

Рассмотрен :
на педагогическом
совете

Протокол №9
от 31.08.2018г.

Утверждаю:

Директор
МБОУ Новоивановской ООШ
М.В.Киндер
Приказ № 76 от 01.09.2018 г.



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоивановской основной общеобразовательной школы Карасукского района Новосибирской области на 2018 -2019 учебный год

I. Введение.

- 1.1. Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год.
- 1.2. Задачи на новый 2018-2019 учебный год.

II. Организационно-педагогические мероприятия.

1. Планирование педагогических советов .
- 2 .План работы дошкольной группы:
 - 2.1. Анализ. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год .
 - 2.2. Учебный план.
 - 2.3. План совместных мероприятий между дошкольной группой и школой.
 - 2.4. Взаимодействие дошкольной группы с семьями воспитанников.
 - 2.5. План работы по преемственности между дошкольной группой и школой.
3. План работы по профилактике девиантного поведения среди обучающихся МБОУ Новоивановской ООШ на 2018-2019 учебный год.
4. План работы по профилактике экстремизма
5. Совещания при директоре
6. Работа с родителями.
7. Административно-хозяйственная деятельность. (Организационная)
8. План работы МО

III . Воспитательная работа (Анализ воспитательной работы .План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год).

IV. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год

V. План работы в рамках акции «Забота»

VI. Внутришкольный контроль.

I. Введение.

1.1. Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом “Об образовании в РФ»” ФЗ-№273 от 29.12.2012г, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Школа работала над темой: Создание условий для обеспечения качественного образования личности, способствующих интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его самореализации в современных условиях.

Педагогический коллектив поставил задачи:

- Повышение качественной успеваемости обучающихся.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- Повышение доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.

В 2017/2018 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели , школу посещали на начало года 65 обучающихся :ВЫБЫЛИ-8, ПРИБЫЛИ - 0, НА КОНЕЦ ГОДА - 57 обучающихся . Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» - 25 обучающихся, 2 ученика имеют одну «3». Абсолютная успеваемость по школе составила-100%, качественная успеваемость -45%.

Таблица №1 «Результаты качества знаний по классам»

Класс	Качество знаний %
2	60
2	33
3	40
3	67

4	50
4	67
5	50
6	42
7	60
8	30
9	50

Таблица №2 «Результаты качества знаний по предметам»

Предмет	Качество знаний %
Русский язык 5-9кл	51
Литература 5-9кл	71
Немецкий язык 2-9	63
Музыка 5-9кл	93
Математика 7-9кл	47
Физика	68
Химия 8-9кл	63
Информатика	83
Математика 5-6кл	53,5
История	48
География	61
Обществознание	61
Физическая культура 2-9кл	98
Технология (д)+нач.шк	100
Технология (м)	100
Биология	61
ОВП	100
ИРК	100
МПС	100
ОБЖ	100
ИЗО	100

- **Таблица №3**

- **«Качество знаний учащихся 2 класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
Русский язык	62
Литературное чтение	87
Немецкий язык	75
Математика	75
Окружающий мир	87
Музыка	100
Изо	100
Технология	100
Физическая культура	100

- **«Качество знаний учащихся 3 класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
Русский язык	50
Литературное чтение	87
Немецкий язык	50
Математика	75
Окружающий мир	62
Музыка	100
Изо	87
Технология	100
Физическая культура	87

- **«Качество знаний учащихся 4 класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
Русский язык	80
Литературное чтение	80
Немецкий язык	80
Математика	50
Окружающий мир	80
Музыка	100
Изо	100
Технология	100
Физическая культура	100

-
- **Таблица №4 «Качество знаний учащихся 5 класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
Русский язык	50

Литература	50
Немецкий язык	67
Математика	50
История	50
География	50
Обществознание	50
Биология	50
Музыка	67
Изо	67
Технология	100
Физическая культура	100
Информатика и ИКТ	67

-
- **Таблица №5 «Качество знаний учащихся 6 класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
Русский язык	43
Литература	71
Немецкий язык	43
Математика	57
История	43
Обществознание	43
География	43
Биология	57
Музыка	100
Изо	100
Технология	100
Физическая культура	100

- **Таблица №6 «Качество знаний учащихся 7 класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
Русский язык	60
Литература	80
Немецкий язык	60
Математика	60
Информатика и ИКТ	40
История	60
Обществознание	60
География	60

Физика	60
Биология	60
Музыка	100
Изо	100
Технология	100
Физическая культура	100
ОБЖ	80

-
- **Таблица №7 «Качество знаний учащихся 8 класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
Русский язык	50
Литература	80
Немецкий язык	50
Математика	30
Информатика и ИКТ	90
История	40
Обществознание	80
География	80
Физика	70
Химия	50
Биология	60
Музыка	100
Изо	100
Технология	100
Основы выбора профессии	100
Физическая культура	100
ОБЖ	100
ИРК	100

-
- **Таблица №8 «Качество знаний учащихся 9 класса по предметам»**

Предметы	Качество знаний %
Русский язык	50
Литература	75
Немецкий язык	75
Математика	50
Информатика и ИКТ	75
История	50

Обществознание	75
География	75
Физика	75
Химия	75
Биология	75
Музыка	100
Изо	100
Физическая культура	100
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО	100

•

Проблема успеваемости для педагогического коллектива остается одной из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях.

К сдаче экзаменов допущены все обучающиеся 9 класса

Результаты ГИА по математике

Количество учащихся	2	3	4	5	успеваемость	качество
4	1	3	-	-	75	0

Результаты ГИА по русскому языку

Количество учащихся	2	3	4	5	успеваемость	качество
4	-	2	1	1	100	50

Результаты ГИА по биологии

Количество учащихся	2	3	4	5	успеваемость	качество
4	1	1	2		75	50

Результаты ГИА по географии

Количество учащихся	2	3	4	5	успеваемость	качество

4	1	0	2	1	75	75
---	---	---	---	---	----	----

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию

ФИО	Год прохождения	Год следующей аттестации
Мосина З.В.	2018	2023
Рейн Ю.Ю.	2018	2023

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию

ФИО	Год прохождения	Год следующей аттестации
Мерканова Ш.Т.	2018	2023

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 3 методических объединения.

Методическое объединение	Руководитель
ШМО учителей предметников	Авек М.А.
ШМО учителей начальных классов	Афанасьева Л.Ю.
МО классных руководителей	Головченко Т.А.

Главной задачей методических объединений является оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждаются следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- формы и методы промежуточной аттестации;
- олимпиады по предметам.

Вместе с тем необходимо отметить следующие недостатки методической работы школы:

- малое количество взаимопосещенных уроков;

- нерегулярно велась работа по обмену опытом;
- не всеми педагогами проведены предметные недели ;

Итоги промежуточной аттестации (письменные отметочные работы)

Результаты проведения промежуточной аттестации отражены в таблице:

Предмет/класс		К-во об-хся	2	3	4	5	успеваемость	качество
Русский язык	5	6	0	4	1	1	100	33
	6	7	0	4	1	2	100	42
	7	5	0	2	3	0	100	60
	8	10	0	6	4	0	100	40
	9	4	0	1	3	0	100	75
Литература	5	6	0	3	3	0	100	50
	6	7	0	5	2	0	100	28
	7	5	0	1	3	1	100	80
	8	10	0	2	7	1	100	80
	9	4	0	0	4	0	100	100
Немецкий яз	5	6	0	3	2	1	100	50
	6	7	0	2	4	1	100	71
	7	5	0	2	3	0	100	60
	8	10	0	4	4	2	100	60
	9	4	0	1	3	0	100	75
Математика	5	6	0	4	2	0	100	33
	6	7	0	3	3	1	100	57
	7	5	0	2	3	0	100	60
	8	10	0	6	3	1	100	40
	9	4	0	3	1	0	100	25
История	5	6	0	4	2	0	100	33
	6	7	0	6	1	0	100	14
	7	5	0	5	0	0	100	0
	8	10	0	6	4	0	100	40
	9	4	0	3	1	0	100	25
Общ-е	5	6	0	5	1	0	100	17
	6	7	0	5	2	0	100	29

	7	5	0	2	3	0	100	60
	8	10	0	0	8	2	100	100
	9	4	0	3	1	0	100	25
География	5	6	0	4	2	0	100	33
	6	7	0	6	1	0	100	14
	7	5	0	3	2	0	100	40
	8	10	0	2	6	2	100	80
	9	6	0	4	2	0	100	33
Биология	5	6	0	3	2	1	100	50
	6	7	0	5	2	0	100	29
	7	5	0	2	3	0	100	60
	8	10	0	4	1	5	100	60
	9	4	0	2	2	0	100	50
Физика	7	5	0	1	4	0	100	80
	8	10	0	6	4	0	100	40
	9	4	0	1	3	0	100	75
Химия	8	10	0	6	4	0	100	40
	9	4	0	2	2	0	100	50
Информатика	5	6						
	7	5	0	3	2	1	100	60
	8	10	0	0	3	7	100	100
	9	4	0	0	0	4	100	100
ОБЖ	7	5	0	2	3	0	100	60
	8	10	0	1	6	3	100	90
Физическая культура	5	6	0	1	2	3	100	83
	6	7	0	2	3	2	100	71
	7	5	0	1	3	0	100	60
	8	10						
	9	4	0	1	2	1	100	75
ИЗО	5	6	0	4	2	0	100	33
	6	7	0	3	1	2	100	57
	7	5	0	4	1	0	100	20
	8	10						
	9	4						
Технология (д)	5	3	0	1	2	0	100	67
	6	2	0	1	1	0	100	50
	7	1	0	0	1	0	100	100
	8	5	0	0	5	0	100	100

ОВП	8	10	0	1	9	0	100	90
МПС	9	4	0	0	1	3	100	100
ИРК	8	10	0	1	9	0	100	90
Музыка	5	6	0	2	1	3	100	67
	6	7	0	2	3	2	100	71
	7	5	0	0	3	2	100	100
	8	10	0	2	7	1	100	80
	9	4	0	0	0	4	100	100
Литературное чтение	2	3	0	0	3	0	100	100
		5		1	2	2		80
	3	3	0	0	3	0	100	100
		5		2	2	1		80
	4	2	0	1	1	0	100	50
		3		1	1	1		66
Русский язык	2	3	0	1	2	0	100	66
		5		1	3	1		80
	3	3	0	2	1	0	100	33
		5		4	1			20
	4	2	0	1	1	0	100	50
		3			3			100
Математика и информатика	2	3	0	0	2	1	100	100
		5		2	0	3		60
	3	3	0	0	3	0	100	100
		5		4	1			20
	4	2	0	1	1	0	100	50
		3		1	2			67
Окружающий мир	2	3	0	0	2	1	100	100
		5		1	2	2		80
	3	3	0	0	3	0	100	100
		5		3	2			40
	4	2	0	1	4	0	100	50
		3		0	3			100
Немецкий язык	2	3	0	1	4	0	100	66
	3	3	0	2	1	0	100	33
	4	2	0	1	1	0	100	50
ИЗО	2	3	0	0	3	0	100	100
		5		1	4			80
	3	3	0	0	3	0	100	100
		5		3	2			40

	4	2 3	0	1 0	1 2	0 1	100	50 100
Технология	2	3 5	0	0 1	3 2	0 2	100	100 80
	3	3 5	0	0 3	3 0	0 2	100	100 40
	4	2 3	0	1 1	1 2	0	100	50 67
Физическая культура	2	3 5	0	0	3 4	0 1	100	100 100
	3	3 5	0 0	0 2	3 2	0 1	100 100	100 60
	4	2 3	0	1 0	1 1	0 2	100	50 100
Музыка	2	3 5	0	0	3 4	0 1	100	100
	3	3 5	0	0 2	3 2	0 1	100	100 60
	4	2 3	0	1 1	1 0	0 2	100	50 66

Выводы: абсолютная успеваемость -100%, качественная -0-100%.

