

# **Аннотация к рабочей программе для обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования**

## **«Литература»**

### **5-9 классы (ФГОС)**

#### **1. Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» для основного общего образования разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

--- Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Примерной основной образовательной программы ООО ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru));

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Новоивановской ООШ информационно-методических материалов :

Предметная линия учебников В.Я Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина, Н.В.Беляевой. Москва: «Просвещение», 2013г.5-9 классы

Примерные программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы. – 3-е изд., перераб.- М. : Просвещение, 2013 – 64с. (Стандарты второго поколения).

**2. Цель** реализации образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.).

В каждом из классов затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории; в 9 классе – начало курса на историко-литературной основе).

В рабочей программе представлены следующие разделы:

1. Устное народное творчество.
2. Древнерусская литература.
3. Русская литература XVIII в.
4. Русская литература первой половины XIX в.
5. Русская литература второй половины XIX в.
6. Русская литература первой половины XX в.
7. Русская литература второй половины XX в.
8. Литература народов России.

9. Зарубежная литература.
10. Обзоры.
11. Сведения по теории и истории литературы.
12. Диагностический, текущий и итоговый контроль уровня литературного образования.

В разделах 1—10 даются перечень произведений художественной литературы и краткие аннотации, раскрывающие их основную проблематику и художественное своеобразие. Изучению произведений предшествует краткий обзор жизни и творчества писателя.

Материалы по теории и истории литературы представлены в каждом разделе программы, однако особый раздел 11 предусматривает и специальные часы на практическое освоение и систематизацию знаний учащихся по теории литературы и на рассмотрение вопросов, связанных с литературным процессом, характеристикой отдельных литературных эпох, направлений и течений.

В разделе 12 предлагается примерное содержание занятий, направленных на осуществление диагностического, текущего и итогового контроля уровня литературного образования.

## **2.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане 2017-2018г**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает **обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 454 ч.**

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5	3	35	105
6	3	35	105
7	2	35	70
8	2	36	72
9	3	34	102
			<b>454 часов за курс</b>

## **2018-2019г**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает **обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 357 ч. (из них 0,5 час.на родную(русскую)литературу)**

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5	3	35	85
6	3	35	85
7	2	35	51
8	2	36	51
9	3	34	85
			<b>357 часов за курс</b>

### 2019-2020г

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает **обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 340 ч.** (из них 1 час.на родную(русскую)литературу)

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5	2	34	68
6	2	34	68
7	2	34	68
8	2	34	68
9	2	34	68
			<b>340 часов за курс</b>

#### **4.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация осуществляется на основании положения МБОУ Новоивановской ООШ «О формах,периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»