

3.1. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушения 2019-20.г

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Кл.руководитель, ответственный по УВР, социальный педагог
2	Составление базы данных по социально - неблагополучным семьям	Сентябрь - октябрь	Кл.руководитель, социальный педагог
3	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	В течение года	Кл.руководитель, социальный педагог
4	Классные часы:	1-2 раза в месяц	Кл.руководитель
5	Правовые классные часы: - Что ты должен знать об УК РФ (6 – 8 кл.) - Уголовная ответственность несовершеннолетних (7–9 кл.) - Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 – 9 кл.)	В течение года	Кл.руководитель, ответственный по УВР, социальный педагог, инспектор ПДН
6	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (тренинг 9 и 11 кл)	Апрель	Педагог-психолог
7	Занятия по программам «Учусь учиться» (5 класс), «Учусь общаться» (7 класс), «Учусь быть взрослым» (9 класс)	В течение года	Социальный педагог
8	Размещение информации на сайте	В течение года	Социальный педагог
9	Проведение тренингов	Раз в четв.	Педагог-психолог

Педагоги

1	Деловые игры	В течение года	Социальный педагог
2	Семинары для классных руководителей	В течение года	Ответственный по УВР, Социальный педагог

Родители

1	Родительские лектории	По плану	Классные руководители, Социальный педагог
2	Диагностические методики	По плану	Классные руководители

Диагностика

Учащиеся

1	Исследование социального статуса	ежегодно	Классные руководители
2	Исследование уровня тревожности	по плану	Педагог-психолог
3	Склонность к отклоняющемуся поведению	дети группы риска	Классные руководители, педагог-психолог

4. План работы по профилактике экстремизма

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки проведения
1.	Планирование работы по профилактике экстремизма , межнациональной розни на 2018 – 2019 учебный год	Ответственный за учебно- воспитательную работу	Август - сентябрь
2.	Рассмотрение вопросов организации работы профилактики экстремизма , терроризма, воспитания толерантности на педсоветах, методических объединениях классных руководителей	Ответственный за учебно- воспитательную работу	В течении года
3.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности: классные часы, конференции, родительские собрания	Классные руководители	По плану школы
4.	Проведение инструктажей по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Кл. руководители Преподаватель –организатор ОБЖ	В течении года
5.	Проведение тренировок по отработке навыков эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Преподаватель –организатор ОБЖ	В течении года
6.	Беседа «Как часто можно разрешать ребенку смотреть телевизор и что смотреть? » Выпуск буклетов, публикация статьи в школьной газете о пользе и вреде телевизора.	Кл . руководители, руководитель кружка «Журналистика»	февраль
7.	Обновление уголков безопасности новым материалом	Кл. руководители	В течении года

8.	Знакомство с национальными традициями народов мира «Праздник национальных культур»	Кл. руководители ,старшая вожатая	март
9.	Национальные спортивные игры	Старшая вожатая , учитель физической культуры	апрель
10.	Предметная неделя по ОРКиСЭ	Учитель ОРКиСЭ	май
11.	Проведение неперсонофицированной анкеты среди учащихся « Экстремизм глазами школьников»	Классные руководители	май

5.Совещание при директоре.

Организация начала учебного года: - организация питания, режим работы, дежурство, обеспеченность учебниками ; - Проведение Дня знаний 1 сентября;	август
Организация работы школы: - комплектование ГПД; - утверждение нагрузки учителей; - оформление документации; - подготовка материалов отчетности. - Выполнение единых требований по ведению школьной документации; - вводный контроль.	сентябрь
Состояние работы по охране труда ТБ школы: - состояние охраны труда, на уроках труда, физики, химии, информатики, физкультуры;	октябрь
Адаптация обучающихся 1, 5 классов Организация внеурочной деятельности первоклассников;	ноябрь
Итоги I четверти: - анализ учебной работы, воспитательной работы за I четверть; - участие в конкурсах.	ноябрь
Предупреждение неуспеваемости по предметам за полугодие: - выяснение причин неуспеваемости;	декабрь
Организация и проведение новогодних праздников и каникул: - организация и проведение новогодних праздников - организация дежурства в новогодние праздники.	декабрь

Итоги работы школы за I полугодие: - анализ промежуточной аттестации обучающихся 3-9 классов; анализ выполнения учебных программ за I полугодие. - анализ учебной работы за полугодие; - анализ воспитательной работы за I полугодие;	январь
Организация методической работы в школе и дошкольной группе: - определение результативности и качества проведенных открытых уроков, занятий; - ход выполнения курсовой системы повышения квалификации; - роль внеклассной работы по предметам, ее влияние на развитие интереса к изучаемым дисциплинам.	январь
О подготовке к итоговой аттестации учащихся	февраль
Итоги III четверти: - анализ учебной работы за III четверть; - анализ воспитательной работы за III четверть; - участие в конкурсах.	март
Организация обучения в условиях кабинетной системы: - оснащенность кабинетов и использование ее на уроке; - состояние ТБ и соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в кабинетах; - итоги смотра кабинетов.	март
Работа школьной библиотеки: - подведение итогов работы библиотеки; -	апрель
Организация итоговой аттестации учащихся 9 кл: - ход подготовки учащихся к экзаменам; - работа учителей-предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;	апрель
Работа школы в летний период: -организация летнего отдыха учащихся ; - организация летней практики учащихся; - трудоустройство на лето детей;	май
Организованное окончание учебного год: - итоги учебной работы за год; - итоги воспитательной работы за год; - участие в конкурсах за год;	май
Подготовка школы к новому учебному году - определение уровня готовности кабинетов, мастерской, спортзала.	июнь

6. Работа с родителями
Общешкольные родительские собрания.

№	Сроки проведения	Тема	Ответственные
1.	Октябрь	1. Первые дни ребёнка в школе. Адаптация в новых условиях. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Основные направления работы школы в 2019-2020 уч.году.	Киндер М.В. Мерканова Ш.Т.
2.	Апрель	1. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Организация летней оздоровительной кампании. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в весенний и летний каникулярный период	Авек М.А. Мерканова Ш.Т. Начальник летнего лагеря.

Классные родительские собрания.

