Рассмотрено и принято
в качестве локального акта МБОУ
Новоивановской ООШ
на заседании Педагогического совета школы
от «29» августа 2014 г. Протокол
№ 1

Утверждаю
Директор МБОУ
Новоивановской ООШ
М.В.Киндер
Приказ № 244-ОД
от «01» сентября 2014 г

**Положение о методическом объединении педагогов**
**МБОУ Новоивановской ООШ**

## 1. Общие положения.

1.1.Методические объединения учителей является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

1.2.Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области, возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) .

1.3.В образовательном учреждении могут быть созданы методические объединения классных руководителей, воспитателей, и других специалистов.

1.4.Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательного учреждения по представлению ответственного лица за учебно-воспитательную работу назначенного приказом директора школы .

1.5.Методическое объединение непосредственно подчиняется ответственному лицу за учебно-воспитательную работу назначенному приказом директора школы

1.6.Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы определяются его членами в соответствии с целями и задачами МБОУ Новоивановской ООШ

## 2. Цели и задачи методического объединения.

2.1. целью деятельности МО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, применения новых педагогических технологий, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки учителей;
- создавать новые условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работы коллектива.

## 3. Содержание и основные формы деятельности методического объединения.

3.1.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3.2. Рассмотрение и принятие рабочих программ по предметам .

3.3.Проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области.
3.4. Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов.
3.5.Выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ.
3.6.Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении.
3.7.Методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов.
3.8.Организация работы по накоплению дидактического материала.
3.9.Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области.
3.10. Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
3.11. Организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении, школьных предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
3.12. Работа по активизации творческого потенциала учителей.
3.13. Участие в подготовке аттестации педработников.
3.14. Разработка методических рекомендаций в помощь учителям.
3.15. Анализ учебных возможностей учащихся, результатов образовательного процесса.
3.16. Утверждение индивидуальных планов работы по предмету.
3.17. Основными формами работы методического объединения являются:
- Заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- Круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- Творческие отчеты учителей;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- Предметные недели (декады);
- Взаимопосещение занятий;
-Организационно-деятельностные игры.

## 4. Организация деятельности методического объединения.

- Методическое объединение учителей избирает председателя;
- План работы МО утверждается на заседании ;
- За учебный год проводится не менее 4 заседаний;
- Семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- Заседания МО оформляются в виде протоколов;
- В конце учебного года руководитель МО анализирует работу МО и анализ проделанной работы сдает ответственному лицу за учебно-воспитательную работу .

## 5. Права и обязанности методического объединения.

5.1.Методическое объединение имеет право:
- Проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

5.2.Каждый участник методического объединения обязан:
- Участвовать в заседаниях методического объединения.
- Повышать уровень профессионального мастерства.
- Знать тенденции развития методики преподавания предмета.
- Владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

- Своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области.
- Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (занятий, внеклассных мероприятий по предмету).

## 6. Документация методического объединения.

6.1.К документации методического объединения относятся:

- Приказ директора образовательного учреждения о создании методического объединения и его руководителя.
- Положение о методическом объединении.
- Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:
- Степени выполнения плана работы методического объединения.
- Самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных учителей.
- Оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету.
- Оценки результатов предметных олимпиад.
- Анализа проведения открытых уроков.
- Состояния материально-технической базы предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию.
- План работы методического объединения в новом учебном году.
- План работы с молодыми учителями.
- План проведения предметной недели или декады.
- Сведения о темах самообразования учителей, входящих в методическое объединение.
- Сведения о предметных кружках и факультативах, которые ведут члены методического объединения.
- Протоколы заседаний методического объединения.

6.2. Анализ деятельности методического объединения представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год – в начале учебного года (в соответствии с графиком административного контроля).