Работа над повышением качества знаний остается первостепенной задачей для педагогов.

Стандартизированные работы проведены во всех классах по всем предметам. Все обучающиеся достигли базового и повышенного уровней(результаты отражены в аналитических справках педагогов).

В течение учебного года учителями начальных классов и учителями –предметниками велась работа со слабоуспевающими обучающимися.

Велась активная работа по подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ: с начала второй четверти организованы консультации, проведены беседы с родителями (29.11.2017; 28.02.2018; 19.03.2018; 06.06.2018);индивидуальные консультации.

В 1-7 классах проведены комплексные работы, результаты которых отражены в аналитических справках педагогов.

В 2017/2018 учебном году в школе в классах, обучающихся по ФГОС внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- общеинтеллектуальное: «Шахматы»

-общекультурное: традиционные школьные мероприятия(День Учителя, Осенний балл, Новый год, Славянская ярмарка, 8 марта, День славянской письменности)

-духовно-нравственное: «Краеведение»

-спортивно-оздоровительное: «Азбука здоровья», «Летающий мяч», »Шаг за шагом»

-социальное «Журналистика»

II. Организационно-педагогические мероприятия.

1. ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

на 2018-2019 учебный год

	Вопросы педагогического совета	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ деятельности за 2017-2018 учебный год. Задачи на 2018-2019учебный год. Утверждение плана работы школы на 2018-2019 учебный год.	Август	Киндер М.В. Авек М.А.
2.	1. Преемственность начальной школы и основной. Адаптация 1,5 классов. 2.Проблемы преемственности в дошкольной группе и начальной школе по ФГОС. 3.Итоги I четверти	Ноябрь	Киндер М.В. Авек М.А. Мосина З.В.
3.	1. Условия для обеспечения качественного образования для детей с ОВЗ. 2.«Формирование математических способностей: пути и формы работы». (дошк.гр) 3. Итоги II четверти	Январь	Киндер М.В. Авек М.А. Афанасьева Л.Ю. Мосина З.В.
4.	1. Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС общего образования. 2. «Экология в детском саду». 3. Итоги III четверти. Промежуточная аттестация	Март	Киндер М.В. Авек М.А. Шнайдер Т.А.
5.	О допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации. . О переводе учащихся 1-4 классов. Готовность дошкольников к обучению в школе. Организация летнего отдыха детей	Май	Киндер М.В. Мосина З.В.

6.	О переводе учащихся 5-8 класса	Июнь	Киндер М.В.
7.	Об окончании основного общего образования учащихся 9 класса. Анализ работы за 2018-2019 учебный год. Рассмотрение проекта плана работы школы на 2019-2020 учебный год.	Июнь	Киндер М.В. Авек М.А.

2.ПЛАН РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

2.1. Анализ деятельности МБОУ Новоивановской ООШ/дошкольной группы за 2017 -2018 учебный год.

В 2017 – 2018 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе. Длительность работы дошкольной группы- 12 часов. Непосредственно образовательную деятельность в течение учебного года осуществляли два педагога. Длительность НОД в старшей подгруппе: 25-30 минут, в младшей подгруппе: 10-15 минут.

В 2017-2018 учебном году дошкольную группу посещали 23 воспитанника: 11 девочек и 12 мальчиков. Старшая подгруппа- 15 дошкольников в возрасте от 4 до 7 лет, младшая подгруппа – 8 дошкольников в возрасте от 1,5 до 4 лет.

В течение учебного года деятельность дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение таких задач:

1. Совершенствовать работу по внедрению новых подходов в организации физического воспитания дошкольников содействовать их полноценному физическому развитию.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Для решения первой задачи в дошкольной группе в системе ведется физкультурно - оздоровительная работа: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности воспитанников в дошкольной группе. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни, были проведены консультации для родителей. Были организованы спортивные праздники, досуги «Мы со спортом дружим», «Веселые старты», «В здоровом теле – здоровый дух», День здоровья. Для повышения педагогической культуры родителей, на информационном стенде педагоги освещают вопросы оздоровления детей, оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашей дошкольной группе создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды. В группе организован физкультурный уголок.

В дошкольной группе созданы условия для физического и психического комфорта ребенка. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности воспитанников. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Для решения второй задачи в дошкольной группе в течение года воспитатели, для развития экспериментальной деятельности проводили познавательные НОД, проводили работу в форме игры, экспериментирований и увлекательных бесед, давая первые экологические представления. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Воспитанники играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Во время непосредственно образовательной деятельности воспитанников использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старшей подгруппе – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших воспитанников воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность. Изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Старшие воспитанники к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с возрастом воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания.

Воспитанники ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы дошкольной группы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогов, родителей и воспитанников. В дошкольной группе ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в дошкольной группе мог найти себе увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям, служит интересам и потребностям воспитанников, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

Работа в дошкольной группе осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. В течение года в дошкольной группе решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни дошкольной группы, предоставления родителям информации о деятельности дошкольной группы. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого развития, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2018-2019 учебный год.

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях дошкольной группы.

Задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у воспитанников целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
3. Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

2.2 Учебный план непосредственной образовательной деятельности, реализуемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новоивановской общеобразовательной школе/дошкольной группе Карасукского района Новосибирской области

Приоритетные направления Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	II младшая групп (3-4года)	старшая группа (5-6 лет)
		<u>Количество</u>	<u>НОД</u> <u>в</u> <u>неделю</u>
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (60%)			
Познавательное развитие <i>Образовательные области:</i> Познание	<i><u>Формирование элементарных математических представлений</u></i>	15 мин	25 мин
	<i><u>Формирование целостной картины мира</u></i>	15 мин	25 мин
	<i><u>Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности</u></i>		25 мин

Речевое развитие Развитие речи	<u>Развитие речи</u>	15 мин	50 мин
Физическое развитие Образовательные области: Физическая культура, здоровье	<u>Физкультурное</u>	45 мин	75 мин
Художественно-эстетическое развитие Образовательные области: Музыка	<u>Музыка</u>	30 мин	50 мин
Художественное творчество	<u>Рисование</u>	15 мин	50 мин
	<u>Лепка</u>	15 мин (1раз в две недели)	25 мин (1раз в две недели)
	<u>Аппликация</u>	15 мин (1раз в две недели)	25 мин (1раз в две недели)

Социально-коммуникативное развитие <i>Образовательные области:</i> Социализация Безопасность Труд	<u>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности.</u> (Режимные моменты)		
ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (40%)			
Дополнительное образование	Совместная кружковая деятельность детей и взрослых, занятие в бассейне	15 мин	50 мин
Общее время в неделю (в часах)		2 часа 30 мин	6 часов 15 мин

Учебный план дошкольной группы разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева в соответствии с ФГОС, основной образовательной программы дошкольной группы .

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД). Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки).

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество ООД, отведённых на образовательные области, определённые в приказе Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные

услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлена рабочая программа, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам программы «От рождения до школы».

Одной из форм обучения являются ООД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах ООД проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 ООД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН

2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 2 часа 30 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня
в младшей группе не превышает 30 минут соответственно,
в старшей 50 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

2.3 План совместных мероприятий между дошкольной группой и школой

<u>Сентябрь</u>		
Мероприятия	Дата	Ответственные
1. День Знаний	01.09	Шнайдер Т.А.
2. Родительское собрание «Патриотическое воспитание дошкольников»	23.09	Шнайдер Т.А.
3. Развлечение «Здравствуй осень»	30.09	Мосина З.В.
<u>Октябрь</u>		
1. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	28.10	Мосина З.В.
<u>Ноябрь</u>		
1. Бинарная НОД-урок (совместно дошкольная группа и 1 класс)	18.11	Шнайдер Т.А.
<u>Декабрь</u>		

1. Утренник «Новый год»	29.12	Мосина З.В.
<u>Январь</u>		
1. Родительское собрание «Роль семьи в развитии личности ребенка»	31.01	Мосина З.В.
<u>Февраль</u>		
1. Мероприятие совместное со школой «Прощай зимушка-зима»	28.02	Мосина З.В.
1. Праздник «8 марта» (совместно со школой)	3.03	Шнайдер Т.А.
<u>Апрель</u>		
1. Бинарная НОД-урок (совместно дошкольная группа и 1 класс)	05.04	Мосина З.В.
2. Родительское собрание «Скоро в школу»	30.04	Шнайдер Т.А.
<u>Май</u>		
1. Митинг. Парад Победы.	9.05	Шнайдер Т.А. Мосина З.В.
2. Выпускной утренник «Прощание с детским садом»	26.05	Шнайдер Т.А.
<u>Июнь</u>		
1. День защиты детей (совместно со школой и Домом культуры)	1.06	Шнайдер Т.А. Мосина З.В.

2.4. Взаимодействие дошкольной группы с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольной группы с семьями воспитанников.

Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Родительское собрание «Патриотическое воспитания дошкольников»	Сентябрь	Воспитатели
2. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Октябрь	Воспитатели
3. Родительское собрание «Роль семьи в развитии личности ребенка»	Январь	Воспитатели
4. Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель Воспитатели	Воспитатели
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Воспитатели
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Информирование родителей через сайт МБОУ	В течении года	Ответственный за сайт
Содержание деятельности		
Участие родителей в мероприятиях дошкольной группы		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в дошкольной группе	В течение года	Воспитатели
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов дошкольной группы	По мере необходимости	Воспитатели
3. День открытых дверей	Апрель	Воспитатели
4. Привлечение родителей к благоустройству территории	По мере необходимости	Воспитатели

2.5 Преемственность ДОУ и школы

Программа преемственности дошкольного и начального образования

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бес стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей дошкольной группы по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

Работа с детьми включает:

- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие дошкольной группы и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разно уровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в дошкольной группе и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации воспитанников к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по пред школьному образованию дает возможность лучше понять воспитанников и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Методическая работа		
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	воспитатели уч. нач. классов
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели
3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	уч. нач. классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	ноябрь	Воспитатели, уч. нач. классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: – Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	март	Воспитатели, уч. нач. классов

6	Педагогическое совещание. Вопросы для обсуждения: – роль дидактических игр в обучении дошкольников; – творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; – итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.	май	воспитатели, учитель начальных классов
	Работа с родителями		
7	Оформление стенда в дошкольной группе «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
8	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	в течение года	Воспитатели, уч. нач. классов
9	Рекомендации «Как помочь ребенку подготовиться к школе»;	март	Воспитатели, учителя начальных классов
10	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	май	учителя нач. классов
11	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу-важное событие в жизни детей».	апрель	воспитатели, учителя нач. классов
12	Выставки детских работ	в течение года	воспитатели
	Работа с детьми		
1	Экскурсии детей в школу: – знакомство со зданием школы; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство со школьной мастерской; – знакомство с физкультурным залом; – знакомство со школьной библиотекой. – посещение концерта	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2	Объединенная выставка рисунков старших воспитанников и 1 класса.	февраль	воспитатели

3	Совместные праздники -День знаний -Масленица -День победы -День защиты детей	в течении года	воспитатели, учителя начальных классов
4	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели

**3.План мероприятий
по профилактике девиантного поведения
среди обучающихся МБОУ Новоивановской ООШ
на 2018-2019 учебный год**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Организационные вопросы			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
3.	Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска	Сентябрь -октябрь	Социальный педагог
4.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь- октябрь	классные руководители
5.	Совместно с участковым,инспектором проводить рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН

Лекционно-просветительная работа с учащимися

1.	Работа социолога «Подросток и закон»	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог
2.	Беседы: «Уроки добролюбия» - к Дню пожилых людей (1-9 классы) «Административная и уголовная ответственность», (5-7 классы), «Жизнь с достоинством-что это значит?» (8-9 класс)	Октябрь	Классные руководители, участковый
3.	1.Круглый стол «Согласны Вы ли,что в жизни нужно попробовать ВСЕ?» (5-9класс)	Ноябрь	социальный педагог школы
4.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов:«Права и обязанности ребенка»	Декабрь	инспектор ПДН
5.	Классные часы «Подумай о..». (5-9 классы)	Январь - февраль	Классные руководители
6.	Акция: «Пока не поздно!»	Февраль - март	Классные руководители
	Лечебно-профилактические мероприятия по профилактике репродуктивного здоровья девочек	Апрель	Фельдшер ФАП
7.	Профилактические беседы инспектора ПДН,работников правоохранительных органов: «Закон и порядок»	Май	Инспектор ПДН
8.	Беседы о вреде курения	В течение года	Классные руководители
9.	Профилактика СПИД и ВИЧ – инфекции	В течение года	Учитель биологии
10.	Сочинения на темы: «Сказка о вреде курения» - (5-8 классы) «Моя будущая семья» - (9 класс)	Ноябрь	Учитель русского языка и литературы
11.	Профилактические беседы «Пивной алкоголизм» (8-9 классы)	март	Классные руководители
12.	Цикл бесед о вреде наркотиков	Октябрь - декабрь	Классные руководители

Воспитательная работа с учащимися

1.	Проведение тематических классных часов: - «День против курения»; - «Здоровье- это жизнь»;	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
----	---	--	-----------------------

	- «Личность и алкоголь»; - «Наркотики и закон»		
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь выбирает спорт». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 кл. «Жизнь-это здорово!»	сентябрь ноябрь	Социальный педагог
3.	Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6-8 классы)	ноябрь	Классные руководители
4.	Участие в акции «Молодежь против СПИДа!»	ноябрь	Старшая вожатая
5.	Провести конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике ▪ Плакатов и стенгазет ▪ Рефератов и докладов ▪ Стихотворений и песен ▪ Сочинений	Ноябрь - апрель	Школьная организация «Земляне».
6.	Профессиональная направленность «Все работы хороши-выбирай на вкус!» (8-9кл)	Январь	Классные руководители
7.	Профилактическая беседа инспектора ПДН: «Твои права и обязанности»	Февраль	Инспектор ПДН
8.	Беседа «Пагубное влияние алкоголя на подростков» - (5-9классы)	ноябрь	Старшая вожатая
9.	Систематически выявлять учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы МО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и применять меры воспитательного воздействия	Апрель В течение года	социальный педагог,ответственная по УВР
Спортивно- оздоровительные мероприятия			
1.	Спортивный марафон «За здоровый образ жизни»	Ноябрь-декабрь	Уч.физ-ры Кл .рук
2.	Акция для старшеклассников «Спорт вместо наркотиков»	Ноябрь	учитель ОБЖ
3.	День здоровья	Сентябрь, апрель	учитель физкультуры
4.	Спортивные соревнования	В течение года (согласно графику проведения)	учитель физкультуры

		соревнований)	
5.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	март	классные руководители
6	Организация занятости несовершеннолетних в летний период, состоящих на внутришкольном учете	май	Классные руководители, соц.педагог

Работа с родителями.			
1.	Родительские собрания: - «Хорошие родители.Какие они?»; - «Наши дети-единомышленники»	Согласно планов работы классных руковод.	Классные руководители
2.	Лекторий для родителей: классы «Адаптация первоклассника». 2-3классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы «Подросток в мире вредных привычек». 9 классы «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?».	Согласно плану работы лектория	классные руководители, соцпедагог
3.	Разработка рекомендаций для родителей «Вредные привычки ребенка.Как им противостоять?», «Проблемы семейного воспитания»	в течение года	социальный педагог
4.	Анкетирование родителей.	в течение года	Классные руководители
Работа с классными руководителями и учителями.			
1.	Школа классного руководителя «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки.»	ноябрь	Ответственная по УВР
2.	Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы	сентябрь	Ответственная по УВР
3.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	октябрь	Ответственная по УВР
4.	Семинары по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, суициду	В течение года	Социальный педагог

Ежемесячные мероприятия:

1. Индивидуальные профилактические беседы директора школы и социального педагога с родителями из неблагополучных семей.

2. Контроль за посещаемостью занятий, кружков и секций, успеваемостью детей, требующими особого педагогического внимания.(ответственная за УВР, классный руководитель).

3.Привлечение детей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Июнь, июль, август.

- Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на ВШК.
- Контроль занятости детей из неблагополучных семей.
- Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х классов.

5. План работы по профилактике экстремизма

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки проведения
1.	Планирование работы по профилактике экстремизма , межнациональной розни на 2018 – 2019 учебный год	Ответственный за учебно- воспитательную работу	Август - сентябрь
2.	Рассмотрение вопросов организации работы профилактики экстремизма , терроризма, воспитания толерантности на педсоветах, методических объединениях классных руководителей	Ответственный за учебно- воспитательную работу	В течении года
3.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности: классные часы, конференции, родительские собрания	Классные руководители	По плану школы
4.	Проведение инструктажей по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Кл. руководители Преподаватель –организатор ОБЖ	В течении года
5.	Проведение тренировок по отработке навыков эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Преподаватель –организатор ОБЖ	В течении года
6.	Беседа «Как часто можно разрешать ребенку смотреть телевизор и что смотреть? » Выпуск буклетов, публикация статьи в школьной газете о пользе и вреде телевизора.	Кл . руководители, руководитель кружка «Журналистика»	февраль
7.	Обновление уголков безопасности новым материалом	Кл. руководители	В течении года
8.	Знакомство с национальными традициями народов мира «Праздник национальных культур»	Кл. руководители ,старшая вожатая	март
9.	Национальные спортивные игры	Старшая вожатая , учитель физической культуры	апрель

10.	Предметная неделя по ОРКиСЭ	Учитель ОРКиСЭ	май
11.	Проведение неперсонофицированной анкеты среди учащихся « Экстремизм глазами школьников»	Классные руководители	май

5.Совещание при директоре.

Организация начала учебного года: - организация питания, режим работы, дежурство, обеспеченность учебниками ; - Проведение Дня знаний 1 сентября;	август
Организация работы школы: - комплектование ГПД; - утверждение нагрузки учителей; - оформление документации; - подготовка материалов отчетности. - Выполнение единых требований по ведению школьной документации; - вводный контроль.	сентябрь
Состояние работы по охране труда ТБ школы: - состояние охраны труда, на уроках труда, физики, химии, информатики, физкультуры;	октябрь
Адаптация обучающихся 1, 5 классов Организация внеурочной деятельности первоклассников;	ноябрь
Итоги I четверти: - анализ учебной работы, воспитательной работы за I четверть; - участие в конкурсах.	ноябрь
Предупреждение неуспеваемости по предметам за полугодие: - выяснение причин неуспеваемости;	декабрь
Организация и проведение новогодних праздников и каникул: - организация и проведение новогодних праздников - организация дежурства в новогодние праздники.	декабрь
Итоги работы школы за I полугодие: - анализ промежуточной аттестации обучающихся 3-9 классов; анализ выполнения учебных программ за I полугодие. - анализ учебной работы за полугодие; - анализ воспитательной работы за I полугодие;	январь
Организация методической работы в школе и дошкольной группе:	январь

- определение результативности и качества проведенных открытых уроков, занятий; - ход выполнения курсовой системы повышения квалификации; - роль внеклассной работы по предметам, ее влияние на развитие интереса к изучаемым дисциплинам.	
О подготовке к итоговой аттестации учащихся	февраль
Итоги III четверти: - анализ учебной работы за III четверть; - анализ воспитательной работы за III четверть; - участие в конкурсах.	март
Организация обучения в условиях кабинетной системы: - оснащенность кабинетов и использование ее на уроке; - состояние ТБ и соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в кабинетах; - итоги осмотра кабинетов.	март
Работа школьной библиотеки: - подведение итогов работы библиотеки; -	апрель
Организация итоговой аттестации учащихся 9 кл: - ход подготовки учащихся к экзаменам; - работа учителей-предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;	апрель
Работа школы в летний период: - организация летнего отдыха учащихся ; - организация летней практики учащихся; - трудоустройство на лето детей;	май
Организованное окончание учебного год: - итоги учебной работы за год; - итоги воспитательной работы за год; - участие в конкурсах за год;	май
Подготовка школы к новому учебному году - определение уровня готовности кабинетов, мастерской, спортзала.	июнь

6. Работа с родителями
Общешкольные родительские собрания.

№	Сроки проведения	Тема	Ответственные
1.	Октябрь	1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2018/2019 учебном году.	Киндер М.В. Мерканова Ш.Т.

		2. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности.	
2.	Апрель	1. Организация летней оздоровительной компании 2019г 2. Профилактика детского травматизма. Ответственность детей и родителей за совершенные правонарушения.	Авек М.А. Начальник летнего лагеря.

Классные родительские собрания.