Класс	Тема родительского собрания	Сроки проведения
1,2	Режим дня в жизни школьника	1 четверть
	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка.	2 четверть
	Родители и школа.	3 четверть
	Воспитание у детей интереса к чтению: как и что читать второкласснику. Итоги года	4 четверть
3,4	Как помочь ребенку быть успешным	1 четверть
	Уроки этикета для родителей и младших школьников.	2 четверть
	Ребенок учится тому, что видит у себя в доме.	3 четверть
	Итоги учебного года. Летний отдых детей	4 четверть
5, 6	Давайте познакомимся	1 четверть
	Семейный климат	2 четверть
	Как помогать детям в учебе	3 четверть
	Итоги года. Летний отдых	4 четверть
7	Переходный возраст	1 четверть
	Как научиться слушать своего ребенка.	2 четверть
	Интересы семиклассников.	3 четверть
	Формирование учебной мотивации подростка.	4 четверть

8	Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи	1 четверть
	Ребенок учится тому, что видит у себя в доме.	2 четверть
	Воспитание трудолюбия в семье.	3 четверть
	Поощрение и наказание.	4 четверть
9	Путь к профессии	1 четверть
	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.	2 четверть
	Порядок проведения Итоговой аттестации учащихся. Результаты школьных репетиционных экзаменов.	3 четверть
	Опасности, которые ожидают ребенка по пути в жизнь.	4 четверть

Общешкольная работа с родителями.

Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
В течении учебного года	<i>Приглашение родителей на открытые уроки, занятия в дошкольной группе.</i>	<i>Ответственный за учебно –воспитательную работу Авек М.А. воспитатели дошкольной группы</i>
Сентябрь	<i>Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников и дошкольников.</i>	<i>Директор ,ответственный за учебно – воспитательную работу</i>
Октябрь	Анкетирование родителей с целью изучения семей учащихся.	Авек М.А.
Ноябрь, декабрь	<i>Коллективные встречи администрации школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников и дошкольников</i>	<i>Директор, ответственный за учебно – воспитательную работу Авек М.А. воспитатели.</i>
Март	Встреча с мамами к празднованию 8 марта.	Классные руководители
Апрель,май	Совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к промежуточной аттестации.	Директор, ответственный за учебно –воспитательную работу Авек М.А., классные руководители.
Май	<i>Конкурс « Папа, мама, я – спортивная семья», мероприятие посвященное Дню семьи.</i>	<i>Старший вожатый, учитель физической культуры, воспитатели.</i>

7. Административно-хозяйственная деятельность.

Август

1. Ремонт школы. Подготовка к новому учебному году. Смотр готовности классов к новому учебному году.	Киндер М.В.
2. Корректировка учебных планов, нагрузки учителей.	Киндер М.В.
3. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Ответственный за охрану

	труда
4. Составление расписания на 1-е полугодие	Ответственный за УВР Авек М.А..

Сентябрь

1. Утверждение календарно-тематического планирования	Киндер М.В.
2. Составление статистической отчетности	Киндер М.В.
3. Подготовительная работа к заполнению классных журналов, дневников, разметка журналов	Ответственный за УВР Авек М.А..
4. Составление графиков занятий факультативов, кружков, секций, экскурсий и внеклассных мероприятий	Ответственный за УВР Авек М.А.
5. Собрание классных руководителей (утвердить график дежурства по школе, провести коррекцию планов, составить списки «трудных» и неблагополучных семей)	МО классные руководители, социальный педагог.
6. Составление расписания уроков	Ответственный за УВР Авек М.А.
7. Составить график дежурства по школе	ШМО
8. Назначить ответственных – по ППБ -по охране труда, -по предупреждению травматизма, -по обеспечению сохранности и учета школьного имущества	Директор
9. Уточнение списка детей, контроль за посещаемостью	Директор, Ответственный за УВР
10. Тарификация учителей, работников школы	Директор
11. Организация питания	Повар
12. Организация работы органов самоуправления	Ст. вожатый
13. Обеспечение учителей коммунальными услугами	Профком
14. Уборка урожая	Кл. рук.
15. Организация охраны труда и техники безопасности	В течение каждой четверти
17. Приказ по технике безопасности и охране труда	Директор
18. Приказ о введении противопожарного режима в школе	Директор
19. Создание комиссии по аттестации кабинетов. Аттестация кабинетов.	Комиссия, приказ
20. Контроль обеспеченности учебниками	Директор, библиотекарь
21. Корректировка сведений о контингенте	Авек М.А.

Октябрь

1. Контроль за посещаемостью	Кл. руководители
2. Утверждение плана работы на осенних каникулах	Директор
3. Утверждение графика проведения открытых уроков, классных часов	Ответственный за УВР

4. Контроль предупреждения перегрузки учащихся 2-5 классов	Ответственный за УВР
--	----------------------

Ноябрь

1.Подведение итогов первой четверти	Администрация, кл.руководители
2.Проверка санитарного состояния школы	Профком

Декабрь

1.Подготовка к Новогодним праздникам	Кл. руководители, вожа- тая
2.Составление плана работы на зимних каникулах	Директор
3. Проверка прохождения программ	Ответственный за УВР
4.Составление графика отпусков	Директор, председатель ПО

Январь

1.Корректировка расписания	Ответственный за УВР
2.Подведение итогов 1 полугодия	Администрация, класс- ные руководители
3. Посещение квартир учащихся	Кл. руководители
4. Составление нагрузки педагогических работников на следующий учебный год	Директор
5. Контроль охвата учащихся кружковой работой	Ответственный за УВР

Февраль

1.Составить предварительные списки детей, поступающих в 1 класс	Учителя начальных классов.
---	-------------------------------

Март

1. Подготовительная работа по проведению экзаменов. Оформление экзаменационных папок. План подготовки к экзаменам.	Ответственный за УВР
2. Подведение итогов 3 четверти.	Кл.руководители
3. Контроль комплектования курсов повышения квалификации учителей, на новый учебный год.	Администрация

Апрель

1. Утверждение графика отпусков	Директор
2. Утверждение экзаменационных практических работ.	МО
3. Комплектование 1 класса	Администрация, кл. ру- ководители
4. Подготовка к Дню Победы	вожатая
5. Аттестация кабинетов	Комиссия

Май

1. Организация ЛТО	Администрация
2. Проведение праздников «Последнего звонка», «Прощание с начальной школой»	Администрация
3. Переводные экзамены	Завуч

Санитарный день	Еженедельно(пятница) в течении года
Подготовка школы к новому учебному году. Приемка школы.	Август
Уборка урожая .	Сентябрь
Уборка снега.	По мере необходимости
Уборка территории школы	Апрель-май
Посадка картофеля, приусадебного участка.	Май
Частичный ремонт помещений	Июнь-июль
Ремонт школы	Май - август

4. Составление расписания консультаций и экзаменов.	Завуч
5. Составление фактического графика отпусков.	Директор
6. Организация ЛТО «трудных подростков».	Инспектор по охране прав детства
7. Организация работы лагеря дневного пребывания.	Директор

Июнь

1. Отчет школы за год.	Директор
2. Организация и проведения ремонта школ	Директор
3. Работа лагеря дневного пребывания	Нач. лагеря
4. Итоговая аттестация 9 класса	Директор, завуч
5. Трудовая практика учащихся переводных классов(июнь- август).	Кл.руководители, зав. участком
6. Анализ работы за год. Планирование на следующий учебный год.	Администрация
7. Подготовка и проведение Выпускного бала.	Кл.руководитель

8. План работы МО

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2019 - 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ:

«Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

*Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2019– 2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы .

*Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

*Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

*Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.

*Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

*Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

*Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

*Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

*Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться

План работы МО
на 2018-2019 учебный год

Август	Заседание №1 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2019-2020 учебном году. 2. Рассмотрение и принятие планов работы ШМО начальных классов , ШМО учителей-предметников, МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год. 3. Анализ итогов ГИА 2018-2019 уч. года. 4. Утверждение плана проведения предметных недель. 5. Аттестация учителей как фактор повышения качества образования, повышение квалификации учителей.	Авек М.А.
Октябрь	Контроль 1. Качество подготовки педагогов к проведению уроков.	Авек М.А.
Ноябрь	Заседание №2 1. Портфолио учителя как составная добровольной аттестации 2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня.	Все учителя Авек М.А.

Март	Заседание № 3 1. «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей» 2. Промежуточная аттестация во 2-9 классах	Авек М.А Все учителя
Апрель	Заседание № 4 1.ВПР. Качественная успеваемость по предметам. 2. «Технология реализации компетентностного подхода на уроках математики».	Авек М.А. Рейн Ю.Ю. Ильяшева А.А.
Июнь	Заседание № 5 1. Промежуточная аттестация обучающихся(анализ) 2. Результаты ОГЭ. Анализ работы МО за 2019-2020 уч.год. 3. Итоги повышения квалификации и аттестации педагогов в 2019-2020 учебном году;	Авек М.А. Учителя- предметники

на 2019-2020 учебный год

Предметная неделя проводится в течение 5 дней и включает: открытые уроки, викторины, конкурсы, конференции, открытые внеклассные мероприятия, соревнования, круглые столы.

График предметных недель в МБОУ Новоивановской ООШ**на 2019-2020 учебный год**

Предметная неделя проводится в течение 5 дней и включает: открытые уроки, викторины, конкурсы, конференции, открытые внеклассные мероприятия, соревнования, круглые столы.

Месяц	Предмет	Ф.И.О. педагога
Октябрь	Музыка, Изо, технология	Гринченко Т.А., Рейн Ю.Ю.
Ноябрь	Русский язык, литература Немецкий язык	Мерканова Ш.Т. Ильчук В.И.
Декабрь	Математика, физика, информатика	Рейн Ю.Ю., Ильяшева А.А.
Январь	Начальные классы	Афанасьева Л.Ю., Сайгель Е.Л.
Февраль	Биология	Гринченко Н.В.
Март	История, обществознание, география	Авек М.А.
Апрель	Физическая культура	Бут С.Г.

III. Воспитательная работа(Анализ. План на 2018-2019 учебный год)

Анализ воспитательной работы старшей вожатой за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие *цели и задачи*: –

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём .

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие *формы работы*:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

На протяжении 2018-2019 учебного года проводилась работа с начальными классами в рамках следующих направлений: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, социальная работа, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание. Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности

организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по министерствам и секторам.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

В 2018-2019 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2018-2019 году были проведены следующие основные мероприятия:

- День знаний
- День учителя;
- праздник «Осенний бал»;
- участие в концерте ко Дню матери;
- операция «Забота»;
- проведение субботников;
- проведение еженедельных итоговых линеек;
- организация проведения новогодних мероприятий;

Основными целями и задачами на 2019-2020 учебный год станут:

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2018-2019 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- привлекались в детское объединение подростки, состоящие на внутришкольном учете;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА

2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году является :

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году

Направления воспитательной работы	Задачи по данному направлению
Духовно-нравственное воспитание	1. Создавать условия для формирования у обучающихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Вырабатывать у обучающихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.
Спортивно-оздоровительное	1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризировать занятия физической культурой и спортом через мероприятия разного уровня.
Правовое воспитание и культура безопасности.	1. Создать условия для формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях. 2. Развивать навыки безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.
Самоуправление.	1. Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.
Работа с родителями.	1. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и бесед. 2. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса учащихся, педагогов и родителей; 3. Создать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель - ученик - родитель».

Направление работы/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Духовно-правственное	День знаний (01.09) <i>Минакова Е.Г.</i> Акция «Не забудем родных учителей» (Поздравления учителей – ветеранов с Днем знаний) 5-9классы <i>Минакова Е.Г.+ТО</i> »Дорога добра» Международный день распространения грамотности(08.09) <i>Мерканова Ш.Т.</i>	Международный день учителя (05.10) <i>Рейн Ю.Ю. и обучающиеся 9кл.</i> Международный день школьных библиотек(25.10) <i>Гринченко Т.А</i> Осенний бал: *1-4класс <i>Сайгель Е.Л.+ТО</i> «Мы актеры» *5-9 классы <i>Минакова Е.Г..+ТО</i> »Чародеи» Посвящение в первоклассники.(кл.ч) <i>Сайгель Е.Л.</i>	100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.)(10.11) <i>Авек М.А.</i> День матери в России(26.11) <i>Минакова Е.Г</i>	2. Новогодние праздники: - дошкольная группа <i>Шнайдер Т.А.</i> -1-4 класс <i>Минакова Е.Г.+Афанасьева Л.Ю. +ТО</i> «Мы актеры» - 5-9 класс <i>Авек М.А.+ Ильчук В.И.+ТО</i> »Чародеи»	500-летие возведения Тульского кремля <i>Авек М.А.</i>	23 февраля – День защитника Отечества «Фестиваль патриотической песни» <i>Минакова Е.Г</i> Международный день родного языка(21.02) <i>Мерканова Ш.Т.</i>	Международный женский день. <i>Весенний бал.-06.03 Мерканова Ш.Т. Мосина З.В.</i> Прощание с Масленицей(1.03) <i>Минакова Е.Г+ ДК Новоивановский</i> Всероссийская неделя музыки для детей и юношества(23.03-29.03) <i>Панькина Н.Б.Рейн Ю.Ю.</i> Славянская ярмарка» (Белоруссия)-20.03 <i>Ильчук В.И</i>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (кл.часы) <i>Кл.руководители</i> 1.День славянской письменности и культуры (24.05) <i>Мерканова Ш.Т.</i> 2.Последний звонок.(9кл) <i>Рейн Ю.Ю.</i> 3.Выпускной утренник «Прощание с детским садом» <i>Мосина З.В.</i> 4.Прощание с начальной школой.(4к	Международный день защиты детей <i>Воспитатели ЛДП</i> День русского языка – Пушкинский день России <i>Воспитатели ЛДП</i>	

