Аннотация к рабочей программе курса «Работа с текстом и информацией по биологии» (7кл,2019-2020уч.год)

Рабочая программа курса «Работа с текстом и информацией по биологии» для основного общего образования разработана на основании нормативных документов.

1. «Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.

2. Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиями организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (изменение №1644 от 29.12.2014г.)

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена Федеральным учебным методическим объединением от 08 апреля 2015г. №1/15

5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Новоивановской ООШ

Информационно-методических материалов:

1. Рабочая программа по биологии; Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы. Авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2011

Актуальность: огромное влияние на современных подростков оказывает СМИ (прежде всего Интернет и телевидение), что же касается высокохудожественной литературы с ее смелыми интеллектуальными экспериментами, то она становится предметом исследования избранных. С каждым годом настоящих читателей (произведения массовой культуры или чтение классики в сокращении не в счёт) становится всё меньше. Именно поэтому учителя-предметники должны обратить внимание на то, ЧТО и КАК читают школьники.

Смысловое (с мыслью) чтение может стать основой формирования личности, создания своего образа на великих нравственных, культурных образцах. Большинство толковых и философских словарей определяют смысл как синоним значения. Благодаря возникновению герменевтики (философия понимания текстов) появилось такое понятие как скрытый смысл. Герменевтика – это искусство понимания и толкования проявлений духовной деятельности человека и, прежде всего, художественных текстов, без интерпретации которых не обходится школьное литературное образование.

Смысловое чтение отличается от любого другого чтения (например, «ознакомительное» или «поиск информации») тем, что при смысловом виде чтения происходят процессы постижения читателем ценностно-смыслового момента текста, т. е. осуществляется процесс интерпретации, процесс наделения смыслом.

Цель курса: - создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся 7 класса.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- развивать навыки работы с содержащейся в тексте информацией в процессе чтения соответствующих учебных, научно - познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
- способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;

Для организации занятий используются словесные, наглядные и практические методы обучения:

- беседа;
- объяснение учителя;
- исследование;
- наблюдение;
- сопоставление и анализ;
- учебные дискуссии;
- творческие задания;
- постановка проблемы или создание проблемной ситуации;
- создание и редактирование текстов;
- использование разных каналов поиска информации;

Программа курса адаптирована для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

На курс в учебном плане в 7 классе отводится 0,5ч в неделю(2019/2020 уч год),

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного анализа текста. Выставляется отметка в виде зачтено/незачтено.