Класс	Тема родительского собрания	Сроки проведения
1,2	Режим дня в жизни школьника	1 четверть
	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка.	2 четверть
	Родители и школа.	3 четверть
	Воспитание у детей интереса к чтению: как и что читать второкласснику. Итоги года	4 четверть
3,4	Как помочь ребенку быть успешным	1 четверть
	Уроки этикета для родителей и младших школьников.	2 четверть
	Ребенок учится тому, что видит у себя в доме.	3 четверть
	Итоги учебного года. Летний отдых детей	4 четверть
5, 6	Давайте познакомимся	1 четверть
	Семейный климат	2 четверть
	Как помогать детям в учебе	3 четверть
	Итоги года. Летний отдых	4 четверть
7	Переходный возраст	1 четверть
	Как научиться слушать своего ребенка.	2 четверть
	Интересы семиклассников.	3 четверть
	Формирование учебной мотивации подростка.	4 четверть
8	Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи	1 четверть
	Ребенок учится тому, что видит у себя в доме.	2 четверть
	Воспитание трудолюбия в семье.	3 четверть
	Поощрение и наказание.	4 четверть
9	Путь к профессии	1 четверть
	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой	2 четверть

	аттестации в 2017-2018 учебном году.	
	Порядок проведения Итоговой аттестации учащихся. Результаты школьных репетиционных экзаменов.	3 четверть
	Опасности, которые ожидают ребенка по пути в жизнь.	4 четверть

Общешкольная работа с родителями.

Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
В течении учебного года	<i>Приглашение родителей на открытые уроки, занятия в дошкольной группе.</i>	<i>Ответственный за учебно –воспитательную работу Абек М.А. воспитатели дошкольной группы</i>
Сентябрь	<i>Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников и дошкольников.</i>	<i>Директор ,ответственный за учебно –воспитательную работу</i>
Октябрь	Анкетирование родителей с целью изучения семей учащихся.	Абек М.А.
Ноябрь, декабрь	<i>Коллективные встречи администрации школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников и дошкольников</i>	<i>Директор, ответственный за учебно –воспитательную работу Абек М.А. воспитатели.</i>
Март	Встреча с мамами к празднованию 8 марта.	Классные руководители
<i>Апрель, май</i>	Совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к промежуточной аттестации.	Директор, ответственный за учебно –воспитательную работу Абек М.А., классные руководители.
<i>Май</i>	<i>Конкурс « Папа, мама, я – спортивная семья», мероприятие посвященное Дню семьи.</i>	<i>Старший вожатый, учитель физической культуры, воспитатели.</i>

7. Административно-хозяйственная деятельность.

Август

1. Ремонт школы. Подготовка к новому учебному году. Смотр готовности классов к новому учебному году.	Киндер М.В.
2. Корректировка учебных планов, нагрузки учителей.	Киндер М.В.
3. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Ответственный за охрану труда
4. Составление расписания на 1-е полугодие	Ответственный за УВР Абек М.А..

Сентябрь

1. Утверждение календарно-тематического планирования	Киндер М.В.
2. Составление статистической отчетности	Киндер М.В.

3.Подготовительная работа к заполнению классных журналов, дневников, разметка журналов	Ответственный за УВР Авек М.А..
4.Составление графиков занятий факультативов, кружков, секций, экскурсий и внеклассных мероприятий	Ответственный за УВР Авек М.А.
5.Собрание классных руководителей (утвердить график дежурства по школе, провести коррекцию планов, составить списки « трудных» и неблагополучных семей)	МО классные руководители, социальный педагог.
6.Составление расписания уроков	Ответственный за УВР Авек М.А.
7.Составить график дежурства по школе	ШМО
8.Назначить ответственных – по ППБ -по охране труда, -по предупреждению травматизма, -по обеспечению сохранности и учета школьного имущества	Директор
9.Уточнение списка детей, контроль за посещаемостью	Директор, Ответственный за УВР
10.Тарификация учителей, работников школы	Директор
11.Организация питания	Повар
12.Организация работы органов самоуправления	Ст. вожатый
13.Обеспечение учителей коммунальными услугами	Профком
14.Уборка урожая	Кл. рук.
15.Организация охраны труда и техники безопасности	В течение каждой четверти
17 Приказ по технике безопасности и охране труда	Директор
18.Приказ о введении противопожарного режима в школе	Директор
19. Создание комиссии по аттестации кабинетов. Аттестация кабинетов.	Комиссия, приказ
20. Контроль обеспеченности учебниками	Директор, библиотекарь
21. Корректировка сведений о контингенте	Авек М.А.

Октябрь

1.Контроль за посещаемостью	Кл. руководители
2.Утверждение плана работы на осенних каникулах	Директор
3.Утверждение графика проведения открытых уроков, классных часов	Ответственный за УВР
4. Контроль предупреждения перегрузки учащихся 2-5 классов	Ответственный за УВР

Ноябрь

1.Подведение итогов первой четверти	Администрация, кл.руководители
2.Проверка санитарного состояния школы	Профком

Декабрь

1.Подготовка к Новогодним праздникам	Кл. руководители, вожатая
2.Составление плана работы на зимних каникулах	Директор

3. Проверка прохождения программ	Ответственный за УВР
4. Составление графика отпусков	Директор, председатель ПО

Январь

1. Корректировка расписания	Ответственный за УВР
2. Подведение итогов 1 полугодия	Администрация, классные руководители
3. Посещение квартир учащихся	Кл. руководители
4. Составление нагрузки педагогических работников на следующий учебный год	Директор
5. Контроль охвата учащихся кружковой работой	Ответственный за УВР

Февраль

1. Составить предварительные списки детей, поступающих в 1 класс	Учителя начальных классов.
--	----------------------------

Март

1. Подготовительная работа по проведению экзаменов. Оформление экзаменационных папок. План подготовки к экзаменам.	Ответственный за УВР
2. Подведение итогов 3 четверти.	Кл. руководители
3. Контроль комплектования курсов повышения квалификации учителей, на новый учебный год.	Администрация

Апрель

1. Утверждение графика отпусков	Директор
2. Утверждение экзаменационных практических работ.	МО
3. Комплектование 1 класса	Администрация, кл. руководители
4. Подготовка к Дню Победы	вожатая
5. Аттестация кабинетов	Комиссия

Май

1. Организация ЛТО	Администрация
2. Проведение праздников «Последнего звонка», «Прощание с начальной школой»	Администрация
3. Переводные экзамены	Завуч
4. Составление расписания консультаций и экзаменов.	Завуч
5. Составление фактического графика отпусков.	Директор
6. Организация ЛТО «трудных подростков».	Инспектор по охране прав детства
7. Организация работы лагеря дневного пребывания.	Директор

Июнь

1. Отчет школы за год.	Директор
2. Организация и проведения ремонта школ	Директор
3. Работа лагеря дневного пребывания	Нач. лагеря

Санитарный день	Еженедельно(пятница) в течении года
Подготовка школы к новому учебному году. Приемка школы.	Август
Уборка урожая .	Сентябрь
Уборка снега.	По мере необходимости
Уборка территории школы	Апрель-май
Посадка картофеля, приусадебного участка.	Май
Частичный ремонт помещений	Июнь-июль
Ремонт школы	Май - август
Уход за пришкольным участком	Май-август
4. Итоговая аттестация 9 класса	Директор, завуч
5. Трудовая практика учащихся переводных классов(июнь- август).	Кл.руководители, зав. участком
6. Анализ работы за год. Планирование на следующий учебный год.	Администрация
7. Подготовка и проведение Выпускного бала.	Кл.руководитель

8. План работы МО

План работы методического объединения школы на 2018-2019 учебный год

Методическая тема школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты».

Цель: обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, через систему непрерывного профессионального развития.

Задачи:

1. Научно - методическое обеспечение реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы школы. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

3. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования.
4. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучения опыта работы коллег. Содействие распространению передового педагогического опыта.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки.
7. Осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

План работы МО
на 2018-2019 учебный год

Август	Заседание №1 1) Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников 2) Рассмотрение и принятие планов работы ШМО начальных классов , ШМО учителей-предметников, МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год. 3) Анализ итогов ГИА 2017-2018 уч. года.	Авек М.А.
Ноябрь	Заседание №2 1. Анализ результатов школьных олимпиад. 2. Семинар-практикум «Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников»	Авек М.А. Учителя-предметники
Январь	Заседание №3 1. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися. 2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня.	Все учителя Авек М.А.

Март	Заседание № 4 1.Промежуточная аттестация во 2-9 классах 2. Работа по преемственности начальной и основной школы 1) социально-педагогическая характеристика обучающихся 5 класса; 2) мониторинг уровня мотивации к учению в 5 классе; 3) проблемы преподавания учебных предметов в 5 классе; 4) рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Авек М.А Все учителя
Июнь	1. Промежуточная аттестация обучающихся(анализ) 2. Результаты ОГЭ. Анализ работы МО за 2018-2019 уч.год. 3. Итоги повышения квалификации и аттестации педагогов в 2018-2019 учебном году; 4.Планирование методической работы на 2019-2020 учебный год	Авек М.А. Учителя-предметники

График предметных недель в МБОУ Новоивановской ООШ
на 2018-2019 учебный год

Предметная неделя проводится в течение 5 дней и включает: открытые уроки, викторины, конкурсы, конференции, открытые внеклассные мероприятия, соревнования, круглые столы.

Месяц	Предмет	Ф.И.О. педагога
Октябрь	Начальные классы	Афанасьева Л.Ю., Туребаева М.З., Киндер М.В., Попова С.М.
Ноябрь	История, обществознание, география	Авек М.А.
Декабрь	Музыка, Изо, технология	Гринченко Т.А., Рейн Ю.Ю.

Январь	Биология	Гринченко Н.В.
Февраль	Математика, физика, информатика	Рейн Ю.Ю., Ильяшева А.А.
Март	Русский язык, литература Немецкий язык	Мерканова Ш.Т. Панькина Н.Б.
Апрель	Физическая культура	Бут С.Г.

III. Воспитательная работа (Анализ. План на 2018-2019 учебный год)

Анализ воспитательной работы .

за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие **цели и задачи:** –

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- о Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- о Воспитывать гражданина, патриота;
- о Развивать творческую активность учащихся;
- о Совершенствовать работу школьного самоуправления;
- о Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
- о Совершенствовать работу с родителями;

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие *формы работы*:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в районных, областных конкурсах;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

На протяжении 2017-2018 учебного года проводилась работа с членами детского объединения школьников в рамках следующих направлений: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание социальная работа, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по министерствам и секторам и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

В 2017-2018 учебном тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2015-2016 году были проведены следующие основные мероприятия:

- «День знаний»
- «Посвящение в первоклассники»
- День учителя
- праздник осени
- участие в концерте к Дню матери

- акция «Забота»
- проведение еженедельных итоговых линеек
- организация проведения новогодних мероприятий

Из анализа работы можно сделать вывод:

1.С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися ,привлечению к участию в общешкольных мероприятиях .