									л) «До свида- нья, на- чальная школа» <i>Афа- насьева Л.Ю.</i>	
Граждан- ско- патриотиче- ское	День Героев Отечества: 1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов; 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 8 сентября – День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузо-		День народного единства(04.11) <i>Линейка. Арек М,А</i>	День Неизвестного Солдата(3.12) <i>Линейка. Арек М,А</i> День Героев Отечества: 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 9 декабря – День Героев Отечества;	День Героев Отечества: 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); 27 января Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ле-	День Героев Отечества: 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших слу-	День воссоединения Крыма с Россией(18.03) <i>Линейка. Арек М,А</i>		День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов(9.05) Митинг. Парад победы. Акция «Бессмертный полк» <i>Минакова Е.Г., Арек М.А., Бут С.Г.+ДК Новиковский</i>	День России (12.06) День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (22.06) <i>Воспитатели ЛДП</i>

	ва с французской армией (1812 год); <i>Авек М.А.</i>			24 декабря – День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год); День Конституции Российской Федерации (12.12) <i>Авек М.А.</i>	нинграда от фашистской блокады (1944 год) <i>Авек М.А.</i>	жебный долг за пределами Отечества; <i>Авек М.А.</i>			День пионерии-19.05 <i>Минакова Е.Г., +Д О «Земляне»</i>	
Профориентационное , трудовое	1.Школьный трудовой десант. <i>Минакова Е.Г. +ТО »Дорога добра«</i> Осенняя уборка территории школы и прилегающей местности, уборка урожая. <i>Кл. руководители</i>	1.Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений). <i>Кл. руководители</i> 2.День призывника. Беседа «Есть такая профессия Родину защищать» 9кл.(кл.ч) <i>Рейн Ю.Ю.</i>		День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики 3.12-9.12) <i>Рейн Ю.Ю</i> Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка		День российской науки(8.02) <i>Ильешева А.А.</i> Профориентационные экскурсии на предприятия села, города <i>Рейн</i>		День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ(30.04) <i>Гринченко Н.В</i>	1.Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений). 1-9 классы <i>Кл. руководители</i>	Работа на пришкольном участке . (по графику)

				классных помещений). Кл. руководители		Ю.Ю.				
Спортивно-оздоровительное	1.Легкоатлетический осенний кросс. 1-9кл <i>Бут С.Г.</i> 2. Школьная Акция «Поменяй сигарету на конфету» <i>Минакова Е.Г.</i>				Школьная акция «За здоровый образ жизни» (раздача буклетов) <i>Минакова Е.Г.+ТО</i> »Дорога добра»	Лыжня России. Участие в районной спартакиаде <i>Бут С.Г.</i>		1.День здоровья в школе 1-9кл. 2.Участие в районной спартакиаде <i>Бут С.Г.</i>	1.Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», мероприятие посвященное Дню семьи. 2.Участие в районной спартакиаде <i>Бут С.Г.</i>	Спортивные мероприятия вЛДП(по плану)
Экологическое	«Здравствуй, осень!»(утренник) *дошкольная группа <i>Шнайдер Т.А.</i>	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче(16.10) <i>Минакова Е.Г.</i>		Акция «Покормите птиц зимой» <i>Минакова Е.Г.+ШО»Дорога добра»</i> <i>Шнайдер Т.А., Мосина З.В.</i>		Акция «Скворечник». <i>Минакова Е.Г., Бут С.Г, Мосина З.В.</i>	Всемирный День Воды. (22.03) День защиты Земли. (30.03) <i>Панькина Н.Б.+ эко клуб «Мир экологии»</i>	1.Экологический десант. <i>Минакова Е.Г.+ШО»Дорога добра»</i> 2.Международный День птиц	Весенний десант «Посади дерево». экологический субботник «Зеленая весна».	мероприятия вЛДП(по плану)

								(1.04) Будилки- на А.Г + эко клуб «Мир эколо- гии»	Минако- ва Е.Г., +Д О «Зем- ляне»	
Правовое и культура безопасно- сти	День соли- дарности в борьбе с тер- роризмом (кл. часы) <i>Кл.руководит ели</i> Неделя безо- пасности (02.09-08.09) Открытые занятия и показатель- ные выступ- ления отряда ЮИДД для обучающихся начальных классов. <i>Минакова Е.Г.</i>	День граж- данской обороны (04.10) <i>Учитель ОБЖ</i> День интер- нета. Все- российский урок безо- пасности школьников в сети Интер- нет(28.10- 31.10) <i>Рейн Ю.Ю.</i>		Инструк- таж «Пове- дение на дороге и водоёмах в зимние ка- никулы» <i>Кл.руковод ители</i>		Работа ЮИДД. <i>Минакова Е.Г</i>	Междуна- родный день борь- бы с нарко- манией и наркобизне- сом(1.03) <i>Кл.руководи тели</i> «Минутки безопасно- сти» на уроках		Инст- рукта- жи по ТБ. Бе- седы на класс- ных ча- сах о прави- лах безо- пасного поведе- ния на лето <i>Кл.руков одители</i>	Посеще- ние по- жарной части. <i>Началь- ник лаге- ря</i>
Социальное	.Сбор членов ДО «Земля- не»	1.Междуна- родный день пожилых людей Акция «За- бота» <i>Минакова Е.Г.+ ТО «Дорога до-</i>	Международ- ный день толе- рантно- сти(16.11)кл часы. <i>Кл.руководител и</i> Бинарное заня-	Всемирный день борь- бы со СПИ- Дом(1.12) <i>Коллаж, Минакова Е.Г.</i> Междуна- родный	.«Чистка дворов от сне- га», ак- ция «За- бота», «Снеж- ный пат- руль» <i>Минакова Е.Г.+ШО</i>		Всероссий- ская неделя детской и юношеской книги(25.03- 30.03) <i>Гринченко Т.А.</i> Бинарное занятие	Акция «Весен- няя Не- деля до- бра» Акция «Синяя лента апреля»		

