

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета МБОУ
Новоивановской ООШ
Карасукского района

 Ш.Т.Мерканова
« 18. » 04. 2018 г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
Новоивановской ООШ Карасукского
района

 Киндер М.В.
Приказ № 

РЕЗУЛЬТАТЫ

самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новоивановской основной общеобразовательной школы
Карасукского района Новосибирской области
за 2017 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская основная общеобразовательная школа Карасукского района Новосибирской области
Почтовый адрес образовательного учреждения	<u>632835, Новосибирская область, Карасукский район</u> <u>деревня Новоивановка, улица Сиреневая, 26</u>
Контактная информация:	Телефоны: <u>8 (383) 5545459</u> (с кодом города, района) e-mail: <u>mounivanovka54@mail.ru</u>
ФИО руководителя образовательного учреждения	Киндер Марина Владимировна
Дата основания	1990 год

Образовательные ресурсы школы доступны для всех жителей д.Новоивановка.
Предельная численность контингента 230 человек.

Территория школы огорожена, озеленена. Имеются зоны отдыха: под названием «Хуторок» для учащихся и педагогов, игровая для дошкольников, спортивная и хозяйственная.

Для успешного проведения учебно-воспитательного процесса в школе используются:

- 11 учебных кабинетов;
- стадион, используемый в образовательном процессе и внеклассной дополнительной работе с учащимися (хорошо оборудованный спортивный зал, спортивная площадка на территории образовательного учреждения);
- библиотека;
- компьютерный класс (5 компьютеров и 2 ноутбука с выходом в Интернет, 2 мультимедийных проектора);
- столовая на 54 посадочных места, с обеденным залом и помещениями для приготовления пищи и хранения продуктов, соответствующих нормам СанПиНа для данного типа помещения.

Образовательный процесс в 2017 году был организован по учебным планам, по стандартам первого поколения для учащихся 8-9 классов БУП 2004 год . Учащиеся 1-4 классов ФГОС НОО. Одной из важнейших задач является выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учащиеся 5-7 классов ФГОС ООО. Одной из важнейших задач является выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования

Учебный план дошкольной группы разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева в соответствии с ФГОС, основной образовательной программы дошкольной группы .

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД). Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом “Об образовании в РФ»” ФЗ-№273 от 29.12.2012г, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Школа работала над темой: Создание условий для обеспечения качественного образования личности, способствующих интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его самореализации в современных условиях.

Педагогический коллектив поставил задачи:

- Продолжить работу над темой: « Создание условий для обеспечения качественного образования личности, способствующих интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его самореализации в современных условиях».
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- Повышение доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.

Воспитательная работа в школе осуществлялась, старшей вожатой, 9 классными руководителями, работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

1. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
2. Воспитывать гражданина, патриота;
3. Развивать творческую активность учащихся;
4. Совершенствовать работу школьного самоуправления;
5. Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
6. Совершенствовать работу с родителями;

Воспитательная работа в школе строилась *по следующим направлениям:*

- 1.Гражданско-патриотическое направление. («Ученик – патриот и гражданин»)
- 2.Спортивно- оздоровительное направление. («Ученик и его здоровье»)
- 3.Нравственно-эстетическое направление. («Ученик и его нравственность»)
4. Трудовое и досуговое направление. («Общение и досуг общественно- полезная деятельность ученика»)
5. Семейное направление. («Ученик и его семья»)
6. Интеллектуальное направление. («Ученик и его интеллектуальные возможности»)
- 7.Традиционные общешкольные мероприятия

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения

Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. Каждый год проходит общешкольная подготовка к празднованию Дня Победы. В течении года проводится акция «Забота». В целях воспитания уважения к ветеранам труда были организованы поздравления ветеранов труда, учителей-пенсионеров, пожилых людей, также дети оказывают помощь в уборке территорий.

Мероприятия в рамках празднования Великой Победы .