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА

2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году является :

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель

Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году

Направления воспитательной работы	Задачи по данному направлению
Духовно-нравственное воспитание	1. Создавать условия для формирования у обучающихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Выбатывать у обучающихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.
Спортивно-оздоровительное	1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризировать занятия физической культурой и спортом через мероприятия разного уровня.
Правовое воспитание и культура безопасности.	1. Создать условия для формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях. 2. Развивать навыки безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.
Самоуправление.	1. Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.
Работа с родителями.	1. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских

	собраний, тематических и индивидуальных консультаций и бесед. 2. Создать условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса учащихся, педагогов и родителей; 3. Создать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель - ученик - родитель».
--	---

Сентябрь

«Если с другом вышел в путь, веселей дорога»»

Название направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
Духовно-нравственное	1.Международный день распространения грамотности. 2.Акция «Не забудем родных учителей» (Поздравления учителей – ветеранов с Днем знаний) 5-9классы 3.День дошкольного работника	08.09	Мерканова Ш.Т. Минакова Е.Г. Минакова Е.Г.
Гражданско-патриотическое	1.День Знаний .Акция «Урок России» 2.День солидарности в борьбе с терроризмом.	01.09 03.09	Минакова Е.Г. Гринченко Н.В.
Профориентационное, трудовое	1.Школьный трудовой десант. Осенняя уборка территории школы и прилегающей местности, уборка урожая.		Минакова Е.Г. Учителя технологии, кл. руководители
Спортивно-оздоровительное	1.Легкоатлетический осенний кросс. 1-9кл 2. Школьная Акция «Поменяй сигарету на конфету»	03.09-29.09	Бут С.Г. Минакова Е.Г.
Экологическое	«Здравствуй, осень!»(утренник)	27.09	Шнайдер Т.А

	*дошкольная группа		
Правовое и культура безопасности	Неделя безопасности: 1.Кл.часы «Правила поведения граждан на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта» 2.Профилактическая работа по безопасности дорожного движения (лекции, беседы, просмотр видеоматериалов) с использованием эл.порталов «Дорога без опасности», «Город дорог», «Школа юного пешехода». 3. Открытые занятия и показательные выступления отряда ЮИД для обучающихся начальных классов. 4. Всероссийская интернет-олимпиада на знание ПДД.	24.09-28.09	Кл.руководители, воспитатели дошк.гр Минакова Е.Г. Рейн Ю.Ю.
Социальное	1.Сбор членов ДО «Земляне» 2.Год добровольца(волонтера) в РФ	03.09-07.09	Минакова Е.Г.
Самоуправление	Выборы активов классов, оформление классных уголков, распределение дежурства по школе, беседы с уч-ся о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе.	03.09	Кл.руководители
Работа с родителями	1.Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников и дошкольников. 2.Родительское собрание для родителей будущих первоклассников. «Патриотическое воспитание дошкольников»	03.09-29.09 23.09 28.09	Киндер М.В. Кл.рук., воспитатели дошк.гр Мосина З.В. Шнайдер Т.А.1.

Октябрь

***«Учитель! Как бесценно имя это
Среди богатых россыпей сердец.»***

Название направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
Духовно-нравственное	1.Международный день пожилых людей «Акция забота»	01.10	Минакова Е.Г.
	2. Международный день учителя. Акция «Не забудем родных учителей» (Поздравления учителей – ветеранов с Днем учителя) 5-9классы	05.10	ИльяшеваА.А..обучающиеся 9 класса
	3.Международный день школьных библиотек	27.10	Гринченко Т.А.
	4. Осенний бал: *1-4класс	11.10	Минакова Е.Г., Попова С.М.
	 *5-9 классы Посвящение в первоклассники.(кл.ч)	18.10 25.10	Авек М.А., обучающиеся 5 класса Гринченко Т.А
Гражданско-патриотическое	1. День гражданской обороны	04.10	Гринченко Н.В.
	2.Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С.Тургенева.	26.10-29.10	Мерканова Ш.Т.
Профориентационное, трудовое	1.Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений). 2.День призывника. Беседа «Есть такая профессия Родину защищать» 9кл.	22.10-26.10	Кл.руководители
Спортивно-оздоровительное	1.Спортивное мероприятие «Осенние забавы» 1-4кл		Бут С.Г.
	2.Кл.часы по профилактике наркомании и табакокурения.		15.10-19.10

Экологическое	1.Всероссийский урок « Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	16.10	Гринченко Н.В.
Правовое и культура безопасности	1.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 2.Беседа по ПДД (кл.часы) 3.Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма.	30.10 01.10-26.10	Рейн Ю.Ю. Кл.руководители
Социальное	Год добровольца(волонтера) в РФ	В течение месяца	
Самоуправление	1. День самоуправления Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, 1 – 9 классы		Ильяшева А.А..обучающиеся 9 класса
Работа с родителями	1.Рейды в социально-опасные семьи. 2. Общешкольное родительское собрание: Организация учебно-воспитательного процесса в 2018/2019 учебном году. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности. «Родительский урок»-«Соблюдение детьми и подростками правил безопасного поведения на дорогах» 3.Классные родительские собрания по итогам 1 четверти.		Киндер М.В. Мерканова Ш.Т. Классные руководители

Ноябрь

«С чего начинается Родина, с той песни, что пела нам мать...»

Название направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
----------------------	-------------	------	---------------

Духовно-нравственное	1.День матери в России	25.11	Минакова Е.Г.
	2.Бинарное занятие дошкольников с 1 классом «Путешествие по сказкам»	18.11	Шнайдер Т.А.
Гражданско-патриотическое	1.День народного единства 1-9 классы.	06.11	Авек М.А.
Профориентационное, трудовое	«Профессии наших мам»- беседы.	25.11	Кл.руководители
Спортивно-оздоровительное	Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» 1-9кл Первенство школы стритболу и стрельбе Участие в районной спартакиаде 5-9кл	06.11-30.11	Бут С.Г.
Экологическое	Выставка книг о природе		Гринченко Т.А.
Правовое и культура безопасности	Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!»		Минакова Е.Г.
Социальное	1.Международный день толерантности(терпимости).Линейка	16.11	Авек М.А.
	2.Год добровольца(волонтера) в РФ		
Самоуправление	Заседание актива ДО «Земляне»		Минакова Е.Г.
Работа с родителями	Коллективные встречи администрации школы и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников и дошкольников	06.11-30.11	Директор, ответственный за учебно –воспитательную работу Авек М.А. воспитатели.

Декабрь

«Новый год у ворот»

Название направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
Духовно-нравственное	1.Международный день инвалидов.	03.12	Минакова Е.Г.
	2. Новогодние праздники: -дошкольная группа	28.12	Шнайдер Т.А., Мосина З.В.

	-1-4 класс - 5-9 класс	29.12 28.12	Минакова Е.Г. Мерканова Ш.Т.. обучающиеся 7 класса
Гражданско-патриотическое	1.День неизвестного солдата 2.День Героев Отечества: -165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853г); - 310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709); - 305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714г); 3.День Конституции РФ	03.12 09.12 12.12	Авек М.А.
Профориентационное, трудовое	1.Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики 2. Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений).	03.12-09.12 24.12-28.12	Рейн Ю.Ю. Кл.рук
Спортивно-оздоровительное	1 Первенство школы по шашкам и настольному теннису 2.Участие в районной спартакиаде	03.12-28.12	Бут.С.Г
Экологическое	Акция «Покормите птиц зимой»	03.12-28.12	Минакова Е.Г.
Правовое и культура безопасности	Инструктаж «Поведение на дороге и водоёмах в зимние каникулы»	24.12-28.12	Кл.рук

Социальное	«Фабрика Деда Мороза» Год добровольца(волонтера) в РФ	03.12-26.12	Гринченко Т.А
Самоуправление	1. Совместная работа по подготовке к Новому году.	03.12-26.12	Работники школы, обучающиеся, родители
Работа с родителями	Классное родительское собрание по итогам 2-й четверти.	24.12-28.12	Кл.рук

Январь

«В январе, в январе много снега на дворе»

Название направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
Духовно-нравственное	1. 100 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, русского писателя 91919г).	01.01	Мерканова Ш.Т..
Гражданско-патриотическое	1.Международный день памяти жертв Холокоста. Линейка 2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)	28.01	Авек М.А.
Профориентационное, трудовое	1.«Чистка дворов от снега»,акция «Забота»	14.01.31.01	Минакова Е.Г.
Спортивно-оздоровительное	1. Первенство школы по гимнастике.	14.01-31.01	Бут С.Г.
	2.Школьная акция «За здоровый образ жизни» (раздача буклетов)	14.01-31.01	Минакова Е.Г.
	3. Кл.часы о вреде алкоголя на организм человека	14.01-31.01	Кл.руководители
Экологическое	Акция «Покормите птиц зимой»	14.01-31.01	Минакова Е.Г.
Правовое и культура безопасности	1.Обновление уголка безопасности по ПДД.	14.01-31.01	Гринченко Н.В.
Социальное	Год добровольца(волонтера) в РФ		
Самоуправление	Организация дежурства по школе	14.01-31.01	Руководитель МО кл.рук.
Работа с родителями	1.Индивидуальные консультации с родителями.	14.01-31.01	Кл.руководители

	2. «Роль семьи в развитии личности ребенка»		Мосина З.В.
--	---	--	-------------

Февраль
«Богатыри России»

Название направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
Духовно-нравственное	1.День Российской науки	08.02	Ильяшева А.А.
	2. 185-лет со дня рождения Д.И.Менделеева (1834), русского ученого-химика	08.02	Ильяшева А.А.
	3. Международный день родного языка	21.02	Мерканова Ш.Т.
	4. «Прощай, масленица»(мероприятие совместно с Новоивановским ДК)	18.02	Минакова Е.Г.
Гражданско-патриотическое	1.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Авек М.А.
	2.День защитника Отечества «Конкурс патриотической песни»	21.02	Минакова Е.Г., Рейн Ю.Ю.
Профориентационное, трудовое	Беседа «Дорога в завтра: твоя будущая профессия»	01.02-28.02	Кл.рук.8-9 классов
	Профориентационные экскурсии на предприятия села,города.		
Спортивно-оздоровительное	1. Лыжня России	01.02-28.02	Бут.С.Г.
	2. Участие в районной спартакиаде	21.02	Бут.С.Г.
	3.Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества “А, ну-ка, парни!”		
Экологическое	Акция «Скворечник».	01.02-28.02	Бут.С.Г.,
Правовое и культура безопасности	Работа ЮИДД.	01.02-28.02	Минакова Е.Г.