		<i>бра»</i> Международный день учителя. Акция «Не забудем родных учителей» (Поздравления учителей – ветеранов с Днем учителя) 5-9классы. <i>Рейн Ю.Ю. и обучающиеся 9 кл</i>	тие «Путешествие по математическим тропинкам» <i>Мосина З.В.</i>	день инвалидов(3.12)	»Дорога добра»		«Необычный гость» <i>Шнайдер Т.А.</i>	<i>Минакова Е.Г.+ШО</i> »Дорога добра»		
Самоуправление	Дни финансовой грамотности (в течение года)									
	Выборы активов классов, оформление классных уголков, распределение дежурства по школе, беседы с уч-ся о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе.	<i>День самоуправления Рейн Ю.Ю. и обучающиеся 9 кл</i> Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, 1 – 9 классы <i>Кл.рук</i>	<i>Заседание актива ДО «Земляне» Минакова Е.Г</i>	<i>«Фабрика Деда Мороза» Совместная работа по подготовке к Новому году. Оформление школы и классов к празднику.</i>		<i>Подготовка к мероприятию «Фестиваль патриотической песни» Кл.рук-ли</i>	<i>Подготовка к 8 марта, Славянской ярмарке</i>	<i>День местного самоуправления (21.04)</i>	<i>Организация работы пришкольного лагеря «Фантазеры»</i> <i>Начальник лагеря</i>	

				Кл.рук-ли					
Работа с родителями	Родительское собрание в дошк.группе «Совместная работа дошкольной группы и семьи» Мосина З.В.	1.Рейды в социально-опасные семьи. 2. Обще-школьное родительское собрание: Первые дни ребёнка в школе. Адаптация в новых условиях. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Основные направления работы школы в 2019-2020 уч.году. 3.Классные родители	Коллективные встречи администрации школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников и дошкольников	Классное родительское собрание по итогам 2-й четверти.	Родительское собрание в дошк.группе «Искусство воспитывать» Шнайдер Т.А.	День открытых дверей.	Родительское собрание по итогам 3-й четверти	Обще-школьное родительское собрание. «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Организация летней оздоровительной кампании. Профилактика детского дорожно-транспортного травма-	Беседы с родителями выпускников.

		тельские собрания по итогам 1 четверти. 4. Родительское собрание в дошк.группе с родителями будущих первокласников «Как подготовить детей к школе» <i>Шнайдер Т.А.</i>						тизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в весенний и летний каникулярный период 2.Родительское собрание в дошк.группе «Скоро в школу» <i>Мосина З.В.</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

4. Циклограмма

Понедельник

Общешкольная линейка.

День работы с администрацией.

Консультации с ответственной за УВР.

Работа с активом.

Совещания, педсоветы.

Вторник

Консультации, собеседования.

День работы с классными руководителями.

СредаКлассные часы

Посещение уроков

Посещение кружков

День работы с классными руководителями.

Четверг

Общешкольные и классные родительские собрания.

День самообразования.

Личная методическая работа.

Участие в семинарах и совещаниях в районе.

ПятницаОбщешкольные мероприятия

Посещение классных внеурочных мероприятий.

Планирование работы на следующую неделю.

**IV. План мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2019-2020 учебный год**

№	Мероприятия	сроки
1.	Обновление материала в уголке безопасности дорожного движения	август
2.	Проведение уроков безопасности: «ПДД – основной закон проведения водителей, пешеходов и пассажиров. Мой безопасный путь в школу»	сентябрь
3.	Проведение «минуток безопасности» со всеми обучающимися (ежедневно)	в течение года

4.	Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно	сентябрь
5.	Инструктаж по ПДД с классными руководителями 1-9 классов: «Основные виды нарушений ПДД в осенний период»	сентябрь
6.	Родительское собрание с включением вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. (Анализ детского дорожно-транспортного травматизма на территории Карасукского района)	октябрь
7.	Тематические уроки «Безопасность дорожного движения»	октябрь
8.	Участие в районных мероприятиях	в течение года
9.	Выполнение программы по изучению ПДД в 1-9 классах через часы общения и классные часы, курса ОБЖ и окружающего мира	октябрь
10.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	В течение года
11.	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	Сентябрь 2019 Январь 2020
12.	Конкурс рисунков «Знаки дороги – мои друзья»	ноябрь
13.	Викторина по ПДД	ноябрь
14.	Конкурс: «Азбука безопасности».	декабрь
15.	Акция: «Зимние каникулы».	декабрь
16.	Тематические классные часы: «Безопасное движение»	январь
17.	Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	январь
18.	Игра: «Дорожная грамота» для 1-4 классов	февраль
19.	Тематический классный час: «Знания пешехода и водителя».	февраль
20.	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат по безопасности дорожного движения	март
21.	Беседа: «Велосипедист на дороге».	март
22.	Беседа об опасностях катания на роликовых коньках, скейтах по дорогам и местам, не предназначенным для этого.	апрель
23.	Беседа: «Опасные ситуации на воде и водном транспорте».	апрель
24.	Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет!»	май
25.	Классные родительские собрания «Безопасность ребенка во время летних каникул»	май

V. План работы в рамках акции «Забота»

Содержание работы(помощь одиноким бабушкам)	Сроки	Ответственные
1.Уборка придворовой территорий	сентябрь-октябрь	Кл.рук. 5-9 кл.
2. Поздравление с Новым годом	декабрь	Актив школы
3. Чистка дворов от снега	январь- февраль	МинаковаЕ.Г., кл.рук 5-9кл.
4. Посильная помощь по хозяйству (покупка продуктов и т.п)	По мере необходимости	Обучающиеся
5. Поздравление с Днем пожилых людей	октябрь	Минакова Е.Г.. (совместно с Домом культуры)
6. Поздравление с 8 Марта	март	Минакова Е.Г. С.Б.(совместно с Домом культуры и д/с)
7.Уборка придворовой территории, Акция «Живи и помни»,ация «Синяя лента»	апрель	Минакова Е.Г.,кл.рук. 5-9кл,Мерканова Ш.Т.
8. Митинг (акция «Бессмертный полк»)	9 мая	Минакова Е.Г., Авек М.А. Бут С.Г (совместно с Домом культуры)
9.Акция «Добровольцы –детям»	Май - сентябрь	МинаковаЕ.Г.,Кл рук.
10.День Памяти и Скорби	22 июня	Начальник лагеря

VI. Внутришкольный контроль.

VI. Внутришкольный контроль.

Цель внутришкольного контроля: Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
АВГУСТ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Комплектование первых классов	Соблюдение требований Устава школы	Тематический	Документы учащихся 1-х классов Списки учащихся 1-х классов	Киндер М.В.	Приказ