-Свеча памяти – праздник посвященный детям войны

-Митинг

-Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»

- смотр-конкурс патриотической песни;- посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи

-Всероссийская акция «Бессмертный полк»

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Спортивные соревнования, физкультурные праздники, физкультминутки, подвижные перемены, занятия в спортивных кружках и секциях, сформирована система проведения школьных спортивных соревнований. Традиционно в школе проводятся осенний и весенний кросс. Турниры, веселые старты, день здоровья. Работа в этом направлении проводится успешно, кружки и секции проводятся согласно графику. Обязательно наша школа принимает участие в районных соревнованиях. Это районная Спартакиада, которая проходит в течении всего учебного года, приняли участие в сдаче норм ГТО.

Нравственно-эстетическое направление. Главной целью по воспитанию нравственности учащихся является: формирование у учащихся основных нравственных правил и идеалов, понятие добра и зла, нормы общения и человеческих. В этом направлении проводились различные акции и мероприятия такие как « Не забудем родных учителей», акция «Забота», праздники «День матери», «Масленица», и т.д.

Интеллектуальное направление.

формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, игр, и т.д.);

-формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Семейное направление.

Проводилось внеклассное мероприятия «Семья всему начало» , «День открытых дверей для родителей» и др. Таким образом, идет помощь учащимся строить отношения в семье, соотносить свои желания с интересами других членов семьи, воспитывают уважительное отношение учеников к родителям, братьям, сестрам, бабушкам, дедушкам и т. д. Проводилась работа с родителями. Скрепляются семейные узы. Совместные классные часы способствовали сближению родителей и детей, их сотрудничеству, совместному творчеству.

Для того чтобы помочь ученикам в семейном плане, классный руководитель должен больше знать об их семьях, об отношении старших к детям, условиях жизни. Наряду с воспитанием учеников классный руководитель проводит обучающую работу с их родителями, привлекает их к участию в жизни ребенка, класса и школы.

Трудовое и досуговое направление .

Ребята ответственно относятся к хорошо самообслуживанию: дежурят в классе, по школе, добились в этом году хорошего урожая на школьном огороде. На территории школы цветник и огород. Дети занимаются прополкой поливкой этих участков, а затем сбором урожая и семян. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность, мы осознаем пользу такого воспитания для наших детей. Также проводятся и мероприятия, и акции в этом направлении. Это школьный трудовой десант, субботники, акция «Чистота – залог здоровья».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности
4. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
5. Активизация школьного самоуправления.

2. Организация питания

В школе с 8.00 до 15.00 работает столовая. Организовано 2-х разовое горячее питание для всех учащихся начальной школы и основной школы за родительскую плату и льготное питание детей имеющих статус малообеспеченных и многодетных и обучающихся со статусом ОВЗ. Осуществляется питание подвозимых учащихся(из местного бюджета) и детей группы продленного дня (родительская плата).Столовая работает на полуфабрикатах. Овощи выращенные на огороде способствуют разнообразить ассортимент блюд и сделать обеды витаминизированными и дешевыми.

3. Обеспечение безопасности

В школе ведется целенаправленная работа по совершенствованию учебной и материально-технической базы, несчастных случаев с обучающимися и работниками школы не зафиксировано.

В школе ведут работу ответственные по охране труда и ППБ, которые своевременно проводят инструктажи и учебные тренировки по предупреждению травматизма и пожарной безопасности .

В среднем звене ведется курс «Основы безопасности жизнедеятельности». В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрено проведение комплексных мероприятий по обеспечению безопасности детей (на улицах и дорогах, на воде, при пожаре и других ЧС). Вопросы техники безопасности рассматриваются на уроках технологии, химии, физики, информатики, биологии.

Для отработки действий педагогов и учащихся в экстремальных ситуациях проводятся инструктажи, в каждом учебном кабинете есть памятки по правилам поведения в чрезвычайной ситуации, раз в четверть практически отрабатываются действия учащихся и сотрудников в экстремальных ситуациях. Оборудованы стенды «Антитеррор», «Противопожарная безопасность» , «Безопасность на воде», «Правила поведения на дороге».

4. Основные направления ближайшего развития школы

Задачи на 2018 учебный год:

1. Повышение качества знаний;
2. Развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.
- 3.Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Организация непрерывности и преемственности между детским садом и начальной школой, начальной и основной школой.