Социальное	Год добровольца(волонтера) в РФ		
Самоуправление	Подготовка к мероприятию “А, ну-ка, парни!”	01.02-20.02	Мальчики школы
Работа с родителями	День открытых дверей.	01.02-28.02	Администрация

Март
«Как прекрасен этот мир»

Название направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
Духовно-нравственное	1.Международный женский день: конкурсно-игровая программа для девочек «Мисс Весна – 2019»	06.03	Минакова Е.Г.
	2.Славянская ярмарка» (Белоруссия)	21.03	Панькина Н.Б.
	3.Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты:Л.Н.Толстой (190лет), Ф.И.Тютчев (215 лет), Н.В.Гоголь (210 лет), А.А.Ахматова (130 лет), И.А.Крылов (250 лет), П.П.Бажов (140 лет), А.П.Гайдар, В.В.Маяковский (125 лет),В.В.Бианки (125 лет) и др.	25.03-30.03	Гринченко Т.А.
	4. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	25.03-30.03	Рейн.Ю.Ю.,Попова С.М.
Гражданско-патриотическое	1.День воссоединения Крыма с Россией.	18.03	Авек М.А.
Профориентационное, трудовое	1.Подготовка поделок для оформления школьного двора.	01.03-29.03	Работники школы, обучающиеся, родители
Спортивно-оздоровительное	1.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Профилактические классные часы »Имею право знать» (5-9кл)	1.03	Кл.руководители
	2.Праздник, посвящённый Международному Дню “А, ну-ка, девушки!”5-		

	9кл 3. Товарищеская встреча по волейболу.	05.03	Бут.С.Г.
Экологическое	1) Всемирный День Воды. 2) День защиты Земли.	22.03 30.03	Минакова Е.Г.
Правовое и культура безопасности	«Минутки безопасности» на уроках ОБЖ, окружающего мира	01.03-22.03	Гринченко Н.В., Афанасьева Л.Ю., Гринченко Т.А. Попова С.М.
Социальное	Год добровольца(волонтера) в РФ		
Самоуправление	Подготовка к 8 марта	01.03-04.03	Девочки школы, Минакова Е.Г.
Работа с родителями	Родительское собрание по итогам 3-й четверти	18.03-22.03	Кл.руководители

Апрель

Девиз месяца «Твори добро и красоту».

Название направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
Духовно-нравственное	Бинарное занятие дошкольников с 1 классом «Путешествие в волшебную страну»	05.04	Мосина З.В.
Гражданско-патриотическое	1.День космонавтики. Гагаринский урок « Космос- это мы»	12.04	Кл.руководители
Профориентационное, трудовое	2.День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04	Гринченко Н.В.

Спортивно-оздоровительное	1.День здоровья в школе 1-9кл. 2.Участие в районной спартакиаде	08.04	Бут С.Г.
Экологическое	1.Экологический десант. 5-9 классы 2.Международный День птиц	22.04-26.04 01.04	Минакова Е.Г. Гринченко Н.В.
Правовое и культура безопасности	Тематические классные часы по ПДД	01.04-30.04	Кл.руководители
Социальное	1. Акция «Весенняя Неделя добра» 2. Год добровольца(волонтера) в РФ 3. Акция «Синяя лента апреля»	22.04-28.04	Минакова Е.Г.
Самоуправление	День местного самоуправления	21.04	Авек М.А.
Работа с родителями	1.Общешкольное родительское собрание. Организация летней оздоровительной компании 2019г. Профилактика детского травматизма. Ответственность детей и родителей за совершенные правонарушения. 2.Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»	24.04 30.04	Авек М.А. Начальник летнего лагеря. Шнайдер Т.А.

Май

(Акция «Салют, Победа!»)

Название направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
Духовно-нравственное	1.День славянской письменности и культуры.	24.05	Мерканова Ш.Т.

	День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988г). 2.Последний звонок.(9кл) 3.Выпускной утренник «Прощание с детским садом» 4.Прощание с начальной школой.(4кл) «До свиданья, начальная школа»	25.05 23.05 24.05	Ильяшева А.А. Шнайдер Т.А. Попова С.М.
Гражданско-патриотическое	1.Митинг .Парад Победы 2.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943г) 3.День пионерии-19.05	09.05 09.05 20.05.	Минакова Е.Г. Бут С.Г. Рейн Ю.Ю., Кл.рук. Минакова Е.Г.
Профориентационное, трудовое	1.Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений). 1-9 классы	20.05-24.05	Кл.рук
Спортивно-оздоровительное	1.Конкурс « Папа, мама, я – спортивная семья», мероприятие посвященное Дню семьи. 2.Участие в районной спартакиаде	15.05	Бут С.Г
Экологическое	Весенний десант «Посади дерево». экологический субботник «Зеленая весна».		Кл.руководители
Правовое и культура безопасности	Инструктажи по ТБ. Беседы на классных часах о правилах безопасного поведения на лето	20.05-24.05	Кл.рук
Социальное	Год добровольца(волонтера) в РФ		
Самоуправление	Анализ работы ДО«Земляне» за год	До 15.06	Минакова Е.Г.
Работа с родителями	Беседы с родителями выпускников.	06.05-25.05	Администрация, кл.рук.

Июнь

(«Здравствуй, лето!»)

Название направления	Мероприятия	Дата	Ответственные
Духовно-нравственное	День Русского языка-Пушкинский день России	06.06	Воспитатели ЛДП
Гражданско-патриотическое	День защиты детей. Дошк. группа ,1-4 классы	01.06	Воспитатели ЛДП
	(совместно с дошкольной группой и Домом культуры)	22.06	
	2.День памяти и скорби.	12.06	
	3.День России		
Профориентационное, трудовое	1.Работа на пришкольном участке .	по графику	Минакова Е.Г.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия вЛДП(по плану)		Бут.С.Г.
Экологическое	мероприятия вЛДП(по плану)		Воспитатели ЛДП
Правовое и культура безопасности	Посещение пожарной части.		Начальник лагеря
Социальное	Год добровольца(волонтера) в РФ		
Самоуправление	Организация работы пришкольного лагеря «Фантазеры»		Начальник лагеря
Работа с родителями			

3.Работа с педагогическими кадрами

	Социальный паспорт класса	сентябрь	Социальный педагог
	Мониторинг воспитания	октябрь апрель	Ответственная за УВР, рук. МО Кл.рук.
	Подведение итогов деятельности классных коллективов за полугодие	январь	Кл.руководители, Ответственная за УВР
	Анализ воспитательной работы класса за год.	май	Кл.руководители, Ответственная за УВР

4. Циклограмма

Понедельник

Общешкольная линейка.

День работы с администрацией.

Консультации с ответственной за УВР.

Работа с активом.

Совещания, педсоветы.

Вторник

Консультации, собеседования.

День работы с классными руководителями.

Среда

Классные часы

Посещение уроков

Посещение кружков

День работы с классными руководителями.

Четверг

Общешкольные и классные родительские собрания.

День самообразования.

Личная методическая работа.

Участие в семинарах и совещаниях в районе.

Пятница

Общешкольные мероприятия

Посещение классных внеурочных мероприятий.

Планирование работы на следующую неделю.

**IV. План мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятия	сроки
1.	Обновление материала в уголке безопасности дорожного движения	август
2.	Проведение уроков безопасности: «ПДД – основной закон проведения водителей, пешеходов и пассажиров. Мой безопасный путь в школу»	сентябрь
3.	Проведение «минуток безопасности» со всеми обучающимися (ежедневно)	в течение года
4.	Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно	сентябрь
5.	Инструктаж по ПДД с классными руководителями 1-9 классов: «Основные виды нарушений ПДД в осенний период»	сентябрь
6.	Родительское собрание с включением вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. (Анализ детского дорожно-транспортного травматизма на территории Карасукского района)	октябрь
7.	Тематические уроки «Безопасность дорожного движения»	октябрь
8.	Участие в районных мероприятиях	в течение года
9.	Выполнение программы по изучению ПДД в 1-9 классах через часы общения и классные часы, курса ОБЖ и окружающего мира	октябрь
10.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	В течение года
11.	Беседы на родительских собраниях на темы: - “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; - “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”	Сентябрь 2018 Январь 2019
12.	Конкурс рисунков «Знаки дороги – мои друзья»	ноябрь
13.	Викторина по ПДД	ноябрь
14.	Конкурс: «Азбука безопасности».	декабрь
15.	Акция: «Зимние каникулы».	декабрь
16.	Тематические классные часы: «Безопасное движение»	январь
17.	Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	январь
18.	Игра: «Дорожная грамота» для 1-4 классов	февраль
19.	Тематический классный час: «Знания пешехода и водителя».	февраль
20.	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат по безопасности дорожного движения	март
21.	Беседа: «Велосипедист на дороге».	март

1. Контроль за выполнением всеобща						
1	Комплектование первых классов	Соблюдение требований Устава школы	Тематический	Документы учащихся 1-х классов Списки учащихся 1-х классов	Киндер М.В.	Приказ
2	Распределение выпускников 9 классов 2017-2018 уч.года	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Информация классного руководителя о поступлении выпускников 9 класса в средние учебные заведения	Авек М.А.	Списки распределения выпускников 9 классов 2017-2018 уч.года
2. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1	Подготовка Дня знаний, праздника	Готовность к проведению мероприятий	Тематический	Сценарий Оформление помещений	Минакова Е.Г.	Справка
3. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Распределение учебной нагрузки на 2018-2019 учебный год. Расстановка кадров.	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников и педагогов дополнительного образования	Киндер М.В. Авек М.А.	Педсовет
2						
3	Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Изучение педагогами своих функциональных обязанностей	Фронтальный	Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Киндер М.В.	Введение в действие локальных актов школы Подписи работников в листах ознакомления с локальными актами
4	Аттестация работников в 2018-2019 учебном году	Составление списка работников на аттестацию в 2018-2019 уч.году и уточнение графика аттестации	Тематический персональный	Списки работников, планирующих повысить свою квалификационную категорию	Авек М.А.	График аттестации Список работников

5	Рабочие программы учебных предметов и курсов. Рабочие программы внеурочной деятельности.	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и курсов, внеурочной деятельности	Авек М.А.	Утвержденные рабочие программы
6						
4. Контроль за организацией условий обучения						
1	Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	Фронтальный	Работа коллектива школы по подготовке помещений к новому учебному году	Заведующий хозяйством Моор О.Г.	Собеседование
2	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Выполнение работниками требований ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Проведение инструктажа	Киндер М.В. Моор О.Г.	Инструктаж по ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта
СЕНТЯБРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение требований к организации обучения учащихся с ОВЗ	Тематический	Наличие комплекта документов для организации обучения	Авек М.А., Классные руководители	Пакет документов
2	Посещаемость учебных занятий	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	Фронтальный	Данные классных руководителей об учащихся, не приступивших к занятиям	Киндер М.В. Авек М.А. классные руководители	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Тематический контроль 1 классов «Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I ступени школы в условиях реализации ФГОС НОО»	Знакомство с набором первоклассников Выполнение требований образовательной программы НОО к обучению первоклассников	Тематический	Организация образовательного процесса в первом классе	Авек М.А.	Справка