2	Распределение выпускников 9 классов 2018-2019 уч.года	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Информация классного руководителя о поступлении выпускников 9 класса в средние учебные заведения	Авек М.А.	Списки распределения выпускников 9 классов 2018-2019 уч.года
2. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1	Подготовка Дня знаний, праздника	Готовность к проведению мероприятий	Тематический	Сценарий Оформление помещений	Минакова Е.Г.	Справка
3. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Распределение учебной нагрузки на 2019-2020 учебный год. Расстановка кадров.	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников и педагогов дополнительного образования	Киндер М.В. Авек М.А.	Педсовет
2	Содержание планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.	проверка соответствия планов возрастным особенностям обучающихся, педагогической целесообразности планируемых мероприятий, актуальности и соответствия воспитательным задачам школы.	Фронтальный	Планы воспитательной работы кл. руководителей	Авек М.А.	Собеседование с классными руководителями и старшей вожатой.
3	Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Изучение педагогами своих функциональных обязанностей	Фронтальный	Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Киндер М.В.	Введение в действие локальных актов школы Подписи работников в листах ознакомления с локальными актами
4	Аттестация работников в 2019-2020 учебном году	Составление списка работников на аттестацию в 2019-2020 уч.году и уточнение графика аттестации	Тематический персональный	Списки работников, планирующих повысить свою квалификационную категорию	Авек М.А.	График аттестации Список работников

5	Рабочие программы учебных предметов и курсов. Рабочие программы внеурочной деятельности.	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и курсов, внеурочной деятельности	Авек М.А.	Утвержденные рабочие программы
6						

4. Контроль за организацией условий обучения

1	Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	Фронтальный	Работа коллектива школы по подготовке помещений к новому учебному году	Завхоз Дукшта В.Н.	Собеседование
2	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Выполнение работниками требований ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Проведение инструктажа	Киндер М.В. Дукшта В.Н. Айтуганова С.Б.	Инструктаж по ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта

СЕНТЯБРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1	Входной контроль	Определения уровня освоения основных общеобразовательных программ	Текущий	Стандартизированные работы	Авек М.А.	Справка
2						

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Посещение уроков в 1 классе	Адаптация ребенка в школе	Тематический	Учебные занятия	Авек М.А.	Справка
2						

3. Контроль за школьной документацией

1	Оформление личных дел учащихся 1 класса	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	Тематический	Личные дела учащихся 1 классов	Учитель 1 класса	Административное совещание по 1 классу
2	Оформление личных дел прибывших учащихся	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	Тематический	Личные дела прибывших учащихся	Киндер М.В.	Индивидуальные собеседования
3	Алфавитные книги уча-	Присвоение номеров личных	Тематический	Алфавитные книги	Киндер М.В.	Собеседование

	щихся	дел учащимся 1 класса и прибывшим учащимся		учащихся		
4	Классные журналы	Выполнение требований к ведению классных журналов, правильность оформления журналов кл .руководителями	Фронтальный	Классные журналы (после инструктажа)	Авек М.А.	Справка

5. Контроль за сохранением здоровья учащихся

1	Прогулки на свежем воздухе в 1кл.	Проконтролировать двигательную активность детей; снижение уровня утомляемости младших школьников.	Текущий	Динамическая пауза	Авек М.А.	Собеседование
2	Организация питания в школьной столовой	Охват учащихся горячим питанием,	Тематический	Состояние документации по питанию	Минакова Е.Г	Административное совещание

6. Контроль за работой с педагогическими кадрами, воспитательной работы

1	Заседание ШМО начальной школы	Скоординировать работу МО	Тематический	Заседание	Афанасьева Л.Ю.	Протокол
2	Участие во Всероссийской акции «Внимание - дети!»	Контроль воспитательной работы	Тематический	мероприятия	Минакова Е.Г	Линейка
3	Работа ШМО учителей-предметников	Контроль за работой ШМО	Тематический	Заседание	Киндер М.В.	Протокол

7. Контроль за организацией условий обучения

1	Обеспечение учащихся учебниками	Наличие учебников у учащихся на 2019-2020 уч.год	Тематический	Документация библиотеки (учет учебного фонда)	Гринченко Т.А.	Административное совещание,
2	Организация дежурства по школе	Распределение дежурства по школе	Фронтальный	График дежурства	Минакова Е.Г.	Линейка
3	Готовность кабинетов к учебному году	Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения Паспорт учебного кабинета	Тематический	Смотр учебных кабинетов	Комиссия по смотру кабинетов	Акт обследования

ОКТАБРЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Обучение детей с ОВЗ	Контроль выполнения планов и рабочих программ	Тематический	Журналы	Авек М.А.	Собеседование
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Посещение уроков в 5 классе	Адаптация при переходе из начального звена в основное звено	Текущий	Учебные занятия	Авек М.А.	Справка
2	Качество подготовки педагогов к проведению уроков.	Состояние. Анализ. Наличие планов (конспектов) уроков педагогов.	Фронтальный Персональный	планы (конспекты) уроков педагогов.	Авек М.А.	Заседание МО школы
3						
4	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка учащихся к олимпиаде	Тематический	Проведение и результаты школьного этапа олимпиады	Учителя-предметники, Авек М.А.	Приказ Награждения на школьной линейке
3. Контроль за школьной документацией						
1	Журнал ГПД	Выполнение требований к ведению журнала	Тематический	Журнал ГКП	заместитель директора по УВР	Собеседование
2	Журналы внеурочной деятельности	Выполнение требований к ведению журналов	Тематический	Журналы	Авек М.А.	Собеседование
3	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Выполнение требований по составлению планов воспитательной работы на 2019-2020 уч.год	Тематический	Планы воспитательной работы классных руководителей	Авек М.А.	Заседание МО классных руководителей
4	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Тематический	Сайт школы	Рейн Ю.Ю.	Собеседование
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Системность в работе классных руководителей	Соблюдение требований безопасности	Текущий	Журналы классных часов	Мерканова Ш.Т	Заседание МО классных руко-

	по направлению безопасного поведения в различных ситуациях.					водителей
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации	Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Анкетирование учащихся 9 классов	Классный руководитель 9 класса	Предварительные списки учащихся для сдачи экзаменов по выбору
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Качество выполнения должностных обязанностей	Аттестация работника	Персональный	Анализ работы	Авек М.А.	Материалы аттестации
НОЯБРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Результаты участия во ВШО	Активность и результативность участия школьников	Тематический	Сбор информации	Авек М.А.	Заседание ШМО
2	Состояние работы с детьми группы «учебно-го риска»	Качество работы классных руководителей, учителей-предметников по вопросу успеваемости учащихся, поведения	Тематический	Наблюдение, собеседование, анализ документации	Авек М.А. Киндер М.В.	Собеседование
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Посещение уроков в 9 классе.	Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 9 классе	Авек М.А.	справка, приказ
2	Посещение уроков в 4 классе.			Образовательный процесс в 4 классе	Авек М.А.	справка,
3. Контроль за школьной документацией						
1	Проверка контрольных тетрадей учащихся 9,4 класса.(русский язык, математика, физика, хи-	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы	Тематический	Контрольные тетради учащихся 4,9 классов (русский язык, математика, физика, химия	Авек М.А.	Справка

	мия, география)	по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.		, география)		
2	Проверка дневников учащихся 9,4 класса	Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями.	Тематический	Дневники учащихся 4,9 класса	Авек М.А.	Административное совещание,
3	Проверка классных журналов 9,4 класса	Выполнение требований к ведению журнала, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости.	Тематический	Классные журналы 4,9 класса	Авек М.А.	справка
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА	Качество подготовки выпускников к ГИА	Тематический	Консультации	Авек М.А. Киндер М.В.	Собеседование
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Портфолио учителя как составная добровольной аттестации	Выявление опыта работы учителей, работа над совершенствованием опыта.	Фронтальный,	просмотр портфолио	Авек М.А. Киндер М.В.	Заседание МО
ДЕКАБРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Состояние организации внеурочной деятельности уч-ся	Посещаемость, качество проведения занятий, выполнение режимных моментов, индивидуальный подход	Тематический	Журналы , рабочие программы	Авек М.А.	справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Посещение уроков в 8 классе	Применение образовательных технологий при организации работы с учащимися,	Тематический	Наблюдение. Собеседование. Посещение уроков.	Авек М.А.	справка

		имеющими низкую мотивации. (8 кл.)				
3. Контроль за школьной документацией						
1	Проверка журналов 1-9кл	Окончание 2 четверти	Тематический	Журналы	Авек М.А. Рейн Ю.Ю.	Справка
2	Проверка дневников учащихся	Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями.	Тематический	Дневники учащихся	Авек М.А.	Административное совещание, справка
3	Выполнение программы учебных предметов и курсов за первое полугодие 2019-2020 учебного года.	Выполнение требований к реализации рабочих программ	Тематический	Рабочие программы учебных предметов и курсов	Авек М.А.	Административное совещание, справка
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Состояние путей эвакуации и эвакуационных выходов	Обеспечение безопасности в период проведения Новогодних утренников и вечеров	Фронтальный	Осмотр	Ответственный по ТБ	
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Проведение тренировочных работ по русскому языку и математике	Подготовка к итоговой аттестации	Тематический предупредительный	Тренировочные работы в 9 классах по русскому языку и математике	учителя- предметники	Собеседование по результатам
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Работа классных руководителей с семьей	Проверить наличие и качество взаимодействия кл.рук. и родителей, наличие работ по всеобучу родителей, привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе	персональный	Кл.руководители 1-9кл	Мерканова Ш.Т.	Заседание МО классных руководителей
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию	Тематический	состояние работы по профилактике гриппа,	Медсестра Октябрьской боль-	Информация

	живанию учащихся. Противозэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ.	нию учащихся. Организация и проведение противозэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ.		ОРВИ.	ницы	
ЯНВАРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Успеваемость учащихся во II четверти (I полугодия)	Итоги II четверти (I полугодия). Результативность работы учителей.	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам II четверти (I полугодия).	Авек М.А.	Педсовет, справка
2	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в КДН и ЗП, и их родителями	Включенности учащихся группы риска во внеурочную деятельность. Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений.	Фронтальный	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в КДН и ЗП	Авек М.А. Минакова Е.Г. классные руководители	Мониторинг
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Посещение уроков во 2 классе	Состояние преподавания учебных предметов	Тематический	Посещение уроков	Авек М.А.	справка
3. Контроль за школьной документацией						
1	Выполнение образовательной программы школы (1-9 классы) за 1-е полугодие	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический	Классные журналы	Авек М.А. Афанасьева Л.Ю	Заседание ШМО
2	Оформление классных журналов	Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах. Объективности выставления оценок за II четверть (I полугодие) .	Тематический	Классные журналы	Авек М.А. Киндер М.В.	Собеседование
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Обеспечение учащихся	Соблюдение требований к	Тематический	Документация по пита-	Минакова Е.Г.	

	горячим питанием	организации питания школьников. Своевременность оплаты питания.		нию Анкетирование		
2	Профилактика вредных привычек	Профилактика вреда алкогольных напитков и наркотических веществ на организм человека	Тематический	Профилактические классные часы	Авек М.А.	Журналы классных часов
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации	Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации	Тематический	Тематический контроль Образовательный процесс в 9 классе, подготовка к экзаменам.	Авек М.А. классный руководитель 9-го класса	Административное совещание
2	Собрание с родителями и учащимися 9 классов «Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации»	Качество подготовки и проведения собрания	Фронтальный	Материалы собрания	Киндер М.В. Авек М.А.	Протокол
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Предметная неделя начальных классов		Тематический	Посещение уроков, наблюдение	Афанасьева Л.Ю	Заседание МО начальных классов(февраль)
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Санитарно –техническое состояние помещений школы	Соблюдение требований СанПиН	фронтальный	Осмотр	Завхоз Душта В.Н	собеседование
ФЕВРАЛЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Посещаемость занятий учащимися	Контроль посещаемости занятий учащимися	Тематический	Анализ документов, наблюдение, собеседование	Мерканова Ш.Т.	Заседание МО классных руководителей
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Посещение уроков в 3 и 6 классах	Уровень преподавания	Персонально-тематический	Анализ документации, посещение уроков	Авек М.А.	Справка

3. Контроль за школьной документацией						
1	Состояние и ведение тетрадей учащимися 3-х и 6-х классов	Соблюдение ЕОР, выполнение работы над ошибками, своевременность и качество проверки	Тематический	Тетради учащихся	Авек М.А.	Справка
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Обеспечение учащихся горячим питанием	Соблюдение требований к организации питания школьников. Своевременность оплаты питания.	Тематический	Документация по питанию	Ответственный по питанию. Киндер М.В	Планерка
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Собрание с родителями и учащимися 9 класса «Подготовка выпускников к итоговой аттестации»	Качество подготовки и проведения собрания	Фронтальный	Материалы родительского собрания	Авек М.А. Киндер М.В. классный руководитель	Протокол
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Предметная неделя					
2	Организация работы по формированию УМК на 2020-2021 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2020-2021 уч.год	Тематический	Список учебников на 2020-2021 уч.год	Гринченко Т.А.	Согласованный с учителями список учебников
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Домашние задания во 2-4 классах (соблюдение норм объёма)	Выполнение требований к дозировке домашних заданий	Тематический	Анализ документации	Афанасьева Л.Ю Руководитель МО начальных классов	Заседание ШМО начальных классов
МАРТ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Прием заявлений в 1 класс	Информирование родителей	Тематический	Собрание родителей будущих первоклассников	Администрация школы, учитель 4 класса	Протокол собрания Информация на