2	Уровень знаний учащимися программного материала	Определение качества знаний учащихся по предметам (входной контроль)	Тематический	Стандартизированные работы	Авек М.А.	Справка, приказ директора
3. Контроль за школьной документацией						
1	Оформление личных дел учащихся 1 класса	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	Тематический	Личные дела учащихся 1 классов	Учитель 1 класса	Административное совещание по 1 классу
2	Оформление личных дел прибывших учащихся	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	Тематический	Личные дела прибывших учащихся	Киндер М.В.	Индивидуальные собеседования
3	Алфавитные книги учащихся	Присвоение номеров личных дел учащимся 1 класса и прибывшим учащимся	Тематический	Алфавитные книги учащихся	Киндер М.В.	Собеседование
4	Классные журналы	Выполнение требований к ведению классных журналов, правильность оформления журналов кл.руководителями	Фронтальный	Классные журналы (после инструктажа)	Авек М.А.	Справка
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1						
2	Организация питания в школьной столовой	Охват учащихся горячим питанием,	Тематический	Состояние документации по питанию	Минакова Е.Г	Административное совещание
6. Контроль за работой с педагогическими кадрами, воспитательной работы						
1	Состояние календарно-тематического планирования	Установление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по учебным предметам Выполнение требований к составлению календарно-тематического планирования.	Фронтальный	Календарно-тематическое планирование учителей	Авек М.А. Афанасьева Л.Ю.	Заседание ШМО
2	Занятость обучающихся во внеурочное время	Вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность	Фронтальный	Журналы внеурочной деятельности	Авек М.А.	Мониторинг
3	Профилактика табакокурения и	Реализация плана мероприятий по профилактике	Тематический	План мероприятий	Авек М.А. Минакова Е.Г	Журналы классных часов

	наркомании среди несовершеннолетних	табакокурения и наркомании среди несовершеннолетних				
7. Контроль за организацией условий обучения						
1	Обеспечение учащихся учебниками	Наличие учебников у учащихся на 2018-2019 уч.год	Тематический	Документация библиотеки (учет учебного фонда)	Гринченко Т.А.	Административное совещание,
2	Организация дежурства по школе	Распределение дежурства по школе	Фронтальный	График дежурства	Минакова Е.Г.	Линейка
3	Готовность кабинетов к учебному году	Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения Паспорт учебного кабинета	Тематический	Смотр учебных кабинетов	Комиссия по смотру кабинетов	Акт обследования
ОКТАБРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Обучение детей с ОВЗ	Контроль выполнения планов и рабочих программ	Тематический	Журналы	Авек М.А.	Собеседование
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Тематический контроль 1 класса «Адаптация учащихся 1 класса к обучению в условиях реализации ФГОС НОО»	Выполнение требований образовательной программы НОО к режиму обучения первоклассников	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса в 1 классах	Авек М.А.	Справка, приказ
2	Тематический контроль 5 класса «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в основную школу»	Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса в 5 классах	Авек М.А.	Справка, приказ
3	Классно-обобщающий контроль 6 класса «Диагностика качества обучения и результатов	Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса в 6 классах. Посещение уроков	Киндер М.В., Авек М.А.	Справка, приказ (ноябрь)

	учебно-воспитательного процесса в условиях обучения в сотрудничестве и уровневой дифференциации»					
4	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка учащихся к олимпиаде	Тематический	Проведение и результаты школьного этапа олимпиады	Учителя-предметники, Абек М.А.	Приказ Награждения на школьной линейке
3. Контроль за школьной документацией						
1	Журнал ГПД	Выполнение требований к ведению журнала	Тематический	Журнал ГКП	Ответственная за УВР	Собеседование
2	Журналы внеурочной деятельности	Выполнение требований к ведению журналов	Тематический	Журналы	Абек М.А.	Собеседование
5	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Выполнение требований по составлению планов воспитательной работы на 2018-2019 уч.год	Тематический	Планы воспитательной работы классных руководителей	Абек М.А	Заседание МО классных руководителей
7	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Тематический	Сайт школы	Киндер М.В.	Собеседование
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Профилактика наркомании и табакокурения	Реализация плана мероприятий по наркомании и табакокурению	Тематический		Минакова Е.Г	Журналы классных часов
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации	Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Анкетирование учащихся 9 классов	Классный руководитель 9 класса	Предварительные списки учащихся для сдачи экзаменов по выбору

7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Качество выполнения должностных обязанностей	Аттестация работника	Персональный	Анализ работы	Авек М.А.	Материалы аттестации
НОЯБРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги I четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам I четверти 2-6 классы	Авек М.А.	педсовет, справка
2	Работа библиотеки школы по привитию интереса к чтению	Анализ читательских интересов школьников, организация внеурочной деятельности библиотеки	Тематический	Читательские формуляры, выполнение плана работы библиотеки	Гринченко Т.А.	Административное совещание
3	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска»	Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Тематический персональный	Совет профилактики	Мерканова Ш.Т.	Административное совещание, справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Посещение уроков в 9 классе.	Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 9 классе	Авек М.А.	справка,
3. Контроль за школьной документацией						
1	Проверка контрольных тетрадей учащихся 9 класса.(русский язык, математика, физика, химия, география)	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Контрольные тетради учащихся 9 классов (русский язык, математика, физика, химия ,география)	Авек М.А.	Справка
2	Проверка дневников учащихся 9 класса	Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями.	Тематический	Дневники учащихся 9 класса	Авек М.А.	Административное совещание,
3	Проверка классных журналов 9 класса	Выполнение требований к ведению журнала, организация индивидуальной работы по	Тематический	Классные журналы 9 класса	Ответственная за УВР,	справка

		предупреждению неуспеваемости.				
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Семинар-практикум «Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников»	Ознакомление педагогических работников с нормативно- правовой базой итоговой аттестации.	Фронтальный	Материалы семинара	Киндер М.В. Авек М.А.	Заседание МО
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Выполнение обязанностей аттестующихся учителей	Аттестация работника	Персональный	Анализ работы	Авек М.А.	Материалы аттестации
ДЕКАБРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся	Работа классного руководителя с учащимися и их родителями	Фронтальный	Планы классных руководителей по работе с учащимися и их родителями, классные журналы, анкетирование	Авек М.А.	Собеседование Информация
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Контроль преподавания в 7 классе	Состояние преподавания предметов в 7 классе	Тематический классно-обобщающий	Организация предупредительного контроля неуспеваемости	Авек М.А. Мерканова Ш.Т.	Справка, приказ
2	Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по	Результативность участия школы во II (муниципального) этапа Всероссийской	Тематический	Приказ по управлению образования	Авек М.А.	Информация

	учебным предметам	олимпиады школьников по учебным предметам				
3	Класно-обобщающий контроль 9 класса «Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации»	Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации	Тематический класно-обобщающий	Образовательный процесс в 9 классе, подготовка к экзаменам	Авек М.А.	Административное совещание Справка, приказ
4	Олимпиада по русскому языку «Медвежонок»	Работа учителей русского языка по привлечению учащихся к участию в олимпиаде	Тематический	Мониторинг	Мерканова Ш.Т.	Информация
3. Контроль за школьной документацией						
1	Итоги проверки классных журналов «Предупреждение неуспеваемости школьников. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися»	Предупреждение неуспеваемости школьников. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися.	Фронтальный	Классные журналы	Авек М.А.	Справка, приказ
2	Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 2 класса	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Контрольные и рабочие тетради учащихся 2 класса	Авек М.А.	Административное совещание,
3	Проверка дневников учащихся 2 класса	Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями.	Тематический	Дневники учащихся 2 класса	Авек М.А.	Административное совещание, справка
4	Проверка классного журнала 2 класса	Выполнение требований к ведению журнала, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости.	Тематический	Классный журнал 2 класса	Ответственная за УВР,	Административное совещание,
5	Выполнение программы	Выполнение требований к	Тематический	Рабочие программы	Авек М.А.	Административное

	учебных предметов и курсов за первое полугодие 2018-2019 учебного года.	реализации рабочих программ		учебных предметов и курсов		совещание, справка
6						
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников	Проверка соблюдения требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников	Тематический	Во время контроля 2 класс	Афанасьева Л.Ю.	Заседание ШМО начальных классов
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Проведение тренировочных работ по русскому языку и математике	Подготовка к итоговой аттестации	Тематический предупредительный	Тренировочные работы в 9 классах по русскому языку и математике	учителя-предметники	Собеседование по результатам
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Качество исполнения должностных обязанностей	Аттестация педагогических работников	Персональный	самоанализ	Авек М.А.	Материалы аттестации
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Противозидемиологическ ие мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ.	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Организация и проведение противозидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ.	Тематический	состояние работы по профилактике гриппа, ОРВИ.	Фельдшер Октябрьской участковой больницы	Информация
ЯНВАРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Успеваемость учащихся во II четверти (I полугодии)	Итоги II четверти (I полугодия). Результативность работы	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам II	ответственная за УВР,	Педсовет, справка

		учителей.		четверти (I полугодия).		
2	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в КДН и ЗП, и их родителями	Включенности учащихся группы риска во внеурочную деятельность. Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений.	Фронтальный	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в КДН и ЗП	Авек М.А. Минакова Е.Г. классные руководители	Мониторинг
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Преподавание во 2 классах	Состояние преподавания предметов	Тематический классно-обобщающий	Посещение уроков	Авек М.А	Справка,
3. Контроль за школьной документацией						
1	Выполнение образовательной программы школы (1-9 классы) за 1-е полугодие	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический	Классные журналы	Авек М.А. Афанасьева Л.Ю	Заседание ШМО
2	Оформление классных журналов	Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах. Объективности выставления оценок за II четверть (I полугодие) .	Тематический	Классные журналы	Авек М.А. Киндер М.В.	Собеседование
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Обеспечение учащихся горячим питанием	Соблюдение требований к организации питания школьников. Своевременность оплаты питания.	Тематический	Документация по питанию Анкетирование	Минакова Е.Г.	
2	Профилактика вредных привычек	Профилактика вреда алкогольных напитков и наркотических веществ на организм человека	Тематический	Профилактические классные часы	Авек М.А.	Журналы классных часов
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Подготовка учащихся 9 класса к итоговой	Подготовка выпускников основной школы к итоговой	Тематический	Тематический контроль Образовательный процесс	Авек М.А. классный	Административное совещание

	аттестации	аттестации		в 9 классе, подготовка к экзаменам.	руководитель 9-го класса	
2	Собрание с родителями и учащимися 9 классов «Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации»	Качество подготовки и проведения собрания	Фронтальный	Материалы собрания	Киндер М.В. Авек М.А.	Протокол
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Эффективность методической работы педагогов	Результативности деятельности методических объединений Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в I полугодии учебного года	Тематический	Дипломы, грамоты и др., подтверждающие результативность участия учителей в конкурсах	Авек М.А.	Мониторинг
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Проведение инструктажей с учащимися	Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся поТБ	Тематический	Журналы инструктажей	Администрация	Административно е совещание
ФЕВРАЛЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Организация работы со слабоуспевающими учащимися,	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников	Тематический	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников		Заседание МО классных руководителей
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Классно-обобщающий контроль 3 класса	Состояние преподавания предметов, работа учителей по ликвидации пробелов	Тематический классно-обобщающий	Посещение уроков, проверка школьной документации	Авек М.А.. Киндер М.В. учителя-предметники	Справка, приказ
3. Контроль за школьной документацией						
1						
2	Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся	Выполнение требований к ведению и проверке,	Тематический	Контрольные и рабочие тетради учащихся 3	Авек М.А.	справка

	3 класса	объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.		класса		
3	Проверка дневников учащихся 3 класса	Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями.	Тематический	Дневники учащихся 3 класса	Авек М.А.	справка
4	Проверка классных журналов 3 класса	Выполнение требований к ведению журнала, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости.	Тематический	Классный журнал 3 класса	Авек М.А.	справка
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1						
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Собрание с родителями и учащимися 9 класса «Подготовка выпускников к итоговой аттестации»	Качество подготовки и проведения собрания	Фронтальный	Материалы родительского собрания	Авек М.А. Киндер М.В. классный руководитель	Протокол
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Анализ выполнения решений педагогических советов	Анализ выполнения решений педагогических советов	Фронтальный	Анализ выполнения решений педагогических советов	Киндер М.В.	Административное совещание
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Домашние задания	Выполнение требований к дозировке домашних заданий	Тематический	Тематический контроль 2- 8 классов	Авек М.А Афанасьева Л.Ю.	Заседание ШМО (март)
МАРТ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Прием заявлений в 1 класс	Информирование родителей	Тематический	Собрание родителей будущих первоклассников Сайт школы	Администрация школы, учитель 4 класса	Протокол собрания Информация на сайте школы
2	Внесение изменений в	Приведение локальных актов в	Фронтальный	Локальные акты школы	Киндер М.В.	Приказ

	локальные акты школы	соответствие Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации»				
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Классно-обобщающий контроль 8 класса	Работа педагогического коллектива над формированием у учащихся 8 класса потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»	Тематический классно-обобщающий	Посещение уроков	Авек М.А.	Справка, приказ
4	Работа руководителей по внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности	Тематический	Работа руководителей	Авек М.А.	правка,
3. Контроль за школьной документацией						
1	Работа педагогов с журналами по внеурочной деятельности	Выполнение требований к ведению журналов	Тематический	Журналы учета внеурочной деятельности	Авек М.А.	Административное овещение,
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
2						
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Тренировочные экзамены в 9 классе по русскому языку, математике	Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9 классе	Учителя-предметники	Заседание ШМО учителей-предметников
2	Итоговая аттестация выпускников: экзамены по выбору	Уточнение списков учащихся 9 классов для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Заявления учащихся 9 класса	Авек М.А	Списки учащихся по предметам
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Организация работы по формированию УМК на 2019-2020 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников	Тематический	Список учебников на 2019-2020 уч.год	Гринченко Т.А.	Согласованный с учителями список учебников

2	Работа классных руководителей по профилактике правонарушений школьников	Анализ работы классных руководителей по профилактике правонарушений школьников	Тематический	Данные мониторинга правонарушений школьников	Авек М.А.	Административное совещание
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале	Предупреждение травматизма в мастерских и спортивном зале. Соблюдение требований охраны труда в кабинетах информатики.	Тематический	Образовательный процесс в кабинетах информатики, технологии и спортзале	Учителя-предметники	
АПРЕЛЬ						
1. Контроль за выполнением всеобща						
1	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги III четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам III четверти	Авек М.А.	справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Промежуточная аттестация во 2-9 классах	Выполнение учебных программ. Качественная успеваемость по учебным предметам.	Фронтальный обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий.	Авек М.А.	Заседание МО
3. Контроль за школьной документацией						
1	Работа учителя с классным журналом	Выполнение требований к работе учителя с классным журналом. Выполнение программ по итогам III четверти	Тематический обобщающий	Классные журналы	Авек М.А.	Справка,приказ
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Тренировочные экзамены в 9 классе по предметам по выбору	Предварительный контроль знаний по предметам по выбору, знакомство с	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9 классе	Авек М.А. классный руководитель 9-го	Заседание ШМО учителей-

		процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов			класса.	предметников
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1.	Сбор заявлений на аттестацию в 2019-2020 учебном году	Формирование списков на аттестацию в 2019-2020 учебном году.	Тематический персональный	Заявления работников на аттестацию в 2019-2020 учебном год		Собеседование
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в пищеблоке, туалетах, подвальных и складских помещениях	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Тематический	Помещения школы: пищеблок, туалеты, складские помещения	Киндер М.В.	Административное совещание, информация
МАЙ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
2	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Тематический персональный	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Мерканова Ш.Т.	Банк данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Промежуточная аттестация во 2-9 классах	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.	Фронтальный обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий.	Авек М.А.	Справка, приказ
3. Контроль за школьной документацией						
2	Классные журналы, журналы внеурочной деятельности	Выполнение учебных программ, программ внеурочной деятельности	Фронтальный персональный	Классные журналы, журналы по внеурочной деятельности	Авек М.А.. Киндер М.В.	Собеседование
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся						

1	Использование возможностей социума, спортивных сооружений школы для формирования ЗОЖ учащихся	Организация взаимодействия с учреждениями социума школы для формирования ЗОЖ учащихся	Тематический	Данные классных руководителей	Минакова Е.Г.	информация
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Педагогический совет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса, освоивших программы основного общего»	Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования.	Тематический	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Киндер М.В. Авек М.А.	Протокол педсовета
7. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Фронтальный персональный	Мониторинг участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня	Минакова Е.Г. Авек М.А.	Мониторинг
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы в течение 2018-2019 учебного года	Фронтальный	План проведения тренировок, наличие предписаний надзорных органов и их исполнение	Моор О.Г. Гринченко Н.В.	Информация на сайте школы
2	Подготовка помещений к работе лагеря с дневным пребыванием детей	Подготовка к приемке лагеря с дневным пребыванием детей	Фронтальный	Помещения, которые будут задействованы под лагерь	начальник лагеря с дневным пребыванием	Приказ

ИЮНЬ

1. Контроль за выполнением всеобуча

1	Информирование о приеме учащихся в школу	Ознакомление родителей с правилами приема детей в школу	Тематический	Материалы сайта школы, школьных стендов	Ответственная за УВР	Собеседование
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Выполнение рабочих программ по учебным предметам	Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года	Фронтальный	Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам Классные журналы	Администрация	Мониторинг
2	Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Тематический персональный	Протоколы итоговой аттестации Классные журналы	Авек М.А.	Мониторинг Протокол педсовета
3. Контроль за школьной документацией						
1	Личные дела учащихся	Оформление классными руководителями личных дел учащихся	Тематический персональный	Личные дела учащихся	Авек М.А.	Собеседование, прием журнала
2	Журналы внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ педагогами по внеурочной деятельности	Тематический персональный	Журналы	Авек М.А.	Собеседование, прием журнала
3	Классные журналы	Оформление классными руководителями журналов на конец учебного года	Тематический персональный	Классные журналы	Авек М.А.	Собеседование, прием журнала
5	Журнал ГПД	Оформление воспитателем ГПД журнала на конец учебного года	Тематический персональный	Журнал ГПД	Авек М.А.	Собеседование, прием журнала
4. Контроль за состоянием воспитательной работы, сохранением здоровья учащихся						
1	Анализ воспитательной работы в 2018-2019 учебном году	Составление анализа воспитательной работы в 2018-2019 учебном году	Фронтальный обобщающий	Мониторинг Материалы в План работы школы на 2019-2020 учебный год	Минакова Е.Г.	Анализ
2	Организация работы лагеря с дневным пребыванием «Фантазеры»	Организация летнего труда и отдыха учащихся. Размещение информации на школьном сайте и в СМИ.	Тематический	План работы лагеря с дневным пребыванием и его выполнение	начальник лагеря с дневным пребыванием	Приказ Информация о летней занятости детей

5. Контроль за работой по подготовке и проведению итоговой аттестации						
1	Организация и проведение итоговой аттестации	Выполнение требований нормативных документов к организации и проведению итоговой аттестации	Тематический	Проведение экзаменов.	Авек М.А., классный руководитель 9 класса	Анализ
6. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Подготовка анализа работы школы в 2018-2019 учебном году и плана работы на 2019-2020 учебный год	Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2019-2020 учебный год	Фронтальный	Анализ работы школы и план работы на 2019-2020 учебный год	Авек М.А.	Анализ
8. Контроль за организацией условий обучения						
1	Подготовка школы к новому учебному году	Составление плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	Фронтальный	Выполнение плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	завхоз, директор школы, родительские комитеты классов	План мероприятий по подготовке школы к приемке школы

Внутришкольный контроль дошкольной группы

Сроки	Тема и примерное содержание контроля	Вид контроля	Цели контроля	Ответственные	Где слушаются итоги контроля
Август-сентябрь	Готовность группы к учебному году. Содержание планов работы на первое полугодие	Предупредительный контроль	Проверить соответствие календарно-тематического планирования программам и ФГОС ДОУ	Утверждение, директор школы Киндер М.В.	Педсовет
Октябрь	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	Текущий	Подготовка, проведение и эффективность прогулки на свежем воздухе	директор школы Киндер М.В.	Собеседование
Ноябрь	Подготовка к новогодним утренникам	Текущий	Условия для проведения, подготовка сценарного материала, участие детей и качество их подготовки	Мосина З.В.	Справка
Декабрь	<i>Предметная неделя воспитателя дошкольной группы (открытое занятие, открытое внеклассное мероприятие)</i>	Персональный (Мосина З.В)	Влияние предметной недели на развитие интереса у воспитанников, повышение образовательного уровня, обучение воспитанников самостоятельности и развитие у них творчества.	Авек М.А	Справка, приказ
Январь	«Формирование математических способностей: пути и формы работы».	Текущий	Развитие детей в соответствии с требованиями программы	Мосина З.В.	Педсовет.
Февраль	Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Текущий	Анализ результативности работы педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Мосина З.В.	Справка
Март	<i>Предметная неделя воспитателя дошкольной группы (открытое занятие, открытое внеклассное мероприятие)</i>	Персональный (Шнайдер Т.А	Влияние предметной недели на развитие интереса у воспитанников, повышение образовательного уровня, обучение воспитанников самостоятельности и развитие у них творчества.	Авек М.А	Справка, приказ

Апрель	Мониторинг учебной деятельности в группе	Текущий	Определить уровень готовности детей к учёбе в 1 класс.	Мосина З.В.	Анализ
Май	Повышение профессионального уровня воспитателей.	Тематический	Определить уровень профессионального мастерства.	Авек М.А.	Педсовет. Анализ работы педагогического коллектива за год.