				Сайт школы		сайте школы
2	Внесение изменений в локальные акты школы	Приведение локальных актов в соответствие Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Фронтальный	Локальные акты школы	Киндер М.В.	Приказ
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Посещение уроков в 7 классе	Уровень преподавания	Персонально-тематический	Посещение уроков, анализ документации	Авек М.А.	Справка
4						
3. Контроль за школьной документацией						
1	Работа педагогов с журналами по внеурочной деятельности	Выполнение требований к ведению журналов	Тематический	Журналы учета внеурочной деятельности	Авек М.А.	Административное оповещение,
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
2	Организация работы по профилактике вредных привычек		Тематический	Журналы классных часов, план ВР	Минакова Е.Г	Мониторинг
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Тренировочные экзамены в 9 классе	Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9 классе	Учителя-предметники	Заседание ШМО учителей-предметников
2	Итоговая аттестация выпускников: экзамены по выбору	Уточнение списков учащихся 9 классов для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Заявления учащихся 9 класса	Авек М.А	Списки учащихся по предметам
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Система работы учителя предметника со слабоуспевающими обучающимися	Определить уровень взаимодействия учителя с классным руководителем, родителями в решении задач по успешности обучения детей.	Текущий Персональный.	Собеседование,	Киндер М.В. Авек М.А.	Индивидуальные консультации, собеседование
2	Организационно-	Готовность участников обра-	Плановый Ком-	Изучение документов,	Авек М.А.	Совещание

	педагогические мероприятия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	зовательного процесса к ГИА.	плексный	рекомендации		
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале	Предупреждение травматизма в мастерских и спортивном зале. Соблюдение требований охраны труда в кабинетах информатики.	Тематический	Образовательный процесс в кабинетах информатики, технологии и спортзале	Авек М.А	Планерка
АПРЕЛЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги III четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам III четверти	Авек М.А.	справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	ВПП	Качественная успеваемость по предметам	Тематический	Работы учащихся.	Авек М.А.	Заседание МО
3. Контроль за школьной документацией						
1	Журналы ГПД				Авек М.А.	
2	Работа учителя с классным журналом (в печатном и электронном видах)	Выполнение требований к работе учителя с классным журналом. Выполнение программ по итогам III четверти	Тематический обобщающий	Классные журналы (в печатном и электронном видах)	Авек М.А. Киндер М.В. Рейн Ю.Ю.	Справка, приказ
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Тренировочные экзамены в 9 классе по предметам по выбору	Предварительный контроль знаний по предметам по выбору, знакомство с процеду-	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9 классе	Авек М.А. классный руководитель 9-го	Заседание ШМО учителей-

		рой проведения экзамена и оформлением бланков ответов			класса.	предметников
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1.	Сбор заявлений на аттестацию в 2020-2021 учебном году	Формирование списков на аттестацию в 2019-2020 учебном году.	Тематический персональный	Заявления работников на аттестацию в 2019-2020 учебном год		Собеседование
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в пищеблоке, туалетах, подвальных и складских помещениях	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Тематический	Помещения школы: пищеблок, туалеты, складские помещения	Киндер М.В.	Административное совещание, информация
МАЙ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
2	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Тематический персональный	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Мерканова Ш.Т.	Банк данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Промежуточная аттестация во 2-9 классах	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.	Фронтальный обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий.	Авек М.А.	Справка, приказ
3. Контроль за школьной документацией						
2	Классные журналы, журналы внеурочной деятельности	Выполнение учебных программ, программ внеурочной деятельности	Фронтальный персональный	Классные журналы, журналы по внеурочной деятельности	Авек М.А.. Киндер М.В.	Собеседование
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						

1	Контроль за соблюдением режима дня учащимися.					
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Педагогический совет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса, освоивших программы основного общего»	Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования.	Тематический	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Киндер М.В. Авек М.А.	Протокол педсовета
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Фронтальный персональный	Мониторинг участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня	Минакова Е.Г. Авек М.А.	Мониторинг
8. Контроль за организацией условий обучения						
1						
2	Подготовка помещений к работе лагеря с дневным пребыванием детей	Подготовка к приемке лагеря с дневным пребыванием детей	Фронтальный	Помещения, которые будут задействованы под лагерь	начальник лагеря с дневным пребыванием	Приказ

ИЮНЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Результаты ВПР	Подтверждение обученности по результатам внешней оценки	Внешний	Анализ результатов	Авек М.А.	Справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Выполнение рабочих программ по учебным	Проверка выполнения рабочих программ по учебным	Фронтальный	Отчеты учителей о выполнении рабочих про-	Администрация	Мониторинг

1	Подготовка анализа работы школы в 2019-2020 учебном году и плана работы на 2020-2021 учебный год	Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2019-2020 учебный год	Фронтальный	Анализ работы школы и план работы на 2019-2020 учебный год	Авек М.А.	Анализ
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Подготовка школы к новому учебному году	Составление плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	Фронтальный	Выполнение плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	завхоз, директор школы, родительские комитеты классов	План мероприятий по подготовке школы к приемке школы

Внутришкольный контроль дошкольной группы

месяц	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
сентябрь	Готовность педагогов к рабочему дню	Наличие плана, материалов и пособий для занятий с детьми	предупредительный	Воспитатели	Киндер М.В.	Собеседование
октябрь	Формирование культурно – гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Определить уровень сформированности навыков самообслуживания	Текущий	воспитанники	Мосина З.В.	беседа

но-ябрь	Организация и проведение занятий по познавательному развитию	Преемственность дошкольного и начального школьного образования	Тематический	Бинарное занятие	Афанасьева Л.Ю.	Справка
декабрь	Взаимодействие с родителями	оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, установление тесного взаимодействия между участниками учебно-воспитательного процесса.	Тематический	Выставки, праздники, субботники	Мосина З.В. Шнайдер Т.А.	Родительское собрание
январь	Санитарно-гигиенический режим(проветривание)	Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Текущий	Группа	Киндер М.В.	Педсовет
февраль	Организация патриотического воспитания	Состояние работы по патриотическому воспитанию дошкольников	Оперативный	Стенды. уголки	Киндер М.В.	Совещание при директоре
март	Организация физкультурно- оздоровительной работы с детьми	просмотр занятий, досугов, развлечений по физкультуре. Проведение подвижных игр в режиме дня	Тематический	Воспитатели дошк гр	Авек М.А	Справка
апрель	Организация благоустройства территории	Работа по благоустройству территории	Текущий	Работники дошк.гр	Киндер М.В.	Субботник

май	Готовность детей к школе	Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	Итоговый	Выпускники дошк гр	Мосина З.В.	Мониторинг
-----	--------------------------	--	----------	--------------------	-------------	------------